

ABSTRAK

Irfansyah, Sakti. 2021. *Modifikasi Permainan Estafet Bola Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek 100 Meter Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri Ngoro Jombang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sumardi, M.Kes., dan Moch. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : modifikasi permainan, estafet bola, hasil belajar; lari jarak pendek 100 meter.

Modifikasi permainan menurut Bahagia dan Suherman (2000: 2) adalah suatu bentuk ekspresi dari kreatifitas seorang guru agar pelatihan ekstrakurikuler yang terlaksana terus berkembang dengan keterampilan yang baru, yang dimana perkembangan keterampilan tersebut disesuaikan dengan perkembangan kemampuan siswa. Dalam membuat suatu modifikasi untuk pelaksanaan latihan, seorang pelatih/guru tidak diperbolehkan asal-asalan, namun ada patokan tertentu yang harus diperhatikan yaitu *Developmentally Appropriate Practice* (DAP), karena di dalamnya telah dijelaskan bahwa untuk memodifikasi proses latihan dengan benar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi permainan estafet bola terhadap hasil belajar lari jarak pendek siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri Ngoro Jombang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen, dengan sampel sebanyak 36 orang pada kelas eksperimen. Instrument yang digunakan adalah lembar dokumentasi dan test berbentuk lari jarak pendek 100 meter yang terdiri dari *pre test* dan *posttest*.

ABSTRACT

Irfansyah, Sakti. 2021. Modification of The Ball Relay Game on The Learning Outcomes of Running a Distance of 100 Meters for Class X IPS 1 SMA Negeri Ngoro Jombang. Essay. Physical Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Dr. Sumardi, M.Kes., and Moch. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Keywords : game modification, ball relay, learning outcomes; short sprint of 100 meters.

Game modification according to Bahagia and Suherman (2000: 2) is a form of expression of a teacher's creativity so that extracurricular training that is carried out continues to develop with new skills, which is the development of students abilities. In making a modification for the implementation of an exercise, a trainer/teacher is not allowed to be careless, but there are certain standards that must be considered, namely Developmentally Appropriate Practice (DAP), because it has been explained that to modify the training process properly. Therefore, this study aims to determine the effect of ball relay game modification on the learning outcomes of the X IPS 1 class students of SMA Negeri Ngoro Jombang. The research method used was a quasi-experimental, with a sample of 36 people in the experimental class. The instrument used was a documentation sheet and a test in the form of a short distance run of 100 meters consisting of a pre test and posttest.