

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* DALAM PEMBUATAN BATIK TULIS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI



UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA

Oleh :

AGUSTINA WULANDARI

NIM 205400021

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* DALAM PEMBUATAN BATIK TULIS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Seni Rupa

Oleh :

AGUSTINA WULANDARI

NIM 205400021

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Agustina Wulandari
NIM : 205400021
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran *project based learning* dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas xi di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Surabaya, 7 Februari 2024

Mengetahui,

Kaprodik Pendidikan Seni Rupa



Tantra Sakre S. Sn., M. Pd

NIDN. 0720038703

Dosen Pembimbing



Sepbianti Rangga Patriani S.Pd., M.Sn

NIDN. 0722098792



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-4137 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60243
 Kampus II : Jl. Dukuh Mekaragung XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 Website: www.unipri.ac.id

①

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI

PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 FAK. / PRODI : FISH / Pend. Seni Rupa
 HARI / TANGGAL : Rabu, 7 Februari 2024
 TEMPAT : UNIPA SURABAYA Ruang Kelas PSR
 WAKTU : 08.00 WIB
 JUMLAH PESERTA YANG HADIR: orang

No	NIM	NAMA	T. TANGAN	NILAI			KEPUTUSAN PENGUJI*
				P1	P2	NA	
1	205A00021	AGUSTINA WULANDARI		90	90	A	LP
2	205A00007	Apriksa Putri		87	86	A	LP
3	205A00010	Dika Ratna Sari		90	85	A	LP
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Surabaya, 7 Februari 2024
 Penguji Skripsi.

Herman S.)
 Septawati R.P.

- Catatan:**
1. P1 = Penguji 1
 2. P2 = Penguji 2
 3. NA = Nilai Akhir
 4. Keputusan Penguji:
 LTR (Lulus Tanpa Revisi)
 LR (Lulus Revisi)
 TL (Tidak Lulus/Ujian Ulang)

Pedoman Nilai Akhir (NA):
 A = 86 - 100 C+ = 61 - 65
 A- = 80 - 85 C = 56 - 60
 B+ = 76 - 79 D = 41 - 55
 B = 70 - 75 E = 0 - 40
 B- = 66 - 69

PENGESAHAN



FAKULTAS KEGURUAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fkr.unipasby.ac.id>


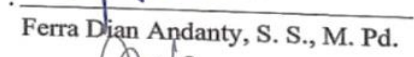
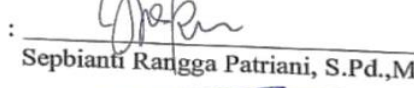

PENGESAHAN

Skripsi oleh : Agustina Wulandari
NIM : 205400021
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran *project based learning* dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas xi di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Seni Rupa, Fakultas Keguruan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Rabu
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2024

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Sumi Chan Budhyono, M. Hum.
2. Sekretaris : 
Ferra Dian Andanty, S. S., M. Pd.
3. Anggota : 
Sepbianti Rangga Patriani, S.Pd.,M.Sn.
4. Anggota : 
Herman Sugianto, S.Pd.,M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustina Wulandari
NIM : 205400021
Program studi : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Fakultas Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan proposal ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Agustina Wulandari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan masukan pada proses penelitian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Sepbianti Rangga Patriani,S.Pd.,M.Sn selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan pada proses penelitian skripsi.
3. Ibu saya tercinta Jumatyah yang telah mendukung, mendoakan disetiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan sudah berjuang demi anaknya untuk menggapai cita-cita.
4. Adik saya tercinta Ahmad Muzakki yang telah mendukung dan mendoakan kakaknya.
5. Teman-teman saya Nur Azlinda Herawati, Nur Awwalur Rohmah, Metrilani Lersi Berek, Cynthia Maharani yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Guru pamong saya Bapak Choirul Subechi,S.Pd.,M.Pd selaku guru seni budaya di SMA Intensif Taruna Pembangunan yang telah membantu proses penelitian skripsi.
7. Seluruh siswa kelas XI terutama siswa kelas XI-M 1 yang telah bersedia membantu saya dalam pengambilan data penelitian.

Surabaya, 28 Januari 2024
Penulis,

Agustina Wulandari

MOTTO

“Berani ambil resiko, bermimpi besar, dan berharap besar”

“Karena sesungguhnya, bersama kesulitan akan ada kemudahan”
(QS.Al Insyirah: 5)

“Allah tidak akan menguji hamba-Nya diluar batas kemampuannya”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya “. Sholawat serta salam senantiasa penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah saw. Berkat perjuangan beliau sehingga kita bisa berada dizaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kuantitatif dengan langkah-langkah melakukan observasi terlebih dahulu ke sekolah, kemudian melakukan penelitian dengan membeikan materi dan praktek pembuatan batik tulis dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*.

Pada bab 1 penulis membahas latar belakang pendidikan dan model pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran, kemudian dilanjut dengan batasan masalah dan rumusan masalah yang akan diteliti. Pada bab ini juga membahas tujuan penelitian dan manfaatnya.

Pada bab 2 berisi tentang kajian pustaka yang membahas tentang model pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan untuk penelitian, materi yang akan dipelajari dan membahas kerangka konseptual.

Pada bab 3 membahas tentang metode penelitian yang akan digunakan , populasi dan sampel yang akan digunakan serta teknik pengumpulan data mulai dari observasi, kegiatan praktik, dokumentasi dan teknik analisis data.

Pada bab 4 berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mulai dari sekilas profil sekolah tempat penelitian dan hasil nilai siswa

yang akan dihitung sesuai rumus. Dan membahas jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini.

Pada bab 5 membahas tentang kesimpulan dan saran yaitu berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *project based learning* dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Intensif Taruna Pembangunan dapat disimpulkan berdasarkan hasil uji koefisien korelasi diperoleh data perhitungan r_{xy} adalah 1 atau +1 yang artinya koefisien korelasinya sempurna positif, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Intensif Taruna Pembangunan.

Surabaya, 29 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran Project Based Learning	15
3. Hasil Belajar	19
4. Batik	21
B. Tinjauan Penelitian yang relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	32

D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

gambar 4.1 gambar sekolah	41
gambar 4.2 Proses Pembuatan Batik Tulis	45
gambar 4.3 Statistik Deskriptiv	68
gambar 4.4 Uji T.....	69

DAFTAR TABEL

tabel 2.1 kerangka konseptual.....	26
tabel 3.1 Populasi Siswa kelas XI.....	31
tabel 3.2 Sampel penelitian di kelas XI M.1.....	31
tabel 3.3 Bobot nilai tiap soal.....	34
tabel 3.4 Kategori nilai siswa.....	34
tabel 3.5 Rubrik penilaian.....	35
tabel 3.6 Kategori nilai rata-rata siswa.....	39
tabel 3.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	40
tabel 4.1 Penilaian Hasil karya siswa sebelum menggunakan model pembelajaran project based learning.....	47
tabel 4.2 Penilaian Hasil karya siswa sesudah menggunakan model pembelajaran project based learning.....	50
tabel 4.3 Data nilai sebelum dan sesudah menggunakan PjBL.....	53
tabel 4.4 Penghitungan Variabel X, Y, X ² , Y ² , XY.....	56
tabel 4.5 Hasil test sebelum menggunakan model pembelajaran project based learning.....	60
tabel 4.6 Hasil test sesudah menggunakan model pembelajaran project based learning.....	63
tabel 4.7 Data nilai hasil test siswa.....	66
tabel 4.8 Data nilai siswa sebelum menggunakan PjBL.....	68
tabel 4.9 Data nilai siswa sebelum menggunakan PjBL.....	68