

ABSTRAK

Wulandari, Agustina. 2024. Pengaruh model pembelajaran project based learning dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas xi di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Keguruan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing : Sepbianti Rangga Patriani, S.Sn. M. Pd.

Kata kunci : Model pembelajaran project based learning, Batik tulis, Hasil belajar.

Abstrak – Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran project based learning dalam pembuatan batik tulis terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI mulai dari XI-M 1 sampai XI-M 5 yang berjumlah 148 siswa. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas XI-M 1 yang berjumlah 16 siswa laki-laki dan 8 siswi perempuan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa soal test dan hasil karya dan teknik pengumpulan data menggunakan test, observasi, kegiatan praktek dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data perhitungan koefisien korelasi. Nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan model pembelajaran PjBL yaitu 68 dan nilai rata-rata siswa sesudah menggunakan model pembelajaran PjBL yaitu 78. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 1 yang artinya termasuk kategori sangat kuat. Berdasarkan uji T hasil nilai test siswa diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0.003 < 0.005$ maka dapat disimpulkan ada H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut, terdapat pengaruh

yang signifikan sebelum dilakukan model pembelajaran project based learning dan setelah dilakukan pembelajaran project based learning, yang ditunjukkan melalui hasil nilai karya siswa dan hasil nilai test siswa sehingga hal ini mempengaruhi pada hasil belajar siswa kelas xi di sma intensif taruna pembangunan Surabaya

ABSTRACT

Wulandari, Agustina. 2024. The influence of project based learning model in making batik tulis on the learning outcomes of class XI students at SMA Intensive Taruna Pembangunan Surabaya. Thesis. Fine Arts Education Study Program. Faculty of Teacher Training. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Sepbianti Rangga Patriani, S.Sn. M. Pd.

Keywords: Project based learning model, Batik tulis, Learning outcomes.

Abstract – This study was conducted to determine the influence of the project based learning model in making batik tulis on the learning outcomes of class XI students at SMA Intensive Taruna Pembangunan Surabaya. The population of this study was all class XI students from XI-M 1 to XI-M 5 totaling 148 students. The sample used was class XI-M 1 students totaling 16 male students and 8 female students. In this study, the researcher used research instruments in the form of test questions and work results and data collection techniques using tests, observations, practical activities and documentation. The data analysis technique used was correlation coefficient calculation data. The average value of students before using the PjBL learning model is 68 and the average value of students after using the PjBL learning model is 78. Based on the calculation of the correlation coefficient found at 1 which means it is included in the very strong category. Based on the T test, the results of the student test scores obtained a sig value (2-tailed) of $0.003 < 0.005$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. From these results, there is a significant influence before the project based learning model is implemented and after project based

learning is implemented, which is shown through the results of student work scores and student test scores so that this affects the learning outcomes of class XI students at SMA Intensive Taruna Pembangunan Surabaya