

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi (1999) *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwisol (2012) *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2010) *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja Prawira, P. (2012) *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar, S. (1996) *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997) *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Daleh H, S. and Dkk (2010) *Motivatioan in Education : Teory, Research, and Application*. 3rd edn. New Jersey: Pearson Education.
- Dina Yuliatika, D. (2017) 'Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo', *Journal Psikologi*, 5(2), p. 59.
- Feist J. & Gregory J. Feist (2010) *Teori Kepribadian*. Edisi ketu. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghozali, I. (2013) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Edisi 7. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. and Rini, R. (2016) *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasmiah Mustamin, S. S. (2010) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar', *Jurnal MAtematika dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), p. 156.
- Imelda, D. (2016) *Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa POLITEKNIK ANIKA Palembang*. Politeknik ANIKA.
- Kodir, A. (2011) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Swita.

- Malayu, H. P. (2015) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moore, Lori L.; Grabsch, Dustin K.; Rotter, C. (2010) 'Using Achievement Motivation Theory to Explain Student Participation in a Residential Leadership Learning Community', *Journal of Leadership Education*, 9(2), pp. 22–34.
- Muhibbin, S. (2010) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pudjiastuti, E. (2012) 'Hubungan "Self Efficacy" Dengan Orientasi Masa Depan Area Pendidikan Siswa Kelas XI Jurusan IPA Sekolah Bertaraf Internasional SMA Negeri 5 Bandung', *Sosial*, (Ekonomi dan Humaniora), p. 105.
- Rizkiana, A. (2017) 'Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) STKIP PGRI Bangkalan', 5(2), pp. 117–122. doi: 10.1007/SpringerReference\_223312.
- Rizky Suryo Jatmiko (2018) *Pengaruh Efikasi Diri, Budaya Organisasi, dan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Robbins, S. P. and Judge, T. A. (2008) *Perilaku Organisasi*. 12th edn. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadirman (2010) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. . (2009) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Sayfudin, M. N. (2015) 'Pengaruh Kebiasaan Dalam Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015', *Teknik Sipil*, 4, p. 54.
- Soekidjo, N. (2008) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. D. (2014) *Metode Penelitian Kombinasi ( Mixed Methods*

). Bandung: Alfabeta.

----- (2017) *Metode Penelitian ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D )*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2010) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Widoyoko, E. P. (2012) *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winardi (2016) *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.



## Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sri Utari Yuli Ana
2. NIM : 161500217
3. Program Studi : Manajemen
4. Tanggal Pengajuan Skripsi : 15 Oktober 2019
5. Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya )
6. Dosen Pembimbing : Dra. Siti Istikhoro, M.Si.
7. Konsultasi :

No.	Tanggal	Pafaf	Uraian Kegiatan
1.	15-10-2019	h	Judul dan matrik
2.	22-10-2019	h	Acc Judul
		h	Revisi Matrik
3	02-01-2020	h	Revisi Bab 1,2,3
4.	18-05-2020	h	Acc Bab 1,2,3
5.	17-06-2020	h	Revisi Kuesioner
6.	30-06-2020	h	Acc Kuesioner
7.	16-07-2020	h	Revisi Bab 4,5
8.	24-07-2020	h	Acc Bab 4,5
9.			
10.			

8. Tanggal Selesai Bimbingan Skripsi : 24 Juli 2020

Surabaya, 15 September 2020  
Dosen Pembimbing,

Dra. Siti Istikhoro, M.Si

NIP : 19671019199203200

## Lampiran 2 Berita Acara Revisi Skripsi



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Sri Utari Yuli Ana  
NIM / Program Studi : 161500217 / Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik  
Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas PGRI Adi  
Buana Surabaya )  
Tanggal Ujian Skripsi : 27 Januari 2021  
Penguji : 1. Dr. Untung Lanyono, S.E., M.Si  
2. Siti Samsiyah, S.E., MM.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1	01 Feb 21	Bab IV revisi	
2	03 Feb 21	Bab IV ACC	
3	01 Feb 21	Bab I., II., IV., V revisi	
4	03 Feb 21	Bab IV revisi	
5	05 Feb 21	Bab IV ACC	
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya,  
Penguji II,

## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 19197 /01/FE/XI/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data


Kepada Yth:  
Ibu Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
di -  
Surabaya

Sesuai kurikulum Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Sri Utari Yuli Ana  
NIM : 161500217  
Prodi : Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening ( Study Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNIPA Surabaya )

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 20 November 2019  
D e k a n,

  
Dra. Siti Istikhroh, M.Si  
NIP. 19671019.199203.2001

## Lampiran 4 Berita Acara Ujian Proposal Skripsi



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.fe.unipgshy.ac.id>

#### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 2 bulan Januari tahun 2020 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap \* Tahun Akademik 2019 /2020

Nama Mahasiswa	: Sri Utari Yuli Ana
NIM	: 161500217
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Prestasi Akademik Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Fak. Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya )

Dihadiri oleh :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1	161500217	Sri Utari Yuli Ana	
2	161500111	Muzdalifah	
3	161600079	Lailina Piji Lestari	
4	161600086	IFA FAUZIYAH	
5	161600108	MACH. NUR FARID IBRAHIM	
6	161600194	Agustin Na Cahyani	
7	161600160	Devi Nurrita Sari	
8	161600101	NOVITASARI LETIANA PURNAMA PUTRI	
9	161600068	Yurida Sasmita	
10	161600209	Febri Yoandasari	
11	161600015	Siti Nur Ismahul Kheirah	
12	161600056	Lea Octavia	
13	161600068	Mah. David Agustian	
14	161600111	Alfia Mutholmah Baskara	
15	161600200	Soffy Aprilia Supriyanti	

Surabaya.....

Penguji : Dr. Fachruday As'Adi, MM

Pembimbing : Dra. Siti Istikomah, M. Si



Lampiran 5 kuesioner penelitian

## KUESIONER PENELITIAN

Yth, Mahasiswa/Mahasiswi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Di Surabaya.

Dengan hormat,  
Saya mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Program Studi Manajemen,  
Nama : Sri Utari Yuli Ana  
Hal : Penelitian Skripsi

Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Akademik Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya )”**. Oleh karena itu, saya memohon ketersediaan Saudara untuk meluangkan waktu sejenak dalam mengisi kuesioner berikut dibawah.

Adapun jawaban yang Saudara pilih, tidak akan berpengaruh sedikitpun pada nilai akhir yang Saudara dapatkan. Oleh karenanya, saya mohon agar Saudara/I memberikan penilaian yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan Saudara/I saat penelitian ini dilakukan.

Atas ketersediaan waktunya, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,  
( Sri Utari Yuli Ana )

### **A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah Identitas dengan benar.
2. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis, dimohon Saudara/I untuk menjawab dengan jujur.
3. Jawab pertanyaan sesuai dengan pendapat Saudara/I dengan cara memberikan tanda centang ( √ )

**B.** Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat Saudara/I dengan cara memberikan tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia. Adapun makna dari tanda tersebut sebagai berikut :

- STS : Sangat Tidak Setuju  
TS : Tidak Setuju  
KS : Kurang Setuju  
S : Setuju  
SS : Sangat Setuju

### **Identitas Responden**

Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat, dan tuliskan data yang diminta pada tempat yang telah disediakan.

1. Tahun Angkatan :
  - A. 2016
  - B. 2017
  - C. 2018
  - D. 2019
  
2. Jenis Kelamin Koresponden :
  - A. Laki-laki
  - B. Perempuan
  
3. Indeks Prestasi Kumulatif saat ini :
  - A. Kurang dari 2,00
  - B. Diantara 2,00 sampai 2,49
  - C. Diantara 2,50 sampai 2,99
  - D. Diantara 3,00 sampai 3,50
  - E. Diantara 3,50 sampai 4,00
  
4. Fakultas Studi anda saat ini :
  - A. Fak.Ekonomi
  - B. FKIP
  - C. FMIPA
  - D. Fak. Teknik Industri
  - E. Fak. Teknik Sipil dan Perancangan
  - F. Fak. Ilmu Kesehatan

**Pertanyaan :****Variabel Self Efficacy**

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
<b>Magnitude ( Level )</b>						
1	Saya memiliki keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil Tindakan untuk mencapai suatu hasil					
2	Saya memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang saya miliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang saya hadapi					
3	Saya memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan					
<b>Strength ( Kekuatan )</b>						
1	Saya memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas					
2	Saya memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah Ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas					
3	Saya memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas dengan baik					
<b>Generality ( Keadaan Umum )</b>						
1	Saya mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif					
2	Saya menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu Langkah untuk mencapai keberhasilan					
3	Saya menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri dalam proses menyelesaikan tugas					

**Pertanyaan :****Variabel Motivasi**

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
<b>Choice ( Pilihan )</b>						
1	Saya berusaha untuk belajar sebaik mungkin					
2	Saya berusaha untuk bertanggung jawab atas hasil yang saya capai					
3	Saya tidak pernah menentukan target dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang terbaik					
<b>Persistence ( Ulet )</b>						
1	Saya berusaha meningkatkan nilai saya tiap semester					
2	Saya tidak puas jika hasil yang saya capai hanya mendapatkan nilai cukup					
3	Saya yakin terhadap kemampuan yang saya miliki untuk setiap mengerjakan soal yang diberikan dosen					
<b>Effort ( Usaha )</b>						
1	Saya menyediakan waktu minimal 2 jam sehari untuk belajar					
2	Saya belajar dengan sukarela namun tetap bertanggung jawab					
3	Saya berusaha menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh dosen					

Lampiran 6 Output Pengolahan Data SPSS  
Karakteristik Responden

**Angkatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2016	74	74.7	74.7	74.7
	2017	6	6.1	6.1	80.8
	2018	10	10.1	10.1	90.9
	2019	9	9.1	9.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

**Fakultas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fakultas Ekonomi	25	25.3	25.3	25.3
	Fakultas Teknologi Industri	9	9.1	9.1	34.3
	Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan	55	55.6	55.6	89.9
	Fakultas Teknik Sipil & Perancangan	5	5.1	5.1	94.9
	Fakultas Ilmu Kesehatan	1	1.0	1.0	96.0
	Fakultas MIPA	4	4.0	4.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

## Frekuensi Variabel

### X\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	7.1	7.1	7.1
	Setuju	75	75.8	75.8	82.8
	Sangat Setuju	17	17.2	17.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Setuju	78	78.8	78.8	84.8
	Sangat Setuju	15	15.2	15.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	7.1	7.1	7.1
	Setuju	87	87.9	87.9	94.9
	Sangat Setuju	5	5.1	5.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	21	21.2	21.2	21.2
	Setuju	73	73.7	73.7	94.9

	Sangat Setuju	5	5.1	5.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	10.1	10.1	10.1
	Setuju	66	66.7	66.7	76.8
	Sangat Setuju	23	23.2	23.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	22	22.2	22.2	22.2
	Setuju	71	71.7	71.7	93.9
	Sangat Setuju	6	6.1	6.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	10.1	10.1	10.1
	Setuju	63	63.6	63.6	73.7
	Sangat Setuju	26	26.3	26.3	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------



Valid	Kurang Setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Setuju	58	58.6	58.6	64.6
	Sangat Setuju	35	35.4	35.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### X\_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Setuju	84	84.8	84.8	90.9
	Sangat Setuju	9	9.1	9.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	9.1	9.1	9.1
	Setuju	50	50.5	50.5	59.6
	Sangat Setuju	40	40.4	40.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	19	19.2	19.2	19.2
	Setuju	46	46.5	46.5	65.7

	Sangat Setuju	34	34.3	34.3	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	9.1	9.1	9.1
	Setuju	55	55.6	55.6	64.6
	Sangat Setuju	35	35.4	35.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Setuju	69	69.7	69.7	75.8
	Sangat Setuju	24	24.2	24.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Setuju	55	55.6	55.6	61.6
	Sangat Setuju	38	38.4	38.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Kurang Setuju	8	8.1	8.1	8.1
	Setuju	55	55.6	55.6	63.6
	Sangat Setuju	36	36.4	36.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	8	8.1	8.1	8.1
	Setuju	65	65.7	65.7	73.7
	Sangat Setuju	26	26.3	26.3	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	7.1	7.1	7.1
	Setuju	55	55.6	55.6	62.6
	Sangat Setuju	37	37.4	37.4	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Z\_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	13.1	13.1	13.1

Setuju	79	79.8	79.8	92.9
Sangat Setuju	7	7.1	7.1	100.0
Total	99	100.0	100.0	

### Prestasi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00 - 2.49	4	4.0	4.0	4.0
	2.50 - 2.99	8	8.1	8.1	12.1
	3.00 - 3.49	56	56.6	56.6	68.7
	3.50 - 4.00	31	31.3	31.3	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

## Hasil Uji Validitas

		Correlations									
		X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	Self Efficacy
X_1	Pearson Correlation	1	.886**	.555**	.501**	.510**	.398**	.555**	.515**	.632**	.817**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_2	Pearson Correlation	.886**	1	.591**	.481**	.510**	.417**	.599**	.600**	.618**	.841**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_3	Pearson Correlation	.555**	.591**	1	.698**	.375**	.498**	.316**	.334**	.604**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_4	Pearson Correlation	.501**	.481**	.698**	1	.521**	.468**	.450**	.387**	.454**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_5	Pearson Correlation	.510**	.510**	.375**	.521**	1	.571**	.461**	.320**	.352**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_6	Pearson Correlation	.398**	.417**	.498**	.468**	.571**	1	.432**	.372**	.333**	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_7	Pearson Correlation	.555**	.599**	.316**	.450**	.461**	.432**	1	.829**	.426**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_8	Pearson Correlation	.515**	.600**	.334**	.387**	.320**	.372**	.829**	1	.505**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000		.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X_9	Pearson Correlation	.632**	.618**	.604**	.454**	.352**	.333**	.426**	.505**	1	.706**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Self Efficacy	Pearson Correlation	.817**	.841**	.702**	.728**	.704**	.674**	.785**	.747**	.706**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		Z_1	Z_2	Z_3	Z_4	Z_5	Z_6	Z_7	Z_8	Z_9	Motivasi
Z_1	Pearson Correlation	1	.836**	.677**	.412**	.577**	.617**	.413**	.448**	.248*	.756**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_2	Pearson Correlation	.836**	1	.715**	.469**	.657**	.672**	.463**	.557**	.314**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_3	Pearson Correlation	.677**	.715**	1	.770**	.695**	.946**	.718**	.586**	.280**	.906**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_4	Pearson Correlation	.412**	.469**	.770**	1	.606**	.770**	.793**	.542**	.353**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_5	Pearson Correlation	.577**	.657**	.695**	.606**	1	.659**	.628**	.913**	.348**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_6	Pearson Correlation	.617**	.672**	.946**	.770**	.659**	1	.748**	.606**	.289**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.004	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_7	Pearson Correlation	.413**	.463**	.718**	.793**	.628**	.748**	1	.688**	.329**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_8	Pearson Correlation	.448**	.557**	.586**	.542**	.913**	.606**	.688**	1	.337**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Z_9	Pearson Correlation	.248*	.314**	.280**	.353**	.348**	.289**	.329**	.337**	1	.463**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.005	.000	.000	.004	.001	.001		.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Motivasi	Pearson Correlation	.756**	.820**	.906**	.793**	.858**	.892**	.804**	.798**	.463**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas

X

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	9

Z

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	9

Hasil Uji Normalitas  
Substruktur\_1

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardi zed Residual	
N		99	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	4.11877947	
Most Extreme Differences	Absolute	.097	
	Positive	.097	
	Negative	-.092	
Test Statistic		.097	
Monte Carlo Sig. (2- tailed)	Sig.	.182 <sup>d</sup>	
	95% Confidence Interval	Lower Bound	.106
		Upper Bound	.258

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 99 sampled tables with starting seed 743671174.



## Normalitas Substruktur\_2

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardi zed Residual	
N		99	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	.69505239	
Most Extreme Differences	Absolute	.129	
	Positive	.095	
	Negative	-.129	
Test Statistic		.129	
Monte Carlo Sig. (2- tailed)	Sig.	.071 <sup>d</sup>	
	95% Confidence Interval	Lower Bound	.020
		Upper Bound	.121

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 99 sampled tables with starting seed 112562564.

Hasil Uji Homogenitas Substruktur\_1

### Test of Homogeneity of Variances

Motivasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.157	10	85	.331

Homogenitas Substruktur\_2

### Test of Homogeneity of Variances

Prestasi Akademik

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.222	10	85	.289

Hasil Uji Linearitas dan Signifikansi Substruktur\_1

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	341.799	13	26.292	1.594	.103
		Linearity	81.131	1	81.131	4.919	.029
		Deviation from Linearity	260.668	12	21.722	1.317	.224
	Within Groups	1401.838	85	16.492			
	Total	1743.636	98				

## Linearitas dan Signifikansi Substruktur\_2

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Akademik * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	10.227	13	.787	1.573	.109
		Linearity	3.411	1	3.411	6.821	.011
		Deviation from Linearity	6.817	12	.568	1.136	.343
	Within Groups		42.500	85	.500		
	Total		52.727	98			

Hasil Uji Analisis Jalur Substruktur\_1

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.216 <sup>a</sup>	.047	.037	4.140

a. Predictors: (Constant), Self Efficacy

b. Dependent Variable: Motivasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.835	4.663		5.970	.000
	Self Efficacy	.277	.127	.216	2.176	.032

a. Dependent Variable: Motivasi

## Analisis Jalur Substruktur\_2

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.320 <sup>a</sup>	.102	.083	.702

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Self Efficacy

b. Dependent Variable: Prestasi Akademik

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.121	.925		1.212	.229
	Self Efficacy	.047	.022	.212	2.136	.035
	Motivasi	.034	.017	.198	2.000	.048

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik