

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

		FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA <small>Alamat: Jl. Pahlawan 02 60177 Telp. (031) 8091111, 8090711, 8091111, 8091111 Fax: (031) 8091111 Kampus II & Tesis Management ST/ Telp. (031) 8091111, 8091111, 8091111, 8091111</small>
Nomor	:	485/AK.0999/VI/0024
Lampiran	:	-
Perihal	:	Permitinan Ite Penelitian
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMAN 1 WUNGU Kab. Madia Jl. Raya Kere, Plo. 156, Kos. Wungu, Kab. Madia Jl. Kabupaten Madia		
Dengan hormat, Sehubungan dengan permohonan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian oleh pihak Anda, maka kami diwajibkan untuk diijinkan. Berkaitan dengan itu, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMAN 1 WUNGU Kab. Madia bantuan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:		
Nama	:	Wina Anananda Priharyanto
NIM	:	201000037
Program Studi	:	Didakta dan Kosekeng
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	PERUBAHAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT MELAKUKAN STUDI
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		Surabaya, 18 Juli 2024
		
Terima kasih 1. Wakil Dekan 1 2. Kaprodi		

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DIVISI PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 WUNGU Jalan Raya Kere 190, Wungu Tolo, (51711)-848700 email : smn1wungu190@gmail.com MADISON AURI
	Nomor : 425/AA/191/A.51.02/2018 Lampir : - Hal : Balasan Izin Penelitian
Kepada YA : Bapak/Bu Kepala Sekolah Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Summa Surabaya di SURABAYA	
Yang beranda dengan identitas di bawah ini adalah SMA Negeri 1 Wungu, memohonkan balasan	
Nama : Wina Amansari Hartaputra NIM : 25600007 Program Studi : Pendidikan dan Konseling Fakultas : Pedagogi dan Psikologi	
Saya berminat untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkungan SMA Negeri 1 Wungu, dengan tujuan penelitian adalah yang berjudul "Hubungan motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan studi" .	
Demikian surat balasan ini, diberikan untuk dipergunakan sebagai bukti.	
	Wungu, 19 Juli 2018  DR. HENDRIK HARJANA, S.Pd nip=0503179 198612 1 010

Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1, Jl. Ngaliyam 12B-17 Telp. (031) 9001127, 9011007 Fax. (031) 9001900 Surabaya 60134
Kampus 2, Jl. Dalem Mulyo 321 Telp. (031) 831116, 831117, 831118 Surabaya 60134
E-mail: ibp@unpri.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa: Wina Anantari Pradyana
NIDN: 20000017
Prodi: Pendidikan Geografi
Jadwal Skripsi: Bimbingan Mahasiswa Belajar dan Kerja Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Model Motivasi Diri

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	1 April 2014	Menentukan tema yang akan diteliti dan sumber data yang akan digunakan	
2	17 Mei 2014	Penyusunan dan presentasi proposal yang akan dipertahakan	
3	9 Juni 2014	Menyusun sumber-sumber data yang akan digunakan	
4	23 Juli 2014	Menyusun BAB I, II, III	
5	29 Juli 2014	Menyusun BAB I, II, III	
6	10 Oktober 2014	Menyusun dan menentukan penelitian	
7	20 Oktober 2014	Menyusun dan menentukan penelitian	
8	3 Februari 2014	Menyusun dan menentukan penelitian	
9	11 Mei 2014	Menyusun BAB IV, V	
10	24 Mei 2014	Menyusun BAB IV, V	
11	21 Juli 2014	Menyusun BAB IV, V	
12	7 Agustus 2014	Menyusun revisi hasil sidang	

Selaku Pembimbing Skripsi: 9 Agustus 2014

Pembimbing

(Dr. Muband, S.Pd., M.Pd.)







Lampiran 4 Format Revisi Skripsi



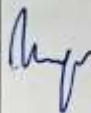
78

Lampiran 4 Format Revisi Skripsi

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Whina Amarsanda Prihayudha
 NIM : 205000057
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian Skripsi : 29 Juli 2024
 Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi
 Penguji I : Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
 Penguji II : Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.
 Penguji III : Dr. Dra. Moesarofah, M.Psi.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	1. Hipotesis : kalimat pernyataan bukan pertanyaan. 2. Table buat sendiri. 3. Lihat di skripsi.			
2	1. Perbaiki abstrak. 2. Perbaiki halaman. Bab 1 pasti berada pada halaman 1 bukan 6. 3. Perdalam lagi fenomena di latar belakang. 4. Populasi dan sampel diuraikan. 5. Perbaiki hipotesis.			

	6. Perdalam lagi pembahasan.			
	7. Perbaiki daftar Pustaka.			
3	1. Cara menulis nama yang disitasi. Halaman 6, paragraf 3. 2. Halaman 10, paragraf 2. 3. Halaman 11, paragraf 1. 4. Populasi dituliskan jumlahnya, teknik sampling? 5. Hasil penelitian dituliskan secara tegas. 6. Table korelasi dipahami terkait uji hipotesis, pembahasan berdasar teori untuk menjelaskan hasil penelitian. 7. Jumlah naskah hanya 58.			

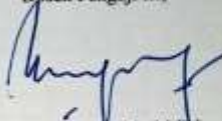
Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Dosen Penguji III,



Dr. Dra. Moesafahah, M.Psi.
NIDN. 0721106803

Dosen Penguji II,



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian

No	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya selalu menata mood saya agar baik sebelum memulai kegiatan belajar					
2.	Saya akan belajar sesuai dengan mood saya					
3.	Jadwal belajar yang saya buat akan saya pakai dengan perasaan senang					
4.	Saya selalu tidak bersemangat untuk kegiatan belajar apapun					
5.	Saya lebih mudah berkonsentrasi belajar di suasana yang hening dari pada di suasana ramai					
6.	Dalam suasana hening atau ramai saya akan tetap sulit berkonsentrasi belajar					
7.	Ketika ada kesulitan dalam mengerjakan PR, saya akan memahami materinya kembali hingga menemukan jawabannya					
8.	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR, saya memilih untuk mencontek teman-teman					
9.	Saya pergi ke sekolah hanya untuk mencari ilmu dan mencari teman					
10.	Saya pergi ke sekolah hanya untuk mencari teman, bukan untuk belajar					
11.	Pencapaian terbaik saya yaitu jika lolos di perguruan tinggi unggulan					
12.	Saya merasa gagal jika tidak masuk ke perguruan tinggi unggulan					
13.	Saya rajin belajar agar mendapatkan nilai memuaskan					
14.	Saya rajin belajar hanya untuk mendapatkan pujian					
15.	Orang tua saya memberikan anaknya pendidikan yang terbaik sejak kecil					
16.	Orang tua saya kurang memberikan anaknya pendidikan yang baik sejak kecil					

17.	Orang tua saya memiliki jenjang pendidikan yang tinggi (SMA, Perguruan Tinggi Negeri/ Swasta)					
18.	Orang tua saya memiliki jenjang pendidikan yang rendah (tidak sekolah, SD, SMP)					
19.	Orang tua saya memiliki pekerjaan yang tetap (Pegawai swasta, PNS, Polisi, TNI)					
20.	Orang tua saya memiliki pekerjaan yang tidak tetap (Wirausaha, Buruh, tidak bekerja)					
21.	Orang tua saya memiliki penghasilan cukup (1.800.000 - >3.000.000)					
22.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang kurang (<1.800.000)					
23.	Penghasilan orang tua saya digunakan untuk kebutuhan keluarga sehari-hari					
24.	Penghasilan orang tua saya tidak bisa mencukupi kebutuhan keluarga sehari-hari					
25.	Orang tua saya memiliki kendaraan sepeda motor atau mobil untuk bekerja					
26.	Orang tua saya hanya memiliki sepeda ontel, naik angkutan umum atau berjalan kaki untuk bekerja					
27.	Saya dan keluarga tinggal bersama di rumah sendiri (bukan kontrakan/ sewa/ rusun)					
28.	Saya dan keluarga tinggal bersama di rumah sewa/ kontrakan/ rusun					
29.	Orang tua saya memiliki tabungan untuk masa depan					
30.	Orang tua saya tidak memiliki tabungan untuk masa depan					
31.	Orang tua saya menyediakan fasilitas yang lengkap untuk kebutuhan belajar ataupun bermain					

32.	Orang tua saya tidak bisa menyediakan fasilitas untuk belajar ataupun bermain					
33.	Saya selalu berusaha menyimak penjelasan guru di kelas					
34.	Saya malas jika guru sedang menjelaskan materi di kelas					
35.	Selagi saya mau berusaha belajar, saya yakin bahwa saya bisa					
36.	Saya selalu malas belajar karena membosankan dan melelahkan					
37.	Saya memiliki buku dengan catatan materi yang lengkap					
38.	Saya tidak memiliki buku dengan catatan materi yang lengkap					
39.	Setelah pulang sekolah saya akan membaca ulang materi yang saya pelajari hari ini					
40.	Setelah pulang sekolah saya lebih memilih bermain game atau tidur daripada membaca ulang materi hari ini					
41.	Saya berangkat sekolah lebih pagi agar tidak terburu-buru dan mengganggu mood saya dalam kegiatan belajar di kelas					
42.	Saya selalu berangkat sekolah dengan terburu-buru dan mengganggu mood saya dalam belajar di kelas					
43.	Saya senang jika guru sedang membuka forum diskusi					
44.	Saya tidak senang jika guru membuka forum diskusi					
45.	Saya sering mengikuti <i>Try-out</i> yang diadakan kampus-kampus atau lembaga resmi lainnya					
46.	Saya tidak pernah menyikuti <i>Try-out</i> lainnya kecuali dari sekolah					

47.	Saya sering berkunjung ke laman Universitas impian saya untuk mengetahui informasi terbarunya					
48.	Saya tidak tertarik dengan informasi Universitas manapun seperti teman saya lainnya					

No	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
4.	Saya selalu tidak bersemangat untuk kegiatan belajar apapun					
6.	Dalam suasana hening atau ramai saya akan tetap sulit berkonsentrasi belajar					
8.	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR, saya memilih untuk mencontek teman-teman					
10.	Saya pergi ke sekolah hanya untuk mencari teman, bukan untuk belajar					
11.	Pencapaian terbaik saya yaitu jika lolos di perguruan tinggi unggulan					
12.	Saya merasa gagal jika tidak masuk ke perguruan tinggi unggulan					
14.	Saya rajin belajar hanya untuk mendapatkan pujian					
16.	Orang tua saya kurang memberikan anaknya pendidikan yang baik sejak kecil					
18.	Orang tua saya memiliki jenjang pendidikan yang rendah (tidak sekolah, SD, SMP)					
19.	Orang tua saya memiliki pekerjaan yang tetap (Pegawai swasta, PNS, Polisi, TNI)					
20.	Orang tua saya memiliki pekerjaan yang tidak tetap (Wirausaha, Buruh, tidak bekerja)					
22.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang kurang (<1.800.000)					
24.	Penghasilan orang tua saya tidak bisa mencukupi kebutuhan keluarga sehari-hari					

26.	Orang tua saya hanya memiliki sepeda ontel, naik angkutan umum atau berjalan kaki untuk bekerja					
30.	Orang tua saya tidak memiliki tabungan untuk masa depan					
31.	Orang tua saya menyediakan fasilitas yang lengkap untuk kebutuhan belajar ataupun bermain					
32.	Orang tua saya tidak bisa menyediakan fasilitas untuk belajar ataupun bermain					
34.	Saya malas jika guru sedang menjelaskan materi di kelas					
36.	Saya selalu malas belajar karena membosankan dan melelahkan					
37.	Saya memiliki buku dengan catatan materi yang lengkap					
38.	Saya tidak memiliki buku dengan catatan materi yang lengkap					
39.	Setelah pulang sekolah saya akan membaca ulang materi yang saya pelajari hari ini					
40.	Setelah pulang sekolah saya lebih memilih bermain game atau tidur daripada membaca ulang materi hari ini					
41.	Saya berangkat sekolah lebih pagi agar tidak terburu-buru dan mengganggu mood saya dalam kegiatan belajar di kelas					
42.	Saya selalu berangkat sekolah dengan terburu-buru dan mengganggu mood saya dalam belajar di kelas					
43.	Saya senang jika guru sedang membuka forum diskusi					
44.	Saya tidak senang jika guru membuka forum diskusi					
45.	Saya sering mengikuti <i>Try-out</i> yang diadakan kampus-kampus atau lembaga resmi lainnya					

46.	Saya tidak pernah mengikuti <i>Try-out</i> lainnya kecuali dari sekolah					
47.	Saya sering berkunjung ke laman Universitas impian saya untuk mengetahui informasi terbarunya					
48.	Saya tidak tertarik dengan informasi Universitas manapun seperti teman saya lainnya					

Lampiran 6 Hasil Validitas dan Reliabilitas

VALIDITAS					
Variabel	Indikator	Item	r- hitung	r- tabel	Keterangan
Motivasi Belajar	- Lingkungan belajar kondusif - Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	P1	0,219	0,256	Tidak Valid
		P2	0,232	0,256	Tidak Valid
		P3	0,320	0,256	Tidak Valid
		P4	0,617	0,256	Valid
		P5	0,107	0,256	Tidak Valid
		P6	0,559	0,256	Valid
	- Hasrat dan keinginan berhasil - Dorongan dan kebutuhan belajar	P7	0,166	0,256	Tidak Valid
		P8	0,573	0,256	Valid
		P9	0,239	0,256	Tidak Valid
		P10	0,461	0,256	Valid
	- Harapan dan cita-cita masa depan	P11	0,352	0,256	Valid
		P12	0,307	0,256	Valid
		P13	0,012	0,256	Tidak Valid

	- Penghargaan dalam belajar	P14	0,412	0,256	Valid
Status Sosial Ekonomi Orang Tua	Tingkat Pendidikan	P15	0,028	0,256	Tidak Valid
		P16	0,466	0,256	Valid
		P17	0,198	0,256	Tidak Valid
		P18	0,638	0,256	Valid
	Tingkat Pekerjaan	P19	0,306	0,256	Valid
		P20	0,379	0,256	Valid
		P21	0,245	0,256	Tidak Valid
		P22	0,418	0,256	Valid
		P23	0,056	0,256	Tidak Valid
		P24	0,661	0,256	Valid
	Tingkat Pendapatan	P25	0,206	0,256	Tidak Valid
		P26	0,377	0,256	Valid
		P27	0,036	0,256	Tidak Valid
		P28	0,148	0,256	Tidak Valid
		P29	0,046	0,256	Tidak Valid
		P30	0,361	0,256	Valid
P31		0,316	0,256	Valid	
P32		0,608	0,256	Valid	
Minat Melanjutkan Studi	Perhatian atau atensi	P33	0,139	0,256	Tidak Valid
		P34	0,433	0,256	Valid
		P35	0,036	0,256	Tidak Valid
		P36	0,702	0,256	Valid
	Rasa senang	P37	0,301	0,256	Valid
		P38	0,550	0,256	Valid

		P39	0,471	0,256	Valid
		P40	0,382	0,256	Valid
	- Keterlibatan - Ketertarikan	P41	0,275	0,256	Valid
		P42	0,681	0,256	Valid
		P43	0,333	0,256	Valid
		P44	0,521	0,256	Valid
		P45	0,388	0,256	Valid
		P46	0,418	0,256	Valid
		P47	0,354	0,256	Valid
		P48	0,543	0,256	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.632	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	16.3050	14.555	.491	.545
VAR00002	15.9400	14.499	.474	.549
VAR00003	15.8350	16.380	.343	.595
VAR00004	16.4500	16.681	.284	.612
VAR00005	14.5400	17.838	.104	.669
VAR00006	15.4950	15.065	.384	.581
VAR00007	16.3150	15.855	.344	.594

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	23.6000	37.658	.532	.670
VAR00002	23.4600	36.129	.599	.656
VAR00003	22.6800	49.264	-.166	.791
VAR00004	22.5600	40.378	.281	.715
VAR00005	23.0650	38.403	.453	.683
VAR00006	23.4300	36.015	.764	.637
VAR00007	23.7450	38.000	.565	.667
VAR00008	23.3650	39.208	.492	.679
VAR00009	21.8550	48.848	-.130	.758
VAR00010	23.5400	37.395	.624	.658

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	38.6700	56.966	.365	.736
VAR00002	36.6700	52.222	.655	.705
VAR00003	37.4300	62.075	.106	.760
VAR00004	38.5650	53.835	.559	.715
VAR00005	37.8250	58.338	.352	.738
VAR00006	37.9400	59.464	.252	.747
VAR00007	37.0750	62.844	.074	.761
VAR00008	38.6300	52.898	.645	.707
VAR00009	37.2650	61.382	.146	.756
VAR00010	38.4000	54.482	.479	.723
VAR00011	37.8050	56.761	.344	.738
VAR00012	38.2050	56.325	.367	.736
VAR00013	37.7700	57.565	.288	.745
VAR00014	38.4900	54.844	.417	.730

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas dan Uji Linear

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		200
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.06336740
Most Extreme Differences	Absolute	.087
	Positive	.087
	Negative	-.085
Test Statistic		.087
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		200
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.5390586
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.095
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat melanjutka n studi * motivasi belajar	Between Groups	(Combined)	5605.436	19	295.023	7.240	.000
		Linearity	3011.579	1	3011.579	73.909	.000
		Deviation from Linearity	2593.857	18	144.103	3.537	.000
	Within Groups		7334.484	180	40.747		
Total			12939.920	199			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat melanjutka n studi * status sosial ekonomi ortu	Between Groups	(Combine d)	8924.624	22	405.665	17.882	.00 0
		Linearity	6801.765	1	6801.76 5	299.83 2	.00 0
		Deviation from Linearity	2122.860	21	101.089	4.456	.00 0
	Within Groups		4015.296	17 7	22.685		
Total			12939.92 0	19 9			

Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi Sederhana dan Regresi Berganda

Correlations

		motivasi belajar	minat melanjutkan studi
motivasi belajar	Pearson Correlation	1	.482**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	200	200
minat melanjutkan studi	Pearson Correlation	.482**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		minat melanjutkan studi	status sosial ekonomi ortu
minat melanjutkan studi	Pearson Correlation	1	.725**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	200	200
status sosial ekonomi ortu	Pearson Correlation	.725**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.727 ^a	.528	.523	5.567	.528	110.262	2	197	.000

a. Predictors: (Constant), status sosial ekonomi ortu, motivasi belajar

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



Questionnaire

Penelitian Hubungan Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan minat melanjutkan studi dengan status sosial ekonomi orang tua. Penelitian ini dilakukan di lingkungan sekolah menengah pertama di daerah pedesaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan minat melanjutkan studi dengan status sosial ekonomi orang tua.

INSTRUKSI
 Isilah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di bawah ini dengan jawaban yang sebenarnya. Penelitian ini bersifat anonim dan kerahasiaan data akan terjaga.

Isi ini akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Nama: _____
 No. Kontak: _____

Jenis Kelamin: _____
 Laki-laki
 Perempuan

Usia: _____
 10
 11
 12

Sex: _____
 No. Kontak: _____

Apakah Anda bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini? _____
 Ya
 Tidak
 Mungkin

Apakah Anda bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini? _____
 Ya
 Tidak
 Mungkin