

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, O. J. (2019). *Pengaruh Permainan Playdough Membentuk Huruf Terhadap Kecerdasan Linguistik Di TK Khadijah Taman Pendidikan Islam Gedangan Sidoarjo*. Universitas Adi Buana
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktik*. PT Riejeka Cipta.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain Dan Permainan*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Prenda Media Group.
- Fahrizal. (2017). *Permainan Playdough*. <http://www.jejakpendidikan.com/2017/03/permainan-playdough.html?m=1>.
- Hartati, L., & Widiyana. (2011). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kreativitas Anak. *Jurnal Psikologi, IV No 20*.
- Haryani, C. (2014). *Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini*. Universitas Bengkulu.
- Hildayani, R. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak*. Universitas Terbuka.
- Komaria. (2018). *Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Kridawati, E. (2014). *Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Pemahaman Bentuk Geometri Di TK Al-Ikhlas dan TK Baituassalam Ngoro Mojokerto*. Universitas Adi Buana.
- Marrison, G. S. (2012). *Dasar Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. PT Indeks.
- Mulyani, Y., & Skuanti, E. (2005). *Belajar Dari Rumah Untuk Anak Pra Sekolah*. PT Alex Media Komputido.
- Novianti, R. (2013). Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 7 Edisi 2*, 276.
- Rachmawati, Y., & Skuaniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Kencana.

- Roopnarie, J. L., & Johnson. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*. Perneradamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, B. (2019). *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.
- Sujiono, Y. N. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2017). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka.
- Sumardi, & Dkk. (2017). *Pendekatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. 1 No 2*.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bumi Aksara.
- Suyadi, & Ulfa, M. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mumtaz, F. (2011). *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Kata Hati.
- Walujo, D. A., & Listiyowati, A. (2017). *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Pernerada Media Group.
- Wardah, E. Y. (2017). *Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SDLBN Tompokpersan Lumajang*. Universitas Negeri Surabaya.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Gava Media.



**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Lailatul Khasmiah  
NIM : 169000004  
Angkatan : 2017/A  
Pembimbing I : Aisyah, S.Psi., M.Pd  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Kreatif *Playdough* Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun TK Roadhotul Anwar Jemput Rejo, Sukodono Sidoarjo.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	21-08-2020	Pengajuan Judul	
2	26-08-2020	Acc Judul dan Matrik	
3	31-08-2020	Bimbingan BAB I	
4	13-09-2020	Acc BAB I dan Bimbingan BAB II	
5	26-09-2020	ACC BAB II dan Bimbingan BAB III	
6	29-09-2020	Revisi BAB III	
7	31-10-2020	Acc BAB III	
8	24-10-2020	Seminar Proposal	
9	15-01-2021	Bimbingan BAB IV	
10	21-01-2021	Revisi BAB IV	
11	24-01-2021	Acc BAB IV dan Bimbingan Bab V	
12	01-02-2021	Acc BAB V	
13	04-02-2021	Pembekalan Ujian Skripsi	
14	11-02-2021	Ujian Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021  
Mengetahui

Dekan FPP,

(Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes)  
NIP. 196702091992031002

Dosen Pembimbing,

(Aisyah, S.Psi., M.Pd)  
NIDN: 0705127403



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngajol Dadi III-III/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dalah Mampang XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpp.unigsby.ac.id>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Lailatul Khusniah  
NIM : 169000004  
Program Studi : PG-PAUD  
Tanggal Ujian : 11 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Kreatif *Playdough* Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun TK Roudhotul Anwar Jumptu Rejo, Sukodono Sidoarjo.  
Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd  
Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
Penguji III : Drs. A Fachrurrazi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Redaksi abstrak diperbaiki & penulisan judul tabel dan grafik disesuaikan aturan			
2	Tata Tulis dan Bab IV Pembahasan			
3	Rumus uji T diberi keterangan dan uraian uji T nominal harus di ampilkan sesuai rumus			

batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

(Aisyah, S.Psi., M.Pd)

NIDN: 0705127403

Dosen Penguji II,

(Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi)

NIDN: 0716108002

Dosen Penguji III,

(Drs. A Fachrurrazi, M.Pd)

NIDN: 0723116504



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 489/Ak.1/FPP/XI/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
TK Roudhotul Anwar  
Beciro Jumput Rejo Sukodono  
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Roudhotul Anwar berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Lailatul Khusniah  
NIM : 169000004  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Kreatif Playdough Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Roudhotul Anwar Jumput Rejo Sukodono Sidoarjo

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 9 November 2020



Dekan,  
  
Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TK ISLAM ROUDHOTUL ANWAR  
JL. BECIRO RT 09 RW 03 DESA JUMPUT REJO SUKODONO SIDOARJO  
Menkum Ham AHU-0006165.AH.01.12. Thn 2015 28 April 2015  
TERAKREDITASI B. No PAUD-TK/50200/0199/09/2019  
NSS : 002050215059 NPSN : TK 69948129  
No. Izin TK : 421.1/4727/438.5.1/2019

---

No : 06/PG-TK-I-R.A/XI/2020  
Perihal : Persetujuan Tempat Penelitian

Kepada:  
Yth Bapak / Ibu K.A Prodi PAUD  
Univesitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Ditempat

Bismillahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Menindak lanjuti surat permohonan penelitian dari mahasiswa :

Nama : Lailatul Khusniah

NIM : 169000004

Dengan judul "Pengaruh Permainan Kreatif Playdough Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Roudhotul Anwar, Jumput Rejo Sukodono ,Sidoarjo"

Kami bersedia ditempati penelitian dari sudari Lailatul Khusniah.

Demikian kesediaan kami dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Sukodono, 18 November 2020

Kepala Sekolah

PG TK Islam Roudhotul Anwar



### Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul : Pengaruh Permainan Kreatif *Playdough* Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Roudhotul Anwar

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Adakah Pengaruh Permainan Kreatif <i>Playdough</i> Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun?	Melatih koordinasi mata dan tangan dengan kegiatan membentuk <i>Playdough</i>	Variabel Bebas X : Media : <i>Playdough</i>	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan	Ada pengaruh permainan kreatif <i>playdough</i> terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun	Kelompok B di TK Roudhotul Anwar	Pretest Posttest Observasi Dokumentasi	Uji T dengan Menggunakan Statistik manual/ Aplikasi SPS	Sujiono, Bamli Dkk. <i>Metode Pengembangan Fisik. Tangerang Selatan</i> : Univ Terbuka, 2015
			Variabel terkait Y : kemampuan motorik halus anak						Sujiono, Yulie Nurani. <i>Konsep Dasar Pendid Anak Usia Dini</i> Jakarta : Indel 2013
									Sujiono, Yulie Nurani. Dkk.,

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN TK B**

**PROGRAM SEMESTER I  
TK ISLAM ROUDHOTUL ANWAR  
TAHUN PELAJARAN :2020-2021  
Kelompok B (usia 5-6 tahun)**

Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-Subtema	Alokasi Waktu
NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2 FM :2.1;3.3-4.3;3.4-4.4 KOG:2.3;3.6-4.6;3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	DIRIKU	Identitasku	namaku	1 Minggu
			alamatku	1 Minggu
		tubuhku	Anggota tubuhku	1 Minggu
	<b>Puncak Tema: Membuat boneka kertas bergandengan</b>			
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14,3.15-4.15	Lingkungan sekitarku	Keluarga Ku	Ayah dan ibu	1 minggu
			Lingkungan sekolah	Guruku
			-Temanku	1 minggu
	<b>Puncak tema: Membuat pigora dari stik es krim</b>			
NAM : 1.1; 3.1-4.1,1.2 FM : 2.1; 3.3-4.3 KOG:2.2;3.5-4.5;3.6-4.6;3.8-4.8;3.9-4.9; BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.7; 2.11; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	Kebutuhan hidupku	Makanan dan minuman	4 sehat 5 sempurna	1 Minggu
		Pakaian	-Baju Celana	1 Minggu
		Lingkungan rumah	-Rumah	1 Minggu
<b>Puncak tema: Membuat minuman dari buah jeruk</b>				
NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2 FM :2.1;3.3-4.3;3.4-4.4 KOG:2.3;3.6-4.6;3.8-4.8	Binatang	Binatang Darat	1. Kucing 2. ayam	1 Minggu
		B Binatang udara	1. Burung 2. Kupu-kupu	1 Minggu
		Binatang di Air	1. ikan	1 Minggu



NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2 FM : 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 2.3; 3.6-4.6; 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	Binatang	Binatang Darat	1. Kucing 2. ayam	1 Minggu
		B Binatang udara	1. Burung 2. Kupu-kupu	1 Minggu
		Binatang di Air	1. ikan 2. binatang laut	1 Minggu
	<b>Puncak Tema:</b> <b>Memberi makan dan merawat binatang</b>			
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14, 3.15-4.15	Tanaman	Tanaman Buah	Pisang	1 minggu
			Pepaya	
	Tanaman Sayur	Wortel	1 minggu	
		Bayam	1 minggu	
<b>Puncak tema:</b> <b>Menanam Biji kacang hijau</b>				
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14, 3.15-4.15	Rekreasi	Tempat Rekreasi	1 minggu	
		Perlengkapan rekreasi	1 minggu	
	Jumlah			17 minggu

Sukodono, 08 Juli 2020

Kepala TK

Guru Kelompok B

**PROGRAM SEMESTER II**  
**TK ISLAM ROUDHOTUL ANWAR**  
**TAHUN PELAJARAN :2020-2021**  
**Kelompok B (usia 5-6 tahun)**

Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-Subtema	Alokasi Waktu
NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2 FM : 2.1;3.3-4.3;3.4-4.4 KOG: 2.3; 3.6-4.6; 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	Kendaraan	Macam kendaraan	Mobil,kapal, pesawat	1 Minggu
		Bagian kendaraan	Roda, pengembangan,la mpu	1 Minggu
		Tempat pemberhentian	Terminal, pelabuhan, bandara	1 Minggu
	<b>Puncak Tema:</b> <b>Membuat klipng, mencari gambar macam-macam kendaraan dari Koran , majalah atau buku bekas</b>			
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14,3.15-4.15	Pekerjaan	Jenis pekerjaan	Polisi, Dokter	1 minggu
		Tugas	Mengatur lalu lintas, mengajar & mengorbatu rumah sakit	1 minggu
		Tempat bekerja	Di jalan raya, sekolah & rumah sakit.	1 minggu
<b>Puncak tema: Memperagakan cita-cita yg di inginkan</b>				
NAM : 1.1; 3.1-4.1,1.2 FM : 2.1; 3.3-4.3 KOG:2.2;3.5-4.5;3.6-4.6;3.8-4.8;3.9-4.9; BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.7; 2.11; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	Air, Api & Udara	Air	Macam macam air, kegunaan & sifat	1 Minggu
		Api	Macam macam api, kegunaan & sifat	1 Minggu
		udara	Macam macam udara, kegunaan & sifat	1 Minggu
<b>Puncak tema: Praktek meniup balon dan di lepaskan</b>				
NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2	Alat komunikasi	Visual	Koran, majalah	1 Minggu

NAM : 1.1; 3.1-4.1; 1.2 FM :2.1;3.3-4.3;3.4-4.4 KOG:2.3;3.6-4.6;3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13-4.13; 3.14-4.14 Seni : 3.15-4.15	Alat komunikasi	Visual	Koran, majalah	1 Minggu
		Audio	Radio	1 Minggu
		Audio visual	televisi	1 Minggu
	<b>Puncak Tema: Membuat surat</b>			
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14,3.15-4.15	Tanah air	Mengeal negaraku	Nama Negara benderaku	1 minggu
		Mengenal dasar Negara	Pancasila	1 minggu
	<b>Puncak tema: Membuat bendera</b>			
NAM : 1.2, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG : 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM : 2.5; 2.10, 2.11 Seni : 2.14,3.15-4.15	Alam semesta	Bumi	Gunung, laut tanah, batu	1 minggu
		Benda Langit	Matahari, bulan, bintang awan	1 minggu
	<b>Puncak tema : Membuat benda langit dari HVS hitam</b>			
Jumlah			17 minggu	

Sukodono,08 Juli 2020

Kepala TK

Guru kelompok B

Mariyam Cholila S.pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK ISLAM ROUDHOTUL ANWAR  
SEMESTER 1/BULAN NOVEMBER / MINGGU KE 2

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH (Pisang dan Pepaya)  
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2, 3.2 – 4.2	➤ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	❖ Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan ❖ Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
FM 3.3 – 4.3, 3.4-4.4	➤ Mengenal anggota tubuh	❖ Membentuk <i>Playdough</i> dengan bentuk buah pisang dan pepaya
Kognitif 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8-4.8	➤ Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk tekstur,pola, fungsi dan ciri-cirinya). ➤ Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri.	❖ Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, jenis benda dan fungsinya ❖ Menunjukkan kejanggalan suatu benda/gambar
Bahasa 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-.12	➤ Memahami bahasa ekspensif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal.	❖ Menceritakan rasa pisang dan pepaya
Sosem 2.5, 2.10, 2.11	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	❖ Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (percaya diri)
Seni 2.14, 3.15-4.15	➤ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni ➤ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	❖ Dapat berkreasi membuat 3M (menggunting,melipat,menempel) ❖ Dapat berkerasi dengan Playdough

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukodono, 9 November 2020  
Guru Kelas B

Mariyam Cholila, S. Pd

Hanum Maizatun M T, S. Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK ISLAM ROUDHOTUL ANWAR  
SEMESTER 1/BULAN NOVEMBER / MINGGU KE 2

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN SAYUR (Wortel)  
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2, 3.2 – 4.2	➤ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	❖ Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan ❖ Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
FM 3.3 – 4.3, 3.4-4.4	➤ Mengenal anggota tubuh	❖ Membentuk <i>Playdough</i> dengan bentuk sayur wortel
Kognitif 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8-4.8	➤ Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk tekstur,pola, fungsi dan ciri-cirinya). ➤ Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri.	❖ Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, jenis benda dan fungsinya ❖ Menunjukkan kejanggalan suatu benda/gambar
Bahasa 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-.12	➤ Memahami bahasa ekspensif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal.	❖ Menceritakan rasa Wortel yang di tumis dan di jus
Sosem 2.5, 2.10, 2.11	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	❖ Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (percaya diri)
Seni 2.14, 3.15-4.15	➤ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni ➤ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	❖ Dapat berkreasi membuat 3M (menggunting,melipat,menempel) ❖ Dapat berkerasi dengan <i>Playdough</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukodono, 16 November 2020  
Guru Kelas B

Mariyam Cholila, S. Pd

Hanum Maizatun M T, S. Pd.AUD

## FOTO KEGIATAN

### 1. Foto Saat *Pre Test*



### 2. Foto saat Perlakuan



### 3. Foto saat Post Test



1. Alat dan Bahan Membuat *Playdough*

