

**PENGARUH BDR (BELAJAR DARI RUMAH) TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM KEGIATAN
MERONCE DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN
DI KB AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL**

SKRIPSI



Unipa Surabaya
Inda Khoirotul Ummah

NIM 179000015

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

**PENGARUH BDR (BELAJAR DARI RUMAH) TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM KEGIATAN
MERONCE DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN
DI KB AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Inda Khoirotul Ummah

NIM 179000015

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Inda Khoirotul Ummah**
NIM 179000015

Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 03 Januari 2021

Pembimbing I

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II

Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0715069103



Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Inda Khoirotul Ummah dengan judul Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aisyah, S.Psi, M.Pd. Anggota

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP
Dr. Safitika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP: 19670406001992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal”, sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Progam Sarjana (S1) Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, do'a, bimbingan, motivasi dan nasehat dari beberapa pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, nasehat, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Ervin Nurul Affrida, S.Pd. M.Si., selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, nasehat, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Aisyah, selaku dosen wali yang telah memotivasi dan membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

6. Kedua orang tua penulis Ibu Sarochah dan Bapak Suyadi, yang selalu senantiasa memberikan dukungan moral, doa, kasih sayang, nasehat serta atas kesabarannya yang sangat luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Hal tersebut merupakan suatu anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat membanggakan ke dua orang tua. Amin.
 7. Ibu Sulistiani Sholikha, S.Pd., selaku kepala sekolah KB Al Wahyu Rungkut Menanggal yang sudah bersedia memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal.
 8. My best partner Iput Nur Syaipul Azis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama proses penggerjaan skripsi.
 9. Teman saya Lailatul Maghfiroh, S.Pd yang sudah memberi arahan selama proses penggerjaan BAB I-III sehingga terselesaikan dengan baik.
 10. Seluruh teman-teman seperjuangan saya di kelas PG-PAUD angkatan 2017, terimakasih karena 4 tahun kita pernah belajar bertumbuh dan belajar bersama dalam ikatan persaudaraan.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.
- Skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan. Penulis menerima kritik maupun saran dari pembaca. Harapan besar penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Surabaya, 4 Februari 2021

Penulis

MOTTO

*“Idzil fata hasba’ tiqadhihi rufi’, wa kullu man lam ya ‘taqid lam
yantafi”*

-Nadhom Jurumiyah_ Imam Syarafuddin Yahya Al Imrithy-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Inda Khoirotul Ummah
NIM : 179000015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISANiv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	8
1. Identifikasi Variabel	8
2. Definisi Operasional Variabel	8
a. Belajar Dari Rumah Meronce dengan Bahan Alam	9
b. Kemampuan Motorik Halus	9

F. Manfaat Penelitian	9
-----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Kemampuan Motorik Halus	13
a. Pengertian Kemampuan	13
b. Pengertian Motorik Halus	14
c. Tahapan Kemampuan Motorik Halus	14
d. Strategi Mengembangkan Motorik Halus	15
3. BDR Merone dengan Bahan Alam.....	16
a. Pengertian Belajar Dari Rumah.....	16
b. Meronce dengan Bahan Alam	17
1. Pengertian Meronce.....	17
2. Pengertian Bahan Alam	18
c. Dampak Positif dan Negatif Belajar Dari Rumah	18
d. Bahan Meronce	19
e. Aspek Meronce	20
f. Tahapan Meronce Anak Usia Dini	20
g. Bahan dan Alat yang Digunakan Belajar Dari Rumah Meronce dengan Bahan Alam.....	21

h. Langkah-langkah Meronce dengan Bahan Alam	22
4. Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
C. Metode Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Analisis Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA **63**

LAMPIRAN **69**

DAFTAR TABEL

3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
3.2. Instrumen Penelitian.....	38
3.3. Lembar Penilaian Tes dan Observasi	42
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
4.2. Daftar Nama Anak yang Akan Diobservasi	48
4.3. Rekapitulasi hasil <i>Pretest</i>	49
4.4. Rekapitulasi hasil <i>Posttest</i>	50
4.5. Uji beda pretest-posttest	53
4.6. Uji signifikansi t_{hitung}	53
4.7 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis	55
4.8 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak	56
4.9 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak	57

DAFTAR GRAFIK

4.1 Rerata Nilai <i>Pre test</i>	51
4.2 Rerata Nilai <i>Post test</i>	51
4.3 Rerata perbedaan hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	51
4.4 Perbedaan hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i> subyek.....	56
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Perindikator	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alat dan bahan meronce dengan bahan alam.....	21
2.2 Langkah-langkah meronce dengan bahan alam.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	71
Lampiran 3 Daftar Sampel Penelitian.....	72
Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Penelitian	73
Lampiran 5 Hasil Tabel t	74
Lampiran 6 RPPM dan RPPH	75
Lampiran 7 Setting Lingkungan, <i>pretest, treatment</i> dan <i>posttest</i>	
.....	105
Lampiran 8 Penilaian tes dan observasi.....	119
Lampiran 9 Alat dan Bahan	135
Lampiran 10 Matrik Penelitian Kuantitatif.....	137
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	144
Lampiran 12 Format Revisi Skripsi.....	145

