DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Ahmad. 2019. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik Halus*. Ponorogo: Uwai Inspirasi Indonesia.

Alfia, Barasa, Bima dkk. 2020. *Belajar Dari Rumah Potret Ketimpangan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. The Semeru Research Institute.

Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Astria, Sulasti, Magta dkk. 2015. "Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus". Dalam Jurnal *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 No.1.

Baiti, Nur. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melaui Kegiatan Meronce dengan Bahan Alam Pada Anak Kelompok ATK Dharma Wanita 03 Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018*. Artikel Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Bakti, Mumpuni Arum. 2014. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Tanah Liat Pada Kelompok B TK Yayasan Masyithoh Beran Bugel Kulon Progo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda.

Dimyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana

Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish

Endra, Febri. 2017. *Pedoman Metodologi Penelitian (StatistikaPraktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara

Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish

Hanafy, Muh Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Dalam jurnal *lentera pendidikan* Vol. 17 No.1.

Hasanah, Syukriya. 2018. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Memasukkan Air Ke dalam Botol Pada Anak Kelompok A RA Da'watul Khoiriyah Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Husaini, Nani. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Buku Besar. Penelitian Tindakan di TK Prima School Bekasi. Dalam Jurnal PAUD Vol. 6. No. 1 Mei 2012.

Khadijah dan Nurul Amelia. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Kumalasati, Ratna Dwi. 2014. Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Metode Proyek Membuat Mobil-mobilan Menggunakan Media Kardus Bekas Pada Anak Kelompok B TK Tunas Harapan Kalijirek Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Smeseter Genap TahunAjaran 2013-2014. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Komalasari, Dewi. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Musik Pada Anak Usia 4-5 Tahun." Dalam Jurnal *Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 2.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestari, Riski Oktavianita. 2015. "Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Media

Limbah Kertas Pada Kelompok ADi RA Taqwal Ilah Semarang". Dalam Jurnal *Paudia* Vol.4 No. 1.

Lestari, Raka. 2020. *Ini Sisi Posistif dan Negatif Anak Belajar di Rumah*. https://www.medcom.id/rona/keluarga/ob30W8Yk-ini-sisi-positif-dan-negatif-anak-belajar-di-rumah. diunduh 22 Oktober 2020 pukul 11.23.

Luluk, Hodiqotul dkk. 2018. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.

Maharani, Fetty Jessica. 2016. "Pengaruh Kegiatan Bermain Clay Tepung Terhadap Perkembangan Kognitif dan Motorik Halus Anak Kelompok A di Taman Kanak-kanak." Dalam Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini 2016 PPs PAUD UNESA.

Mardiati, Eris. 2013. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dengan Menggunakan Media Berbantuan Bahan Alam di PAUD Melati Kabupaten Lembong. Skripsi. Universitas Bengkulu.

Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.

Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitaitf*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Mulyawartini, Gusti Ayu. 2019. "Melalui Kegiatan Meronce Bentuk dan Warna Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B TK Harapan Melayu". Dalam Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 1 No. 1 Agustus: (118-133).

Murtono, Sri dan Sri Murwani. 2010. *Seni Budaya dan Keterampilan*. Jakarta: Yudistira

Nidawati. 2013. "*B*elajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama". Dalam Jurnal *Pionir*, Vol. 1 No. 1 Juli-Desember.

Nurjanah, Elis dkk. 2018. “Pengaruh APE dari Bahan Alam Terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun”. Dalam Jurnal *Ceria* Vol. 1 No.5.

Oktari, Vanni Miza. 2017. “Penggunaan Media Bahan Alam Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang”. Dalam *Jurnal PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.1 No.1.

Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi S. 2012. *Seni Keterampilan Anak*. Banten: Universitas Terbuka.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.146 Tahun 2014.

Kedaulatan Rakyat. 7 Juli 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan Anak”, hal. 7.

Qori’ah, Maria. 2018. “Pengaruh Meronce Dengan Media Sedotan Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di KB/TK Islam Darul Fatah Surabaya”. Dalam Jurnal Vol. 7.No. 3.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuanttitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumanto. 2005. *Perkembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2017. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Walujo, Adi Djoko dan Anies Listyowati. 2017. Kompendium PAUD. Depok:Prenada Media

Wijana, Widarmi D. 2014. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.

Wiyani, Ardy Novan. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Arruzz Media.

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
KampusI : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
KampusII : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpep.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inda Khoirotul Ummah
NIM : 179000015
Angkatan / Kelas : 2017/A
Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal
Dosen Pembimbing I : Made Ayu Anggreni., S.Pd.,M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	TandaTangan	
			I	II
1.	29-12-2020	Bimbingan instrument		
2.	23-01-2021	Memasukkan data ke excel		
3.	24-01-2021	Memasukkan data ke excel		
4.	26-01-2021	Memasukkan lampiran		
5.	27-01-2021	Rekapitulasi data observasi		
6.	28-01-2021	Rekapitulasi data observasi		
7.	29-01-2021	Bimbingan rumus uji t		
8.	30-01-2021	Bimbingan rumus uji t		
9.	01-02-2021	Bimbingan BAB V		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 01 Februari 2021

Mengetahui,

Pembimbing I

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II

Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0715069103

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP: 196702091992031002

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
KampusI : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
KampusII : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpep.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Inda Khoirotul Ummah
NIM : 179000015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Judul			
2.	Tabel Uji beda			
3.	Kerangka konseptual BAB II			
4.	BAB IV-Hasil deskripsi table dan pembahasan perjalanan *pretest-posttest*			

Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Made Ayu Anggreni., S.Pd., M.Pd.
NIDN:0717022783

Dosen Penguji II

Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0705127403

Dosen Penguji III

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Lampiran 1
Nomor : 322/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
KB AL WAHYU
Rungkut Menanggal Harapan Blok Z
di SURABAYA

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua KB AL WAHYU berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : INDA KHOIROTUL UMMAH
NIM : 179000015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Januari 2021
Dekan,

Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Kelompok Bermain & Taman Kanak - Kanak
"Al Wahyu"
Jl. Rungkut Menanggal Harapan Blok Z, Surabaya. Telp: (031) 8721067

SURAT KETERANGAN
NO.125/SK-AW/I-2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala KB Al Wahyu Rungkut Menanggal Harapan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : INDA KHOIROTUL UMMAH

NIM : 179000015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Harapan Surabaya mulai tanggal 04 Januari sampai dengan 25 Januari 2021 dengan judul "Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 29 Januari 2021
Kepala KB Al Wahyu

Solistiani Sholikha, S.Pd

LAMPIRAN

Lampiran 3

Daftar nama anak yang akan diobservasi di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

No.	Nama	Jenis Kelamin
1	Aish	Perempuan
2	Citra	Perempuan
3	Dava	Laki-laki
4	Gendhis	Perempuan
5	Revan	Laki-laki
6	Usamah	Laki-laki
7	Zifa	Perempuan
8	Azka	Laki-laki
9	Santia	Perempuan
10	Dasca	Laki-laki
Keterangan : Laki-laki = 5 Perempuan = 5		

Lampiran 4

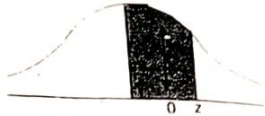
Jadwal Pelaksanaan Penelitian "Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal"

No.	Kegiatan	Hari/Tanggal
1.	Melakukan *pretest* sebelum diberi perlakuan	Rabu, 6 Januari 2021
2	Melakukan *treatment* hari pertama (1)	Jum'at Januari 2021
3	Melakukan *treatment* hari ke dua (2)	Senin, 11 Januari 2021
4	Melakukan *treatment* hari ke tiga (3)	Rabu, 13 Januari 2021
5	Melakukan *treatment* hari ke empat (4)	Jum'at, 15 Januari 2021
6	Melakukan *treatment* hari ke lima (5)	Senin, 18 Januari 2021
7	Melakukan *treatment* hari ke enam (6)	Rabu, 20 Januari 2021
8	Melakukan *posttest* setelah diberi perlakuan	Jum'at, 22 Januari 2021

Lampiran 5

Hasil Tabel t

ilai Persentil untuk Distribusi t
U = db
ilangan dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)



NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0.559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2.68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0 128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,698	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,648	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,255	0,126
40	2,70	2,42	2,02	2,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,254	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,253	0,126
00	2,58	2,33	1,06	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524		

Sumber: Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates F. Table 111, Oliver & Boyd Ltd. Edinburgh.

$t_{0,995}$ untuk tes 2 ekor dengan $to_{0,01}$

$t_{0,975}$ untuk tes dua ekor dengan $t.s._{0,05}$

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
KELOMPOK BERMAIN AL WAHYU
Semester/Bulan/Minggu : II/I/I-II

Tema : Lingkunganku
Sub tema/sub-sub tema : Rumahku/Benda-benda di sekitar rumah
Kelompok : KB
Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal rumah dan benda-benda di sekitar
- Anak dapat menggunakan seluruh anggota tubuh
- Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
- Anak dapat menciptakan kreasi seni dari bahan alam

KD	Materi Pmbelajaran	Rencana Kegiatan
NAM 1.1, 3.2-4.2 FM 2.1, 3.3-4.3 KOG 2.3, 3.6-4.6 3.7-4.7 SOSEM 2.5, 2.8,2.10,2.12	Mengenal bacaan tasbih, hamdalah, menyapa dan memberi salam pada guru, berpakaian rapi Berperilaku hidup sehat dan menggunakan seluruh anggota tubuh Memiliki sikap kreatif, mengenal benda-benda disekitar rumah, mengenal lingkungan rumah	Circle Time : • Anak menyapu rumah • Anak menyiram tanaman • Anak mengambil daun kering yang ada di sekitar rumah • Anak simulasi berpamitan izin sebelum keluar rumah pada orang tua • Anak belajar memakai dan mengkancing baju

BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SENI 3.15-4.15	Sikap percaya diri, sikap mandiri, sikap kerja sama, sikap tanggung jawab Memiliki sikap santun dan berani bercerita apa yang sudah dilakukan, mengenal keaksaraan awal Membuat hasil karya sederhana ***Karakter :*** Santun, kerja sama, percaya diri dan tanggung jawab Ekstrakulikuler daring: - Mengaji metode tilawati Agama Islam : - Membaca surah al ikhlas - Membaca surah al	sendiri Materi Pagi : • Menyebutkan macam-macam benda di sekitar rumah • Bersyair “rumahku surgaku” • Bernyanyi rumahku • Tepuk rumah • Mengetahui peraturan di rumah Rabu : • Mencari (3) benda di rumah yang berbentuk lingkaran • Mengucap kata “rumah” • Meronce menggunakan bahan alam sesuai keinginan anak Jum’at : • Menjiplak huruf “R” • Mengetahui bentuk gelang (lingkaran) • Meronce gelang menggunakan bahan

	falaq - Membaca surah an-nas Bahasa Inggris : - Bahasa Jawa : - Menghitung angka 1-5 menggunakan Bahasa jawa	alam Senin : • Meronce kalung menggunakan bahan alam • Mengelompokkan bentuk manik-manik dari bahan alam • Menyebutkan benda di sekitar rumah yang berbentuk persegi Rabu : • Menyebutkan bentuk rumah yang berbentuk segi tiga • Meronce dengan bahan alam bentuk pagar rumah • Mengenal benda sekitar rumah Jum’at : • Mengurutkan gambar seri rumah • Meronce dengan bahan alam membentuk rumah • Membuat garis lurus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke: II / Januari/I

Hari / Tanggal : Rabu, 06-Januari-2021

Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun

Tema / Sub Tema/Topik:Lingkungan/Rumah/Benda-benda di sekitar rumah

KD : 1.1,2.5,3.3-4.3,2.3,3.10-4.10,3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap bacaan subhanalloh ketika melihat lingkungan rumah
2. Anak menunjukkan sikap percaya diri ketika menyebutkan benda-benda disekitar rumah secara mandiri
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat mencari benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk lingkaran
5. Anak dapat meniru kembali ucapan guru kata “rumah”
6. Anak menciptakan kreasi meronce dengan bahan alam sesuai dengan kebutuhannya

Materi :
1. Mengucap kembali apa yang disampaikan orang lain
2. Menumbuhkan perilaku percaya diri
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Kegiatan mencari benda sekitar
5. Melatih kemampuan berbahasa reseptif
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:
1. Bersikap santun

Al-Islam:
1. Membaca surah Al Ikhlas

Alat dan bahan :
- LKA
- Tali
- Pelepah
- papaya
- Solasi

Kegiatan Awal
1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar

3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang lingkungan yang bersih dan kotor

5. Anak mendapat pertanyaan apa saja benda yang ada di lingkungan sekitar rumah?

Kegiatan Inti

1. NAM (1.1) : Mengucap bacaan subhanalloh
2. SOSEM (2.5) : Menumbuhkan perilaku percaya diri
3. FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (2.3) : Mencari (3) benda di rumah yang berbentuk lingkaran
5. BHS (3.10-4.10) : Mengucap kata "rumah"
6. SENI (3.15-4.15) : Karya seni meronce menggunakan bahan alam sesuai keinginan anak

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk kereta api dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 06-Januari-2021
Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II/Januari/I
Hari / Tanggal : Jum'at, 08-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema / Sub Tema/Topik :Lingkungan/Rumah/Benda-benda sekitar rumah
KD :1.1, 2.10, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar ynag dikenalnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain

Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap bacaan hamdalah karena mempunyai rumah
2. Anak menunjukkan inisiatif untuk bekerjasama dengan orang tua ketika membuat bingkai foto
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak berkreasi membuat bingkai foto sesuai dengan kreasi sendiri
5. Anak dapat menjiplak huruf
6. Anak menciptakan kreasi gelang melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Mengucap kembali apa yang disampaikan orang lain
2. Menumbuhkan perilaku sikap kerjasama
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Mengenal benda sekitar rumah
5. Kemampuan keaksaraan awal
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap percaya diri

Al Islam

1. Membaca surah Al Ikhlas

Alat dan bahan :

- LKA
- Tali
- Pelepah
- papaya
- Solasi

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp

2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar

3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang benda-benda lingkungan sekitar rumah
5. Anak mendapat pertanyaan bagaimana cara merawat tanaman sekitar rumah?

Kegiatan Inti

1. NAM (1.1) : Mengucap bacaan hamdallah
2. SOSEM (2.10) : Sikap kerjasama anak dengan orang tua dalam kegiatan membuat bingkai foto
3. FM (3.3-4.3) :Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. BHS (3.12-4.12) : Menjiplak huruf R
5. KOG (3.6-4.6) : Mengetahui bentuk gelang (lingkaran)
6. SENI (3.15-4.15) : Karya seni meronce gelang menggunakan bahan alam

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk gelang dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 08-Januari-2021

Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II / Januari/ II
Hari / Tanggal :Senin, 11-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema / Sub Tema/Topik : Lingkungan/Rumah/Benda benda sekitar rumah
KD :3.2-4.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaian tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar ynag dikenalnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya
Bahasa	3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

		Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap salam ketika masuk dan akan keluar rumah
2. Anak menyelesaikan tugas sampai tuntas
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat mengelompokkan bentuk manik-manik secara mandiri
5. Anak dapat menyampaikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pernyataan guru
6. Anak menciptakan kreasi kalung melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Mengucap kalimat santun
2. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Bermain mengelompokkan benda
5. Berani menyampaikan pendapatnya
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap tanggung jawab

Al Islam

1. Membaca surah An nas

Alat dan bahan :

- LKA
- Tali
- Pelepah
- papaya
- Solasi - Lem
- kertas
- Terong

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang menjaga lingkungan yang tepat
5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang pernah membantu orang tua membersihkan rumah?

Kegiatan Inti

1. NAM (3.2-4.2) : Mengucap bacaan salam ketika masuk atau saat akan bepergian
2. SOSEM (2.12) :Menumbuhkan perilaku sikap tanggung jawab
3. FM (3.3-4.3) :Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (3.6-4.6) :Mengelompokkan bentuk manik-manik dari bahan alam
5. BHS (3.10-4.10) : Menyebutkan benda di sekitar rumah yang berbentuk persegi
6. SENI (3.15-4.15) : Karya seni meronce kalung menggunakan bahan alam

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk kalung dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 11-Januari-2021
Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke: II / Januari/ II
Hari / Tanggal : Rabu, 13-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema/Sub Tema/Topik : Lingkungan/Rumah/Benda-benda sekitar rumah
KD :3.2-4.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaian tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar ynag dikenalnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya
Bahasa	3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa

		reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:
1. Anak dapat memakai dan mengkancing baju sendiri
2. Anak menyelesaikan tugas sampai tuntas
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat mengetahui benda disekitar rumah
5. Anak dapat menyampaikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pernyataan guru
6. Anak menciptakan kreasi pagar rumah melalui meronce dengan bahan alam

Materi :
1. Melatih berpakaian rapi atau santun
2. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Mengenal nama-nama benda sekitar
5. Berani menyampaikan pendapatnya
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:
1. Bersikap tanggung jawab

Al Islam
1. Membaca surah An nas

Alat dan bahan :
- LKA gambar rumah dan huruf R
- Tali
- Buncis
- Solasi
- Wortel

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp

2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang menjaga lingkungan yang tepat
5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang merawat tanaman di rumah? Kapan waktu yang tepat saat menyiram tanaman di rumah?

Kegiatan Inti

1. NAM (3.2-4.2) : Memakai baju dan mengkancing baju sendiri
2. SOSEM (2.5) : Mengerjakan tugas kegiatan dari guru sampai tuntas
3. FM (3.3-4.3) :Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (3.6-4.6) :Mengenal benda-benda sekitar rumah
5. BHS (3.10-4.10) : Menyebutkan bentuk rumah yang berbentuk segi tiga
6. SENI (3.15-4.15) : Karya seni meronce dengan bahan alam bentuk pagar rumah

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk pagar rumah dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Sotikha, S.Pd

Surabaya, 13-Januari-2021
Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II / Januari/ II
Hari / Tanggal : Jum'at, 15-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema / Sub Tema/Topik : Lingkungan/Rumah/Benda-benda sekitar rumah
KD : 3.2-4.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaian tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar ynag dikenalnya (nama, warna, bentuk, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya
Bahasa	3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa

		reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat bersikap santun (salim) pada orangtua saat hendak bepergian
2. Anak mempunyai inisiatif mengerjakan tugas tanpa bantuan orang tua
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat mengurutkan gambar seri rumah
5. Anak dapat membuat garis lurus secara mandiri
6. Anak menciptakan kreasi bentuk rumah melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Cara menyampaikan salam pada orang tua
2. Menumbuhkan perilaku mandiri
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Mengurutkan gambar seri
5. Membuat coretan sederhana
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap tanggung jawab

Al Islam

1. Membaca surah Al Falaq

Alat dan bahan :

- LKA gambar rumah dan huruf R
- Tali
- Pelepah pisang
- Solasi

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang rumah
5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang merawat kebersihan rumah?

Kegiatan Inti

1. NAM (3.2-4.2) : Praktik salim pada orang tua
2. SOSEM (2.8) : Mengerjakan tugas kegiatan dari guru secara mandiri
3. FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (3.6-4.6) : Mengurutkan gambar seri rumah
5. BHS (3.10-4.10) : Membuat garis lurus
6. SENI (3.15-4.15) : Meronce dengan bahan alam membentuk rumah

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk rumah dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 15-Januari-2021
Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
KELOMPOK BERMAIN AL WAHYU
Semester/Bulan/Minggu : II/I/III

Tema : Alat Transportasi
Sub Tema/sub-sub tema: Trasportasi Umum/Kereta api/taxi online/balon udara
Kelompok : KB
Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal macam-mcam kendaraan umum
- Anak dapat menggunakan seluruh anggota tubuh
- Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
- Anak dapat menciptakan kreasi seni dari bahan alam

KD	Materi Pmbelajaran	Rencana Kegiatan
NAM 1.1, 3.2-4.2 FM 2.1, 3.3-4.3 KOG 2.2, 2.3, 3.7-4.7 SOSEM 2.5,2.9,2.12 BHS 2.14, 3.11-4.11, 3.12 SENI 3.15-4.15	Terbiasa mengucap bacaan hamdallah, Berdoa sebelum dan sesudah belajar Berperilaku hidup sehat dan menggunakan seluruh anggota tubuh Memiliki sikap ingin tahu, kreatif dan mengenal lingkungan sosial Sikap percaya diri, menawarkan bantuan kepada teman atau orang tua di rumah, sikap tanggung jawab Memiliki sikap santun dan berani bercerita apa yang	Circle Time : • Anak berjalan 5 langkah ke depan seperti menggendarai kereta api dengan memegang piring kertas sebagai setirnya • Anak berjalan sambil merentangkan kedua tangannya seperti terbang diatas awan • Melompati ban bekas Materi Pagi : • Menyebutkan macam-macam transportasi umum • Bernyanyi “Naik Kereta Api” • Bercerita tentang taxi

	sudah dilakukan, mengenal keaksaraan awal Membuat hasil karya sederhana ***Karakter :*** Ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri Ekstrakulikuler daring: - Mengaji metode tilawati Agama Islam : - Membaca surah al ikhlas - Membaca surah al falaq - Membaca surah annas Bahasa Inggris : - Bahasa Jawa : - Menghitung angka 6-10 menggunakan Bahasa jawa	online • Tepuk balon udara • Menyusun puzle Senin : • Mencari (5) perbedaan pada dua gambar kereta api • Mengenal huruf awal dari kata “kereta api” • Meronce bentuk kereta api menggunakan bahan alam Rabu : • Menempel bentuk persegi • Bercerita tentang taxi online atau pengalaman diri sendiri • Meronce bentuk mobil taxi online menggunakan bahan alam Jum’at : • Meronce balon udara menggunakan bahan alam • Menghitung jumlah warna balon udara • Berani bercerita tentang balon udara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II / Januari/III
Hari / Tanggal : Senin, 18-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema/Sub Tema/Topik : Transportasi/transportasi umum/kereta api
KD : 1.1,2.9,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal amggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.7-4.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan

		awal melalui bermain
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap bacaan hamdalah ketika sudah mengenal kereta api
2. Anak menunjukkan inisiatif untuk berbagi pengetahuan dengan orangtua saat mengenal huruf awal “kereta api”.
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat membandingkan gambar secara mandiri
5. Anak dapat menyampaikan huruf awal dari kata “kereta api”
6. Anak menciptakan kreasi kereta api melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Mengucap kembali apa yang disampaikan orang lain
2. Menumbuhkan perilaku saling peduli
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Kegiatan membandingkan benda
5. Menyebutkan huruf yang difahami
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap peduli dengan orang lain

Al-Islam:

1. Membaca surah Al Ikhlas

Alat dan bahan :

- LKA
- Bahan alam (pelepah pisang)
- Tali
- Solasi

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu

4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang kendaraan umum "kereta api"
5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang pernah naik kereta api? Bagaimana perasaan anak ketika naik kereta api?

Kegiatan Inti

1. NAM (1.1) : Mengucap bacaan hamdallah
2. SOSEM (2.9) : Menumbuhkan perilaku saling peduli pada orang tua
3. FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (3.7-4.7) : Mencari (5) perbedaan pada dua gambar kereta api
5. BHS 3.12-4.12) : Mengenal huruf awal dari kata "kereta api"
6. SENI (3.15-4.15) : Karya seni meronce bentuk kereta api menggunakan bahan alam

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk kereta api dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 18-Januari-2021
Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II / Januari/III
Hari / Tanggal : Rabu, 20-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema / Sub Tema/Topik : Transportasi/transportasi umum/taxi online
KD : 1.1, 2.5, 3.3-4.3,2.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal amggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.11-4.11	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap bacaan hamdalah ketika sudah mengenal taxi online
2. Anak menunjukkan sikap percaya diri ketika bercerita tentang taxi online
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak berkreasi mendesain kaca mobil dengan bentuk geometri sesuai dengan kreasinya
5. Anak dapat menyampaikan pengalamannya ketika naik taxi online
6. Anak menciptakan kreasi mobil taxi onlie melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Mengucap kembali apa yang disampaikan orang lain
2. Menumbuhkan perilaku percaya diri
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Kreatif dalam melakukan kegiatan
5. Berani menyampaikan pengalaman diri sendiri
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap percaya diri

Al Islam

1. Membaca surah Al Falaq

Alat dan bahan :

- LKA - Tali - Solasi
- Pelepah pisang - Lem kertas - Kertas bentuk geometri

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang kendaraan umum “taxi online”

5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang pernah naik taxi online? Bagaimana perasaan anak ketika naik taxi online?

Kegiatan Inti

1. NAM (1.1) :Mengucap bacaan hamdallah
2. SOSEM (2.5) : Menumbuhkan perilaku sikap percaya diri
3. FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (2.3) : Menempel bentuk persegi
5. BHS (3.11-4.11) : Berani bercerita tentang pengalaman/pengetahuan mobil taxi online
6. SENI (3.15-4.15) :Karya seni meronce bentuk mobil taxi online menggunakan bahan alam

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk mobil taxi online dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sulistiani Sofikha, S.Pd

Surabaya, 20-Januari-2021

Peneliti Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
KB AL WAHYU

Semester / bulan / Minggu ke : II / Januari/III
Hari / Tanggal : Jum'at, 22-Januari-2021
Kelompok / Usia : KB/3-4 Tahun
Tema / Sub Tema/Topik : Transportasi/transportasi umum/balon udara
KD : 3.2-4.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal amggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.11-4.11	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap terimakasih ketika menerima media bahan alam dari guru
2. Anak menyelesaikan tugas sampai tuntas
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya ketika meronce dengan bahan alam
4. Anak dapat menghitung balon udara secara mandiri
5. Anak dapat menyampaikan kembali apa yang sudah disampaikan oleh guru
6. Anak menciptakan kreasi balon udara melalui meronce dengan bahan alam

Materi :

1. Mengucap kembali apa yang disampaikan orang lain
2. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Bermain mengenal angka
5. Berani menyampaikan pengalaman diri sendiri
6. Meronce dengan bahan alam

Nilai nilai karakter:

1. Bersikap tanggung jawab

Al Islam

1. Membaca surah An nas

Alat dan bahan :

- LKA
- Tali
- Pelepah pepaya
- Bahan alam (pelepah pisang)
- Solasi
- Terong
- Lem kertas
- Kertas origami

Kegiatan Awal

1. Guru berkoordinasi dengan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah melalui pesan whatsapp
2. Anak menjawab salam dari guru dan diajak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak mendapatkan motivasi dari guru melalui kegiatan gerak dan lagu
4. Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang kendaraan umum "balon udara"
5. Anak mendapat pertanyaan siapa yang pernah melihat balon udara? Dimana mereka pernah melihat balon udara?

Kegiatan Inti

1. NAM (3.2-4.2) : Mengucap kata terimakasih
2. SOSEM (2.12) : Menumbuhkan perilaku sikap tanggung jawab
3. FM (3.3-4.3) : Terampil menggunakan jari-jarinya ketika memainkan tali dan manik-manik dari bahan alam
4. KOG (3.7-4.7) : Menghitung jumlah warna balon udara
5. BHS (3.11-4.11) : Berani bercerita tentang balon udara
6. SENI (3.15-4.15) : Meronce balon udara menggunakan bahan alam

Penutup

1. Anak merapikan peralatan yang sudah dipergunakan
2. Anak menunjukkan hasil meronce bentuk balon udara dari bahan alam
3. Anak menceritakan pengalaman selama belajar dan bermain hari ini
4. Anak mendapat penguatan materi dari guru seperti pesan moral untuk lebih baik mencegah daripada mengobati
5. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Anak diajak guru untuk berdoa sesudah belajar dan salam

Teknik penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sulistiani Solikha, S.Pd

Surabaya, 22-Januari-2021
Pengelola Kelas KB

Inda Khoirotul Ummah

Lampiran 7

Hasil Belajar Anak

Setting Lingkungan *Pre test* 	Alat dan bahan yang diersiapkan: - Tali - Bahan alam yang berlubang

Kegiatan *Pre test*	Kegiatan *Pre test*
an menyusun benda roncean menjadi kereta api	A enda roncean menggunakan tali

Kegiatan *Treatment* 1	Kegiatan *Treatment* 1
 Anak hanya mampu merangkai satu benda alam menggunakan tali	 Anak mulai merangkai beberapa benda dari bahan alam menggunakan tali.

Kegiatan *Treatment* 2	Kegiatan *Treatment* 2
 Anak ketika mengambil benda roncean masih serih jatuh.	 Anak mulai mampu merangkai benda dari bahan alam walau masih sedikit ada bantuan dari orang dewasa.

Kegiatan *Treatment* 3	*Treatment* 3
Anak masih mengalami kesulitan ketika memasukkan benda alam pada tali dan masih membutuhkan bantuan dari orang lain.	Anak terlihat semakin terbiasa melakukan aktivitas meronce dengan bahan alam. Pergelangan tangan dan jari-jari anak semakin luwes.

Kegiatan *Treatment* 4	Kegiatan *Treatment* 4
Anak masih kurang teliti terhadap lubang-lubang yang ada di benda roncean. Terlihat ketika anak memasukkan tali pada lubang yang salah.	Anak terlihat tenang dan mampu mengkoordinasi antara mata dan tangan kanan kirinya antara memegang tali dan benda roncean.

Kegiatan *Treatment* 5	Kegiatan *Treatment* 5
 Anak ketika meronce kurang kuat jari-jari tangannya saat memegang tali dan benda alam yang ayang dimasukkan akibatnya benda yang akan dironce atau dirangkai sering terjatuh.	 Anak memegang ujung tali dengan tepat sehingga anak mampu menyelesaikan kegiatan meronce sampai tuntas tanpa bantuan orang lain.

Kegiatan *Treatment* 6	Kegiatan *Treatment* 6
Anak ketika meronce jari-jarinya masih kurang kuat dalam mendorong tali untuk dimasukkan ke dalam benda alam.	Anak terlihat lebih pandai mengatur emosi, walaupun pengerjaannya sedikit lambat tetapi anak mampu meronce sendiri tanpa bantuan orang lain dengan koordinasi mata dan tangan yang tepat.

Setting Lingkungan *Post test*	Kegiatan *Post test*
	 Anak terlihat lebih fokus dan lancer ketika memasukkan benda-benda roncean dan

Kegiatan *Post test*	Kegiatan *Post test*
 Anak ketika merone debgan bahan alam menjadi balon udara, masih sedikit mengalami kesulitan ketika memasukkan tali ke dalam lubang benda alam.	 Jari-jari anak lebih luwes dalam memainkan meronce dengan bahan alam serta anak melakukan aktivitas tersebut tanpa bantuan dari orang lain.

Pre test	*Treatmen* 1 – Gelang

Treatment 2 – Kalung	*Treatment* 3 – Pagar Rumah

Hasil Karya Anak Mulai *Pre test* Sampai Dengan *Post test*

Treatment 4 – Rumah 	*Treatmen* 5 – Kereta Api

Treatment 6 – Mobil Taxi Online	*Post test* – Balon Udara

Lampiran 8

Pre test

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Citra
Usia/Kelompok : 3
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Rabu, 6-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam	√				
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam	√				
4	Meronce sesuai dengan aturan	√				
Total						

Keterangan:

1 = Belum Berkembang

2 = Mulai Berkembang

3 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Pre test

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Zifa
Usia/Kelompok : 3
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Rabu, 6-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam	√				
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam	√				
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 1

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Dasca
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 08-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam	√				
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam	√				
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 1

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Citra
Usia/Kelompok : 3
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 08-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam	√				
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 2

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Dava
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari : Senin, 11-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam	√				
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 2

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Azka
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari : Senin, 11-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam		√			
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan		√			
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan	√				
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatmen 3

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Aish
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Rabu, 13-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam		√			
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan		√			
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Teratment 3

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Usammah
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari : Rabu, 13-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam		√			
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan		√			
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 4

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Gendhis
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 5-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam		√			
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan	√				
3	Keindahan meronce dengan bahan alam		√			
4	Meronce sesuai dengan aturan			√		
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 4

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Santia
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 08-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam			√		
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan		√			
3	Keindahan meronce dengan bahan alam			√		
4	Meronce sesuai dengan aturan		√			
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 5

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Revan
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari : Senin, 18-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam		√			
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan			√		
3	Keindahan meronce dengan bahan alam			√		
4	Meronce sesuai dengan aturan			√		
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 5

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Zifa
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Senin, 18-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam			√		
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan			√		
3	Keindahan meronce dengan bahan alam			√		
4	Meronce sesuai dengan aturan				√	
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 6

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Aish
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Rabu, 20-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam			√		
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan			√		
3	Keindahan meronce dengan bahan alam				√	
4	Meronce sesuai dengan aturan				√	
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Treatment 6

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Usamah
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari : Rabu, 20-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam				√	
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan				√	
3	Keindahan meronce dengan bahan alam				√	
4	Meronce sesuai dengan aturan				√	
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Post test

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Dava
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 22-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam				√	
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan			√		
3	Keindahan meronce dengan bahan alam			√		
4	Meronce sesuai dengan aturan				√	
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Post test

Lembar penilaian tes dan observasi Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

Nama anak : Santia
Usia/Kelompok : 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari : Jum'at, 22-Januari-2021

No.	Indikator yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam				√	
2	Kemampuan koordinasi mata dan tangan				√	
3	Keindahan meronce dengan bahan alam				√	
4	Meronce sesuai dengan aturan				√	
Total						

Keterangan:
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Lampiran 9

Alat dan Bahan

Pretest	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah papaya

Treatment 1	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah papaya

Treatment 2	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah papaya
	: Terong

Treatment 3	
Alat	: Tali
Bahan	: Buncis
	: Kacang panjang
	: Wortel
	: LKA

Treatment 4	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah pisang
	: LKA

Treatment 5	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah pisang
	: Pelepah pepaya
	: LKA

Treatment 6	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah pisang
	: Kertas geometri
	: Lem kertas
	: LKA

Post test	
Alat	: Tali
Bahan	: Pelepah pisang
	: Pelepah pepaya
	: Terong
	: LKA

Lampiran 10

Matrik Penelitian Kuantitatif

Nama : Inda Khoirotul Ummah
NIM : 179000015
Judul : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
1	**Latar belakang masalah:** 1. Anak belum mampu memasukkan benda ke dalam lubang. 2. Anak belum mampu	**Meronce dengan bahan alam:** Belajar dari rumah meronce dengan bahan alam	**Variabel bebas:** Meronce Dengan Bahan Alam **Variabel terikat**	**Variabel bebas:** Keindahan meronce dengan bahan alam Meronce sesuai dengan aturan **Variebel**	Sugiyono (2018:63), "Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah	**Populasi dan sampel** Sugiyono (2018: 80), mengutarakan penda	**Teknik pengumpulan data** 1. Tes Dimyati (2013:67) bahwa metode tes digunakan	**Teknik analisis data** Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini	Dimyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidi*

	memasukkan air dan mengeluarkan air ke dalam wadah. Anak belum mampu menjumput beras	merupakan proses perubahan tingkah laku agar mendapatkan ilmu pengetahuan dengan mematuhi aturan belajar dari rumah melalui teknik menyus	**:** Kemampuan motorik halus anak	**terikat:** Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan saat meronce dengan bahan alam Kemampuan koordinasi mata dan tangan	penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan ”. BDR (Belajar Dari Rumah) meronce dengan bahan alam berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di	patnya bahwa populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang	sebagai pengumpulkan data penelitian yang akan meneliti tentang prestasi belajar siswa diwujudkan dalam bentuk nilai berupa angka. 2. Observasi *Partici*p*an*	yaitu menggunakan teknik uji beda hasil *pre test* dan *post test* dari hasil observasi aktivitas anak untuk mengetahui perkembagan kemam	*kan Anak Usia Dini (PAUD).* Jakarta: Kencana Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuanttitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

		un dan merangkai benda hias yang berasal dari alam atau buatan sehingga dapat menjadi suatu hasil karya seni. **Kemampuan motorik halus:**			KB Al Wahyu Rungkut Menanggal	diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. **Populasi dalam penelitian:** Seluruh anak usia 3-4	*Observation* yang berarti peneliti terlibat dalam kegiatan sumber dari penelitian (Sugiyono, 2018:145). 3. Dokumentasi Dimyati (2013:100) adalah metode dokumen	puan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal melaui BDR (Belajar Dari Rumah) meronce dengan bahan	

		Kemampuan motorik halus merupakan suatu perbuatan setiap individu yang dapat dilatih dengan tekun serta melibatkan otot-otot halus dari beberapa anggota tubuh tertentu pada				tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal dengan jumlah sebanyak 7 anak. **Sampel :** Dimyati (2013: 56) menya	tasi adalah teknik pengumpulan data penelitian.	alam.	

		aktivitas terkoordinasi oleh syaraf, otot dan otak.				takan pendapatnya bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang akan diteliti sebagai sumber data. **Sampel**			

						yang digunakan pada penelitian: anak usia 3-4 tahun sebanyak 7 anak dengan alasan anak tersebut masih aktif mengikuti			

						pembelajaran secara daring			

Surabaya, 12 November 2020

Inda Khoirotul Ummah

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpsp.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inda Khoirotul Ummah
NIM : 17900015
Program Studi : PG. PAUD
Tanggal Ujian Skripsi : 11 - Februari - 2021
Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Wahyu Rungkut Menanggal
Nama Penguji I : Made Agu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	judul : pengaruh BDR thd kemampuan motorik halus Anak usia 3-4 th, ~~dg~~ ~~dalam~~ dlm ~~kegiatan~~ meronce dg
2.	bahan Alam
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Made Agu A.)

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpep.unipasby.ac.id
Unipa Surabaya

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inda Khoiratul Ummah
NIM : 179000015
Program Studi : PG - PAUD
Tanggal Ujian Skripsi : 11 - Februari - 2021
Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Merance dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Uswah Su Rungkut Menanggal
Nama Penguji II : Aisyah, S.Psi. M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Kerangka konseptual. Bab. II.
2.	Bab : IV → setiap hasil ada diskripsi di pretest dan post-tes.
3.	- Pembahasan menceritakan tentang pelaksanaan pengambilan data mulai awal sampai akhir (mulai pretest-posttest)

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,

(AISYAH, S.Psi, M.Pd.

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpsp.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inda Khairotul Ummah
NIM : 179000015
Program Studi : PG. PAUD
Tanggal Ujian Skripsi : 11 - Februari - 2021
Judul Skripsi : Pengaruh BDR (Belajar Dari Rumah) Meronce Dengan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di TB Al Wafiq Rungkut Menanggal
Nama Penguji III : Drs. A. Fachrurozi. M.Pd

No	Materi Revisi
1.	Judul jangan ambigo.
2.	Tabel Hal 48.
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,

2/3 '21

( )