

**PENGARUH MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK
B TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Luluk Farida
NIM 179000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK
B TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Luluk Farida
NIM 179000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Luluk Farida**
NIM 179000026

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**




Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Luluk Farida dengan judul Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---------|--|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Farida
NIM : 179000026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan penambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Luluk Farida

ABSTRAK

Farida, Luluk. 2021. Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal 22 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Pembimbing (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: media *flip chart*, bahasa, keaksaraan awal.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan bahasa yaitu keaksaraan awal dalam membaca dan menulis pada anak usia 5-6 tahun yang masih belum berkembang sesuai harapan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan saat observasi di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya, dalam hal keaksaraan awal pada anak kelompok B belum berkembang sesuai harapan, hal ini teridentifikasi dengan anak kelompok B belum dapat membedakan huruf konsonan serta vokal. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *flip chart* terhadap kemampuan keaksaraan awal anak kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest* design. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji t yang sesuai dengan judul Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Teknik analisis data menggunakan Uji t.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai t hitung = 15,88 dan t tabel 1.76131 untuk taraf signifikansi 0,05, dan 2.62449 untuk taraf signifikansi 0,01. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai

$t_{(hit)} > t_{(tab)}$, karena nilai t tabel lebih kecil daripada t hitung maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa media *flip chart* berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan awal anak kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

ABSTRACT

Farida, Luluk. 2021. The Influence of Media *Flip Chart* on Early Literacy Ability of Children Group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Supervisor (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Keywords: *flip chart* media, language, *early literacy*.

This research is motivated by language ability, namely early literacy in reading and writing in children aged 5-6 years who are still not developing as expected. Based on observations made during observation at TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya, in terms of early literacy in group B children have not developed as expected, this is identified with the children of group B has not been able to distinguish consonant letters and vowels. The purpose to be achieved in this study is to find out the influence of flip chart media on the early literacy ability of children of kindergarten B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

This research uses quantitative research approach with pre-experimental research type using one group pretest-posttest design. The study subjects were group B children at AL Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Kindergarten with a total of 15 children. Data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. Using statistical analysis method with the formulation used is t Test in accordance with the title Influence of Flip Chart Media On Early Literacy Ability of Children Group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Data analysis techniques using Uji t.

The calculation result shows that the calculated t value = 15.88 and t table 1.76131 for the signification level of 0.05, and 2.62449 for the signification level of 0.01. From these results it can be known that the value of $t_{(hit)} > t_{(tab)}$, because the value of the table t is smaller than the calculated t then the Zero Hypothesis (H_0) is rejected and the Working Hypothesis (H_1) is accepted. It can be concluded that the media *flip chart* affects the early literacy ability of children of kindergarten group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

MOTTO

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah
memanjatlah yang tidak pernah jatuh.

- Hamka

PERSEMBAHAN

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan dukungannya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kakakku tersayang dan orang-orang disekitar saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tulus.
3. Teman baik serta teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017 yang sudah saling mendukung, memberikan doa, serta mengulurkan beragam bantuan selama pembuatan skripsi ini.
4. Afifah, Mona, Elvira, Mbem, Kak Inda dan Ciwi-ciwi JS (Rosa, Lilis, Karen) yang selalu memberikan kata-kata semangat, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Cho Seungyoun (Woodz) dan Lee Ji Eun (IU) yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi penelitian ini ditulis sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk menempuh Program Sarjana (S1) hingga selesai.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II
6. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Wali PG-PAUD Angkatan 2017
7. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan ilmu yang telah diberikan.
8. Suharti, S.Ag selaku Kepala TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Harapan Surabaya yang telah memberikan izin penelitian dan juga membantu kelancaran penelitian ini.
9. Wali Murid yang bersedia *home visit* dan anak-anak kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya yang bersedia menjadi responden dalam data penelitian ini.
10. Kedua Orangtuaku yang selalu mengiringiku dengan untaian doa yang tulus dan ikhlas dengan dukungan berupa moril dan material.

11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PG-PAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi angkatan 2017 yang telah saling memberikan motivasi satu sama lain agar terselesaikan skripsi ini dengan tepat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin belum sempurna, sehingga masih terlihat kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 22 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI..... 8

A. Kajian Pustaka 8

1. Tinjauan Pengertian Anak Usia Dini 8

 a. Pengertian Anak Usia Dini 8

 b. Karakteristik Anak Usia Dini 8

2. Pentingnya Kemampuan Pengembangan Bahasa Anak.. 9

 a. Pengertian Kemampuan..... 9

 b. Pengertian Pengembangan Bahasa 10

 c. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 11

 d. Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini..... 11

 e. Prinsip Pengembangan Bahasa Untuk Anak Usia Dini
 12

3. Literasi 13

 a. Pengertian Literasi..... 13

4. Keaksaraan Awal 13

 a. Pengertian Keaksaraan 13

 b. Hakekat Keaksaraan Awal bagi Anak Usia Dini.... 15

 c. Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan..... 16

5. Media *Flip Chart* dalam Pembelajaran Anak TK..... 17

 a. Pengertian Media..... 17

 b. Pengertian Media *Flip Chart*..... 18

 c. Kelebihan dan Kekurangan *Flip Chart* 20

 d. Langkah-Langkah Penggunaan Media *Flip Chart*
 dalam Pembelajaran 22

 e. Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan
 Keaksaraan Awal Anak 25

B. Tinjauan Penelitian yang Relevan 26

C. Kerangka Konseptual 28

D. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN..... 29

A. Rancangan Penelitian 29

B. Populasi dan Sampel..... 29

C. Instrumen Penelitian 30

D. Metode Pengumpulan Data 35

E. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Analisis Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Rubrik Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B	31
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian pada Anak Kelompok B	31
3.3 Lembar Observasi kemampuan keaksaraan awal dengan media <i>flip chart</i>	35
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Hasil Pre Test	37
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Hasil Post Test	38
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test-Post Test	41
4.4 Tabel Uji Signifikasi t-test (t hitung)	42
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	43
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B dari Hasil Post-Test	44
4.7 Tabel Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Awal Kelompok B dari Hasil Post Test.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Media <i>Flip Chart</i>	19
2.2 Gambar Media <i>Flip Chart</i>	19
2.3 Gambar Kerangka Konseptual.....	28
2.3 Gambar <i>One Group Pre Test-Post Test Design</i>	29

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rerata Nilai Pre Test	39
4.2 Rerata Nilai Post Test.....	39
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	40
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek	44
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	52
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	53
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	54
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	55
Lampiran 5 Tabel Uji t	56
Lampiran 6 Alat, Bahan, dan Pembuatan Media untuk Penelitian...	57
Lampiran 7 RPPH.....	59
Lampiran 8 Lembar Observasi	67
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian	75
Lampiran 10 Jadwal Penelitian.....	76
Lampiran 11 Subjek Penelitian.....	77
Lampiran 12 Dokumentasi	78
Lampiran 13 Matrik Penelitian Kuantitatif	79