

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Hamidulloh. 2018. *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Amini. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 5(1).
- Armayanti, Yesy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Melalui Permainan Kancing Huruf Pada Anak Kelompok B TK Maisyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta*. (diunduh 17 Oktober pukul 20.45)
- Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Persada.
- Cucu Eliyawati. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarans Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djoko dan Anies. 2017. *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia Group.
- Fachrurazzi dan Dewi. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul dan Sukiman. 2020. Pengembangan Media Flipchart Tema Kelestarian Alam Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalistik Anak di TK IT Zia Salsabila Medan. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 6(1): 88-109.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- S Rudi dan R Cepi. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sadiman, S, Arief. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Perseda.
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol.03 (2): 1-75.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60245
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Luluk Farida
NIM : 179000026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	BAB II pada hal. 9 kata diperbaiki/parafrase			
2	BAB III Populasi			
3	BAB VI Pembahasan			
4	BAB V Saran			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717027803

Dosen Penguji III,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Luluk Farida
 NIM : 179000026
 Angkatan : 2017/A
 Pembimbing I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 Pembimbing II : Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
 Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	19 Agustus 2020	Pengajuan Judul		
2.	31 Agustus 2020	Konsultasi BAB I		
3.	17 Oktober 2020	Revisi BAB I		
4.	24 Oktober 2020	Konsultasi BAB II		
5.	11 November 2020	Revisi BAB II		
6.	13 November 2020	Konsultasi BAB III		
7.	28 November 2020	Presentasi Seminar Proposal		
8.	7 Januari 2021	Konsultasi BAB IV		
9.	30 Januari 2021	Konsultasi BAB V		
10.	11 Februari 2021	Ujian Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 NIDN: 0723116504

Dosen Pembimbing II,

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
 NIDN: 0727047301

Mengetahui
 Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP: 196702091992031002

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 470/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK AL WAHYU
Rungkut Menanggal Harapan Blok Z Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK AL WAHYU berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : LULUK FARIDA
NIM : 179000026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 19 Januari 2021



Surabaya, 19 Januari 2021
Dekan,

Dekan Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



Kelompok Bermain & Taman Kanak - Kanak *"Al Wahyu"*

Jl. Rungkut Menanggal Harapan Blok Z, Surabaya. Telp: (031) 8721067

SURAT KETERANGAN

NO.125/SK-AW/I-2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Harapan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : LULUK FARIDA

NIM : 179000026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Harapan Surabaya mulai tanggal 04 Januari sampai dengan 25 Januari 2021 dengan judul "Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 29 Januari 2021

Kepala TK Al Wahyu



Lampiran 5. Tabel Uji t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73408	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 6. Alat, Bahan, dan Pembuatan Media untuk Penelitian

A. Pembuatan Media Flip Chart

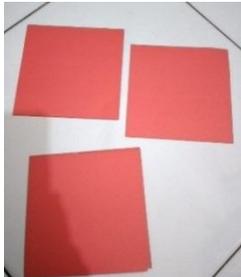
1. Alat dan Bahan membuat media *flip chart*

- a) Alat:
 - 1) Cutter
 - 2) Penggaris
 - 3) Double tip/lem kertas
 - 4) Tali spiral iket rambut bekas
 - 5) Gunting
 - 6) Alat plong kertas
- b) Bahan:
 - 1) Kertas buffalo
 - 2) Kertas print huruf dan gambar

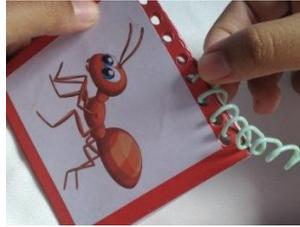


2. Cara pemembuatan media *flip chart*

- a) Sediakan kartu-kartu huruf yang ukurannya 9 x 9 cm dan 10 x 10 cm



- b) Kartu-kartu huruf yang sudah jadi diurutkan di beri pebulang dengan alat plong. urutkan kartu-kartu huruf dan beri tali spiral ke dalam lubang yang telah dilubangi.



- c) Media *flip chart* sudah siap digunakan



Lampiran 7. RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat/Sapi

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : 4 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata "sapi" sesuai urutan dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata "sapi"
- Anak mampu menulis kata "s a p i"

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata "s a p i" pada kertas dan menyebutkan kata "sapi" pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan
Anak menulis kata "s a p i"
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja
 - Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran
- Anak mampu mengucapkan kata "sapi" sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata "s a p i"

@Penilaian

Surabaya, 4 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

 Suharti, S. Ag
 AL WAHYU

Peneliti kelas TK


 Luluk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat/Ayam

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : 5 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2,2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “ayam” sesuai urut dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “ayam”
- Anak mampu menulis kata “a y a m”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “a y a m” pada kertas dan menyebutkan kata “ayam” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan Anak menulis kata “a y a m”
- Siswa mempresentasikan hasil kerja
- Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan kata “ayam” sesuai urutan dengan benar
- Anak mampu menulis kata “a y a m”

@Penilaian

Surabaya, 5 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK


 A. S. WAWAN, S. Ag

Peneliti kelas TK


 Luluk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat/Gajah

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : 6 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “gajah” sesuai urutan dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “gajah”
- Anak mampu menulis kata “g a j a h”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “g a j a h” pada kertas dan menyebutkan kata “gajah” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan Anak menulis kata “g a j a h”
- Siswa mempresentasikan hasil kerja
- Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengucapkan kata “gajah” sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata “g a j a h”

@Penilaian

Surabaya, 6 Januari 2021

Mengetahui,



Peneliti kelas TK

Luluk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat/Semut

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : 7 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “semut” sesuai urut dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “semut”
- Anak mampu menulis kata “s e m u t”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “s e m u t” pada kertas dan menyebutkan kata “semut” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan
Anak menulis kata “s e m u t”
- Siswa mempresentasikan hasil kerja
- Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengucapkan kata “semut” sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata “s e m u t”
- @Penilaian

Surabaya, 7 Januari 2021

Mengetahui,



Peneliti kelas TK


 Lu'uk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat/Singa

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : 8 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “singa” sesuai urut dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “singa”
- Anak mampu menulis kata “s i n g a”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “s i n g a” pada kertas dan menyebutkan kata “singa” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan Anak menulis kata “s i n g a”
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja
 - Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran**
- Anak mampu mengucapkan kata “singa” sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata “s i n g a”

@Penilaian

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,



Peneliti kelas TK

[Signature]
Luluk Fariida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air/ikan

Semester/Minggu : II/ 3

Hari/Tanggal : 11 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “ikan” sesuai urutan dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “ikan”
- Anak mampu menulis kata “i k a n”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “i k a n” pada kertas dan menyebutkan kata “ikan” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan Anak menulis kata “i k a n”
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja
 - Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran**
- Anak mampu mengucapkan kata “ikan” sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata “i k a n”

@Penilaian

Surabaya, 11 Januari 2021

Mengetahui,



Peneliti kelas TK


 Luluk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air/Udang

Semester/Minggu : II/3

Hari/Tanggal : 12 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “udang” sesuai urutan dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “udang”
- Anak mampu menulis kata “u d a n g”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “u d a n g” pada kertas dan menyebutkan kata “udang” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan
Anak menulis kata “u d a n g”
- Siswa mempresentasikan hasil kerja
- Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan kata “udang” sesuai urutan dengan benar
- Anak mampu menulis kata “u d a n g”

@Penilaian

Surabaya, 12 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK



Peneliti kelas TK

Luluk Farida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL WAHYU RUNGKUT MENANGGAL SURABAYA

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air/Keeping

Semester/Minggu : II/ 3

Hari/Tanggal : 13 Januari 2021

Kelompok : B

Kompetensi Dasar : 1.1,2.2, 2.5, 2.8-3.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.11-4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan kata “keping” sesuai urutan dan benar
- Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “keping”
- Anak mampu menulis kata “k e p i t i n g”

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak menulis kata “keping” pada kertas dan menyebutkan kata “keping” pada kertas media *flip chart*

Alat dan Bahan :

- Kertas, pensil, media *flip chart*

Langkah-Langkah Kegiatan :

- Siswa berlatih praktik/mengerjakan Anak menulis kata “k e p i t i n g”
- Siswa mempresentasikan hasil kerja
- Menyimpulkan dan menilai pembelajaran
- @ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengucapkan kata “keping” sesuai urutan dengan benar
 - Anak mampu menulis kata “k e p i t i n g”

@Penilaian

Surabaya, 13 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK



Peneliti kelas TK

(Handwritten Signature)
Luluk Farida

Lampiran 8. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : *Pre test*

Hari ke : 1

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Senin, 4 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√				√					5
2	Abi		√					√					√				6
3	Nada		√				√					√					4
4	Bintang		√					√				√					5
5	Kamila		√					√					√				6
6	Fara		√					√				√					5
7	Uwais		√					√				√					5
8	Nova		√					√					√				6
9	Cello		√					√				√					6
10	Hafidz		√					√				√					5
11	Abid		√					√					√				6
12	Rendra	√						√				√					4
13	Alya		√					√				√					5
14	Rania		√					√					√				6
15	Elang	√						√				√					4
Total																	78

Data : *Post test*

Hari ke : 1

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Senin, 4 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√						√				√				7
2	Abi			√				√					√				7
3	Nada		√						√				√				7
4	Bintang		√						√			√					6
5	Kamila		√						√				√				7
6	Fara			√				√					√				7
7	Uwais			√					√				√				8
8	Nova		√						√				√				7
9	Cello			√				√					√				7
10	Hafidz		√						√			√					6
11	Abid		√						√				√				6
12	Rendra		√						√				√				7
13	Alya		√						√				√				5
14	Rania			√					√				√				8
15	Elang		√					√				√					5
Total																	100

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 2

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Selasa, 5 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenali simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				6
2	Abi		√					√					√				6
3	Nada		√			√							√				5
4	Bintang		√					√					√				6
5	Kamila		√					√					√				6
6	Fara		√					√					√				6
7	Uwais		√					√					√				6
8	Nova		√					√					√				6
9	Cello		√					√					√				6
10	Hafdz		√					√					√				6
11	Abid		√					√					√				6
12	Rendra		√					√					√				6
13	Alya		√					√					√				6
14	Rania		√					√					√				6
15	Elang	√						√				√					5
Total																	88

Data : Post test

Hari ke : 2

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Selasa, 5 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenali simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				7
2	Abi			√				√					√				7
3	Nada		√					√					√				7
4	Bintang		√					√					√				7
5	Kamila		√					√					√				7
6	Fara			√				√					√				8
7	Uwais			√				√					√				8
8	Nova		√					√					√				7
9	Cello			√				√					√				7
10	Hafdz		√					√					√				7
11	Abid			√				√					√				8
12	Rendra		√					√					√				7
13	Alya		√					√					√				7
14	Rania			√				√					√				8
15	Elang			√				√					√				8
Total																	110

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 3

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Rabu, 6 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenali simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				6
2	Abi		√					√					√				6
3	Nada		√					√					√				6
4	Bintang		√					√					√				6
5	Karnika		√					√					√				6
6	Fara		√					√					√				6
7	Uwais			√				√					√				7
8	Nova		√					√					√				6
9	Cello			√				√					√				7
10	Hafidz		√					√					√				6
11	Abid		√					√					√				6
12	Rendra		√						√				√				8
13	Alya		√					√					√				6
14	Rania			√				√					√				7
15	Elang		√					√					√				6
Total																	95

Data : Post test

Hari ke : 3

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Rabu, 6 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenali simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				7
2	Abi			√				√					√				8
3	Nada		√					√					√				7
4	Bintang			√				√					√				8
5	Karnika		√					√					√				7
6	Fara			√				√					√				8
7	Uwais			√				√					√				9
8	Nova		√					√					√				7
9	Cello			√				√					√				8
10	Hafidz		√					√					√				7
11	Abid			√				√					√				8
12	Rendra			√				√					√				9
13	Alya		√					√					√				7
14	Rania			√				√					√				8
15	Elang			√				√					√				8
Total																	116

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 4

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 7 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				6
2	Abi		√					√					√				6
3	Nada		√					√					√				6
4	Bintang		√					√					√				6
5	Karnika		√					√					√				6
6	Fara		√					√					√				6
7	Uwais			√				√						√			8
8	Nova		√					√					√				7
9	Cello			√				√					√				7
10	Hafidz		√					√					√				6
11	Abid		√					√					√				6
12	Rendra		√						√					√			8
13	Alya		√					√					√				6
14	Rania			√					√				√				8
15	Elang		√					√					√				6
Total																	98

Data : Post test

Hari ke : 4

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 7 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				7
2	Abi			√				√					√				8
3	Nada		√					√					√				7
4	Bintang			√				√					√				6
5	Karnika			√				√					√				8
6	Fara				√			√					√				9
7	Uwais				√			√					√				10
8	Nova		√					√					√				7
9	Cello			√				√					√				10
10	Hafidz			√				√					√				8
11	Abid			√				√					√				8
12	Rendra			√				√					√				9
13	Alya			√				√					√				8
14	Rania				√			√					√				9
15	Elang			√				√					√				9
Total																	123

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 5

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Jumat, 8 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfi		√				√				√				6
2	Abi		√					√			√				7
3	Nada		√				√				√				6
4	Bintang			√				√			√				8
5	Kamila			√				√				√			9
6	Fara			√				√			√				9
7	Uwais			√				√			√				8
8	Nova		√				√				√				6
9	Cello			√				√			√				9
10	Hafidz		√				√				√				6
11	Abid			√				√			√				9
12	Rendra		√				√				√				6
13	Alya		√				√				√				6
14	Rania			√				√			√				9
15	Elang		√					√			√				7
Total												111			

Data : Post test

Hari ke : 5

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Jumat, 8 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfi		√				√				√				7
2	Abi			√				√			√				8
3	Nada		√					√			√				7
4	Bintang			√				√			√				9
5	Kamila			√				√				√			9
6	Fara			√				√			√				9
7	Uwais				√				√		√				11
8	Nova			√				√			√				8
9	Cello				√			√			√				10
10	Hafidz			√				√			√				8
11	Abid			√				√			√				9
12	Rendra			√				√			√				9
13	Alya			√				√			√				9
14	Rania				√			√			√				10
15	Elang			√				√			√				9
Total												132			

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 6

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfi		√				√				√				6
2	Abi			√				√			√				8
3	Nada		√				√				√				6
4	Bintang			√				√				√			9
5	Kamila			√				√				√			9
6	Fara			√				√				√			9
7	Uwais			√				√				√			9
8	Nova		√				√				√				6
9	Cello			√				√				√			9
10	Hafidz		√					√				√			7
11	Abid			√			√					√			8
12	Rendra			√				√				√			9
13	Alya		√					√				√			7
14	Rania			√				√				√			9
15	Elang		√					√				√			7
Total												118			

Data : Post test

Hari ke : 6

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfi		√					√				√			8
2	Abi			√				√				√			9
3	Nada			√				√				√			9
4	Bintang			√				√				√			9
5	Kamila			√					√			√			10
6	Fara			√					√			√			10
7	Uwais				√				√			√			11
8	Nova			√				√				√			8
9	Cello				√			√				√			10
10	Hafidz			√				√				√			9
11	Abid			√				√				√			9
12	Rendra			√					√				√		11
13	Alya			√				√				√			9
14	Rania				√			√				√			10
15	Elang			√				√				√			8
Total												140			

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 7

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				7
2	Abi			√				√					√				8
3	Nada		√					√					√				7
4	Bintang			√				√						√			9
5	Kamila			√				√						√			9
6	Fara			√				√						√			9
7	Uwais			√				√						√			9
8	Nova		√					√					√				7
9	Cello			√				√					√				9
10	Hafidz			√				√					√				8
11	Abid			√				√						√			9
12	Rendra			√				√						√			9
13	Alya		√					√					√				7
14	Rania			√				√						√			9
15	Elang			√				√						√			9
Total																	125

Data : Post test

Hari ke : 7

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi			√				√					√				9
2	Abi				√				√					√			11
3	Nada			√				√						√			10
4	Bintang			√					√					√			10
5	Kamila			√					√					√			10
6	Fara				√				√					√			11
7	Uwais				√				√						√		12
8	Nova			√					√					√			9
9	Cello				√				√						√		11
10	Hafidz			√						√				√			10
11	Abid			√					√					√			9
12	Rendra			√						√					√		11
13	Alya			√					√					√			9
14	Rania				√				√					√			10
15	Elang				√				√					√			10
Total																	152

LEMBAR OBSERVASI TK AL WAHYU

Data : Pre test

Hari ke : 8

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi		√					√					√				7
2	Abi			√				√					√				9
3	Nada		√					√					√				7
4	Bintang			√				√					√				9
5	Kamila			√				√					√				9
6	Fara			√				√					√				9
7	Uwais			√				√					√				9
8	Nova			√				√					√				8
9	Cello			√				√					√				9
10	Hafidz			√				√					√				8
11	Abid			√				√			√		√				10
12	Rendra			√				√					√				9
13	Alya		√					√					√				7
14	Rania			√				√					√				9
15	Elang			√				√					√				9
Total																	128

Data : Post test

Hari ke : 8

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Mengenai simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				Mengucapkan kembali 2 s/d 4 urutan huruf vokal dan konsonan				Menulis huruf vokal dan konsonan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alfi				√			√					√				10
2	Abi				√			√					√				12
3	Nada			√				√					√				10
4	Bintang				√			√					√				12
5	Kamila			√				√					√				10
6	Fara				√			√					√				12
7	Uwais				√			√					√				12
8	Nova			√				√					√				10
9	Cello				√			√					√				12
10	Hafidz				√			√					√				10
11	Abid			√				√					√				10
12	Rendra				√			√					√				12
13	Alya			√				√					√				9
14	Rania				√			√					√				12
15	Elang				√			√					√				11
Total																	164

Lampiran 9. Pelaksanaan Penelitian

Hari/Tanggal	Treatment Ke	Keterangan
Senin, 4 Januari 2021	1	Pre Test-Post Test
Selasa, 5 Januari 2021	2	Pre Test-Post Test
Rabu, 6 Januari 2021	3	Pre Test-Post Test
Kamis, 7 Januari 2021	4	Pre Test-Post Test
Jumat, 8 Januari 2021	5	Pre Test-Post Test
Senin, 11 Januari 2021	6	Pre Test-Post Test
Selasa, 12 Januari 2021	7	Pre Test-Post Test
Rabu, 13 Januari 2021	8	Pre Test-Post Test

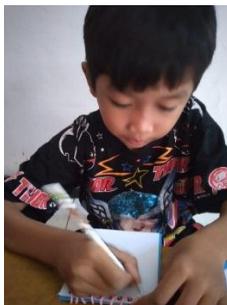
Lampiran 10. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan															
		Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyusunan Proposal			√	√	√	√	√									
2	Penyusunan Instrumen						√										
3	Pengambilan Data							√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Analisis Data														√	√	
5	Penulisan Laporan														√	√	√
6	Revisi Akhir																√

Lampiran 11. Subjek Penelitian**Daftar nama anak yang di observasi di TK Al Wahyu Rungkt
Menanggal Surabaya**

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Alfi	Perempuan
2.	Abi	Laki-laki
3.	Nada	Perempuan
4.	Bintang	Laki-laki
5.	Kamila	Perempuan
6.	Fara	Perempuan
7.	Uwais	Laki-laki
8.	Nova	Perempuan
9.	Cello	Laki-laki
10.	Hafidz	Laki-laki
11.	Abid	Laki-laki
12.	Rendra	Laki-laki
13.	Alya	Perempuan
14.	Rania	Perempuan
15.	Elang	Laki-laki
Keterangan : Laki-laki = 8 Perempuan = 7		

Lampiran 12. Dokumentasi



Lampiran 13. Matrik Penelitian Kuantitatif

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Luluk Farida

NIM : 179000026

Judul : Pengaruh Media Flip Chart Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
Apakah Media <i>Flip Chart</i> berpengaruh Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut	<p>Media : Media yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Media flip chart</p> <p>- Media Flip Chart adalah</p>	Pembatasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada masalah Pengaruh Media <i>Flip Chart</i> Terhadap Kemampuan	<p>Variabel :</p> <p>- Variabel Bebas (x) : Media <i>Flip Chart</i></p> <p>- Variabel Terikat (y) : Kemampuan Keaksaraan Awal</p> <p>Populasi dan Sampel:</p> <p>- Populasi : Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi Diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak 	<p>Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus Uji t :</p> $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}$ <p>Keterangan :</p>	<p>Susanto, Ahmad. 2017. <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>Madyawati, Lilis. 2016. <i>Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak</i>. Jakarta: Kencana.</p>

Menanggal Surabaya?	lembaran kertas yang berisi bahan pengembangan atau materi yang tersusun rapi dan baik. - Keaksaraan awal Keaksaraan awal merupakan salah satu proses atau tahapan untuk melatih anak dalam membaca.	Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya?	kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. - Sampel Pada penelitian ini kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya sebanyak 15 anak dijadikan sebagai subyek penelitian.	pada objek penelitian. • Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.	- Md : Mean dari deviasi (d) antara <i>post-test</i> dan <i>pre-test</i> - Xd : Perbedaan deviasi dengan mean deviasi - N : Banyaknya subyek - df : db adalah N-1	Zaman dan Hernawan. 2014. <i>Media & Sumber Belajar PAUD</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Sugiyono, 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.
---------------------	---	---	--	---	--	---

Surabaya, 25 November 2020

Luluk Farida