

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianih, Andi. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengajaran)*. Jawab Barat : Edu Publisher.
- Anggraeni, Dwiyani. 2019. *Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/224/pdf> Jurnal Obsesi. diakses pada 27 Januari 2021
- Asyafah, Abas. 2011. *Mendidik Karakter dengan Pengamalan dan Pembiasaan*. Jurnal. [http://file.upi.edu/direktori/fpips/m\\_k\\_d\\_u/195810161986011-abas\\_asyafah/pendidikan%20karakter%20dengan%20kebiasaan.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpips/m_k_d_u/195810161986011-abas_asyafah/pendidikan%20karakter%20dengan%20kebiasaan.pdf) diakses pada 14 Januari 2021
- Cahyaningrum, E. S. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Anak.
- Chandrawaty. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini: Prespektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Edu Publisher.
- Dini, D. P. A. U. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Diknas.
- Gunarti, Winda. 2014. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini Cet 13 Ed 1*. Tengerang Selatan : Universitas Terbuka.

- Huda, Nurul F. 2010. *Kiat Membentuk Anak Berkarakter Hebat*. Yogyakarta: Bidadari
- Hutami, Dian. 2020. *Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak : Menghargai Prestasi*. Yogyakarta : Cosmic Media Nusantara.
- Irwanto, N. D. 2016. *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan Dan Penilaian Kinerja Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- John, Alfred. 2015. *Cetakan 1: Membangun Karakter Tangguh (Mempersiapkan Generasi Anti Kecurangan)*. Surabaya : Portico Publishing.
- Kertamuda, Miftahul Achyar. 2015. *Golden Age- Strategi Sukses Membentuk Karakter Emas pada Anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Koesoema, Doni. 2015. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Larasati, Tri N. 2019. *Penerapan Cerita Moral Menggunakan Media Wayang Golek Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Pada Anak Di Tk Nurul Huda Kabupaten Tegal*. Skripsi. [http://lib.unnes.ac.id/35985/1/1601414099\\_Optimized.pdf](http://lib.unnes.ac.id/35985/1/1601414099_Optimized.pdf) diakses pada 27 Januari 2021
- Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana.
- Masitoh. 2012. *Strategi Pembelajaran TK Cet 18 Ed 1*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media.

- Risaldy, Sabil. 2014. *Bermain, Bercerita, dan Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta Timur : Luxima Metro Media.
- Rohyati, R. 2015. *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek. Pendidikan Guru PAUD S-1*. Skripsi.  
[https://eprints.uny.ac.id/26480/1/Skripsi\\_Rohyati\\_11111241015.pdf](https://eprints.uny.ac.id/26480/1/Skripsi_Rohyati_11111241015.pdf) Universitas Negeri Yogyakarta. diakses pada 23 Desember 2020
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2012. *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Jurnal.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2898/2414> Jurnal Obsesi. diakses pada 27 Januari 2021
- Usman, Muhammad. 2015. *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Deepublish.
- Widodo, Hery. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang : Alprin.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Group.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Ed 1*. Jakarta : Kencana.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)  
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)  
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Kartika Nur Hidayati  
NIM : 179000014  
Angkatan / Kelas : 2017 / A  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dalam  
Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada  
Anak Kelompok A di TK Karunia Kebraon  
Surabaya

Pembimbing I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	04-09-2020	Pengajuan judul	
2.	07-09-2020	Acc judul dan matrik penelitian	
3.	17-09-2020	Konsultasi BAB 1	
4.	24-09-2020	Acc BAB 1 & Konsultasi BAB 2	
5.	08-10-2020	Acc BAB 2 & Konsultasi BAB 3	
6.	15-10-2020	Revisi BAB 3	
7.	22-10-2020	Acc BAB 3	
8.	26-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
9.	05-01-2021	Konsultasi BAB 4	
10.	18-01-2021	Revisi BAB 4	
11.	20-01-2021	Acc BAB 4 & Konsultasi BAB 5	
12.	27-01-2021	Acc BAB 5	
13.	04-02-2021	Pemberkasan Ujian Skripsi	
14.	11-02-2021	Ujian Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2021

Mengetahui  
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP : 196702091992031002

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN : 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)  
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)  
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

Lampiran 9

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Kartika Nur Hidayati  
NIM : 179000014  
Angkatan : 2017/A  
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
Pembimbing I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Ber cerita dalam  
Mengembangkan Sikap Tanggung  
Jawab pada Anak Kelompok A di TK  
Karunia Kebraon Surabaya

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I Variabel belum ada Tata tulis skripsi			
2	Bab I Cara penyaduran Bab III Keterangan desain penelitian dari siapa			

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN : 0705127403

Dosen Penguji III

Made Ayu Anggreni, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0717027803



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus E: Jl. Ngagel Dook III-B/37 Telp. (031) 5651127, 5041097 Fax. (031) 5662604 Surabaya 60245  
Kampus D: Jl. Dalem Moneggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60254

Nomor : 373/AK.1/FPP/XII/2020  
Lampiran : \*  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
TK KARUNIA  
Kebraon Indah Permai Blok. I No.29 Kebraon, Kec. Karang Pilang  
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK KARUNIA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Kartika Nur Hidayati  
NIM : 179000014  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Bercerita dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak Kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 20 Desember 2020



*Kartika Nur Hidayati*  
Kartika Nur Hidayati, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**KARUNIA**  
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG  
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29  
Surabaya 60222 telepon 081330447192  
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

No : 89/TK.K/XI/2-21  
Lamp :  
Hal : Ijin Penelitian

Surabaya, 18 Januari 2021  
Kepada Yth  
Bpk/Ibu Kepala Kaprodi  
FPP PG PAUD UNIVERSITAS  
Adi Buana Surabaya  
Di Tempat

Dengan hormat

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas penelitian Skripsi ,kami menerima dengan adanya kegiatan di TK KARUNIA

**KARTIKA NUR HIDAYAH**

**179000014**

Semoga apa yang kami ijin dalam membuat skripsi ,yang menjadi tugas akhir di FPP PG PAUD UNIVERSITAS Adi Buana Surabaya bisa bermanfaat

Dengan surat yang kami sampaikan , menjadikan kerjasama berkelanjutan

Kepala TK  
Kecamatan Karangasem  
ASRIFAH,S Pd.MM  
NIP.196303041984032008

Lampiran 3

DAFTAR PESERTA DIDIK  
KELOMPOK A TK KARUNIA KEBRAON SURABAYA

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Pragia	Laki-laki
2	Efan	Laki-laki
3	Sean	Laki-laki
4	Dyan	Perempuan
5	Nadia	Perempuan
6	Chelsi	Perempuan
7	Icha	Perempuan
8	Jimmy	Laki-laki
9	Rania	Perempuan
10	Cyrilla	Perempuan
11	Reynard	Laki-laki
12	Alfath	Laki-laki
13	Almira	Perempuan
14	Sofia	Perempuan
15	Briyan	Laki-laki



## Lampiran 4

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72689	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97884	3.78739
15		0.69120	1.34081	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04941	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MINGGUAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

**Semester / Bulan / Minggu** : II/ Januari/ II  
**Tema** : Lingkungan  
**Sub tema** : Rumahku  
**Kelompok** : A (4-5 Tahun)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>
NAM 1.2, 3.1-4.1	Menghargai diri sendiri dan orang lain	1. Aku terbiasa berdo'a sebelum tidur dan setelah bangun tidur
	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	2. Wah..Aku bisa menyebutkan bagian-bagian rumah loh 3. Yuk, merapikan tempat tidur sendiri
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	4. Aku bisa menghitung jumlah jendela rumah 5. Yuk, menyiapkan peralatan belajar sendiri
Kognitif 3.5-4.5, 3.6-4.6	Mengelompokkan benda	6. Apakah aku bisa membuat rumah dari kertas lipat?
	Memecahkan masalah dan berpikir kreatif	

Sosem 2.6, 2.8	Taat aturan sehari-hari	7. Aku bisa menulis alamat rumahku 8. Aku bisa mengelompokkan alat pembersih di rumah dari tertinggi - terendah 9. Yuk, membantu ibu membersihkan rumah 10. Aku senang mendengar cerita sebelum tidur 11. Lihat.. aku bisa menyebutkan kegunaan benda yang ada di dapur
	Kemandirian	
Bahasa 3.11- 4.11, 3.12- 4.12	Mendengarkan cerita	
	Mengenal huruf	
Seni 3.15- 4.15	Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	

Surabaya,

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Lingkungan/ Rumahku/ Bagian-bagian Rumah
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ II
Hari/Tanggal	: Selasa, 05 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.6, 2.8, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menghitung jumlah jendela rumah
2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian rumah
3. Anak mampu mengelompokkan benda yang ada dirumah sesuai warna

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan bagian-bagian rumah

**Kegiatan Inti :**

- 1. Anak Mengamati**  
Anak melihat ruang tamu rumahnya
- 2. Anak Menanya**  
Bagian-bagian dari rumahnya
- 3. Anak Mengumpulkan Informasi**

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan rumah

#### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui bagian-bagian dari rumahnya

#### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak menghitung jumlah jendela rumah
- 2) Anak menyebutkan bagian-bagian rumah
- 3) Anak mengelompokkan benda yang ada dirumah sesuai warna

#### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

#### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.6-4.6 Mengelompokkan benda				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Taat aturan sehari-hari				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				
SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				

Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu orang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Lingkungan/ Rumahku/ Bagian-bagian Rumah
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ II
Hari/Tanggal	: Rabu, 06 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.6, 2.8, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu berdo'a sebelum tidur dan setelah bangun tidur
2. Anak mampu menghitung jumlah kamar tidur
3. Anak mampu membuat rumah dari kertas lipat
4. Anak mampu merapikan tempat tidur sendiri

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan bagian-bagian rumah

**Kegiatan Inti :**

1. **Anak Mengamati**  
Anak melihat ruang tamu rumahnya
2. **Anak Menanya**  
Bagian-bagian dari rumahnya
3. **Anak Mengumpulkan Informasi**

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan rumah

#### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui bagian-bagian dari rumahnya

#### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak menghitung menghitung jumlah kamar tidur
- 2) Anak membuat rumah dari kertas lipat
- 3) Anak merapikan tempat tidur sendiri

#### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

#### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.6-4.6 Mengelompokkan benda				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Taat aturan sehari-hari				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				
SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				



Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu oarang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Lingkungan/ Rumahku/ Kebersihan Rumah
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ II
Hari/Tanggal	: Kamis, 07 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.6, 2.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menghitung jumlah alat pembersih di rumah
2. Anak mampu menyebutkan nama-nama alat pembersih di rumah
3. Anak mampu mengelompokkan alat pembersih di rumah dari tertinggi - terendah

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan bagian-bagian rumah

**Kegiatan Inti :**

- 1. Anak Mengamati**  
Anak melihat ruangan di rumahnya
- 2. Anak Menanya**  
Alat pembersih di rumah
- 3. Anak Mengumpulkan Informasi**

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan rumah

#### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui alat pembersih di rumah

#### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak menghitung jumlah alat pembersih di rumah
- 2) Anak menyebutkan nama-nama alat pembersih di rumah
- 3) Anak mengelompokkan alat pembersih di rumah dari tertinggi - terendah

#### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

#### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.6-4.6 Mengelompokkan benda				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Taat aturan sehari-hari				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				
SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				

Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu orang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MINGGUAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

**Semester / Bulan / Minggu** : II/ Januari/ III  
**Tema** : Keluargaku  
**Sub tema** : Anggota Keluargaku  
**Kelompok** : A (4-5 Tahun)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>
NAM 1.2, 3.1-4.1	Menghargai diri sendiri dan orang lain	1. Wah..aku bisa menggambar wajah ayah, ibu, kakak, dan adik 2. Asyik.. aku dibacakan cerita oleh ayah/ bunda dengan buku cerita 3. Mari kita belajar memasak bersama ibu 4. Aku bisa merangkai nama adik/ kakak dengan biji-bijian/ kertas/ daun 5. Ayo bantu ibu menyapu halaman 6. Aku hebat.. bisa mengancing bajuku sendiri 7. Aku bisa mengelempokkan anggota keluargaku
	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kognitif 3.7-4.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga)	
Sosem 2.9, 2.13	Mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan	
	sikap rendah hati dan santun kepada orang tua	
Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12	Mendengarkan cerita	
	Menunjukkan kemampuan keaksaran awal dalam bentuk karya	

<p>Seni 3.15-4.15</p>	<p>Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>dari terbesar hingga terkecil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Yuk.. kita main masak-masakan dengan anggota keluarga</li> <li>9. Aku berani meminta maaf jika ada salah</li> <li>10. Meniru garis horisontal di buku "bentuk baju"</li> <li>11. Menirukan kembali urutan kata "Ibu menjemur pakaian"</li> </ol>
-----------------------	---	---

Surabaya,

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Keluargaku/ Anggota Keluarga
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ III
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.13, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu mengancing bajuku sendiri
2. Anak mampu meniru garis horisontal di buku "bentuk baju"
3. Anak mampu menirukan kembali urutan kata "Ibu menjemur pakaian"
4. Anak mampu menyimak cerita oleh ayah/ bunda dengan buku cerita

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan anggota keluarga

**Kegiatan Inti :**

1. **Anak Mengamati**  
Anak melihat foto keluarga
2. **Anak Menanya**  
umur, tempat lahir dan tanggal lahir keluarga

### 3. Anak Mengumpulkan Informasi

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan anggota keluarga

### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui asal-usul keluarga

### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak mengancing bajuku sendiri
- 2) Anak meniru garis horisontal di buku "bentuk baju"
- 3) Anak menirukan kembali urutan kata "Ibu menjemur pakaian"

### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.7-4.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua				



BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				
SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				

Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu orang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Keluargaku/ Anggota Keluarga
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ III
Hari/Tanggal	: Selasa, 12 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.13, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menggambar wajah ayah, ibu, kakak, dan adik
2. Anak mampu belajar memasak bersama ibu
3. Anak mampu membantu ibu menyapu halaman

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan anggota keluarga

**Kegiatan Inti :**

**1. Anak Mengamati**

Anak melihat foto keluarga

**2. Anak Menanya**

umur, tempat lahir dan tanggal lahir keluarga

**3. Anak Mengumpulkan Informasi**

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan anggota keluarga

#### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui asal-usul keluarga

#### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak menggambar wajah ayah, ibu, kakak, dan adik
- 2) Anak belajar memasak bersama ibu
- 3) Anak membantu ibu menyapu halaman

#### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

#### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.7-4.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				
SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				

Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu orang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA  
SURABAYA  
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema	: Keluargaku/ Anggota Keluarga
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Januari/ III
Hari/Tanggal	: Rabu, 13 Januari 2021
Kelompok	: A
Usia	: 4-5 tahun
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.13, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran Online (Daring)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu mengelempokkan anggota keluargaku dari terbesar hingga terkecil
2. Anak mampu merangkai nama adik/ kakak dengan biji-bijian/ kertas/ daun
3. Anak mampu meminta maaf jika ada salah

**Kegiatan Pembuka :**

- Berdo'a sebelum belajar
- Membaca buku cerita
- Berdiskusi yang berkaitan dengan anggota keluarga

**Kegiatan Inti :**

**1. Anak Mengamati**

Anak melihat foto keluarga

**2. Anak Menanya**

umur, tempat lahir dan tanggal lahir keluarga

**3. Anak Mengumpulkan Informasi**

Memberi informasi dengan membacakan cerita yang berkaitan dengan anggota keluarga

#### 4. Anak Menalar

Anak dapat mengetahui asal-usul keluarga

#### 5. Anak Mengkomunikasikan

- 1) Anak melempokkan anggota keluargaku dari terbesar hingga terkecil
- 2) Anak merangkai nama adik/ kakak dengan biji-bijian/ kertas/ daun
- 3) Anak meminta maaf jika ada salah

#### Kegiatan Penutup :

1. Recalling
2. Berdo'a sesudah belajar

#### Penilaian :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai orang lain				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	3.7-4.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa reseptif				

SENI	3.15-4.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				
------	---	--	--	--	--

Skala Penilaian :

- BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Orang Tua
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh Orang Tua
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa di bantu orang tua

Mengetahui,  
Kepala TK Karunia

Guru TK A

Asrifah, S.Pd., M.M  
NIP :196303041984032008

Yuliana Setyowaty S

Lampiran 6





Lampiran 7

**MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF**

**Nama : Kartika Nur Hidayati**

**NIM :179000014**

***“Pengaruh Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak Kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya”***

Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
					Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
Apakah ada pengaruh metode bercerita dalam mengembangkan sikap tanggung jawab pada anak TK A ?	- <b>Metode bercerita</b> merupakan sebuah metode pembelajaran di PAUD yang disajikan secara lisan dalam	- Variabel bebas (x) : Metode bercerita - Variabel terikat (y) : Kema	- Indikator kemampuan tanggung jawab : ▪ Menjaga diri sendiri dari lingkungan	Ada pengaruh metode bercerita dalam mengembangkan sikap tanggung jawab pada anak TK A	- Populasi: Kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya	Pretest & Posttest Observasi Dokumentasi	Uji T $T = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$ Keterangan : Md = rata-rata (M) dari deviasi	Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Alfabeta : Bandung.

	<p>bentuk cerita</p> <p>- <b>Kemampuan Tanggung jawab</b> merupakan suatu kemampuan pribadi untuk melakukan tugas dan kewajiban terhadap diri sendiri dan apapun yang dilakukan</p>	<p>mpuan tanggung jawab</p>	<p>▪ Mau berbagi, menolong dan membantu teman</p>		<p>- Sampel : Untuk kelompok A usia 4-5 tahun 1 kelas sebanyak 15 anak</p>	<p>(d) antara protest dan pretest</p> <p><math>X_d</math> = deviasi masing-masing subjek (d-Md)</p> <p>N = banyak nya subjek</p> <p>Df = atau db adalah N-1</p>	<p>Gunarti, winda dkk. 2013. <i>Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini.</i> Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.</p>
--	---	-----------------------------	---	--	--	---	---

## Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI**  
**(Pre-Test)**

Pre test	Indikator															
	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				Anak mampu merapikan peralatan yang sudah selesai digunakan				Anak mampu membantu pekerjaan rumah dengan membereskan peralatan makannya sendiri lalu meletakkan di tempat cuci piring				Anak mampu mengakui dan meminta maaf bila melakukan kesalahan			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	5	6	2	2	4	10	1	0	4	11	0	0	4	9	2	0
2	2	9	3	1	6	8	1	0	3	12	0	0	2	10	3	0
3	3	9	3	0	10	5	0	0	6	9	0	0	1	14	0	0
4	6	6	1	2	3	11	1	0	2	10	3	0	2	9	4	0
5	3	8	3	1	4	10	1	0	4	11	0	0	4	10	1	0
6	3	9	3	0	8	6	1	0	5	10	0	0	0	3	12	0
7	2	8	4	1	6	8	1	0	3	12	0	0	2	10	3	0
8	4	8	3	0	3	11	1	0	4	9	2	0	3	12	0	0
Jumlah	4	8	3	1	6	9	1	0	4	11	1	0	2	10	3	0
																0
	jumlah anak = 15				jumlah anak = 15				jumlah anak = 15				jumlah anak = 15			

**LEMBAR OBSERVASI**  
**(Post-Test)**

Post test	Indikator															
	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				Anak mampu merapikan peralatan yang sudah selesai digunakan				Anak mampu membantu pekerjaan rumah dengan membereskan peralatan makannya sendiri lalu meletakkan di tempat cuci piring				Anak mampu mengakui dan meminta maaf bila melakukan kesalahan			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	0	1	10	4	0	1	10	4	0	2	11	2	0	3	11	1
2	0	0	10	5	0	1	11	3	0	0	7	8	0	0	7	8
3	0	0	9	6	0	0	11	4	0	0	10	5	0	0	10	5
4	0	0	8	7	0	0	5	10	0	0	5	10	0	0	4	11
5	0	0	10	5	0	0	12	3	0	0	9	6	0	0	9	6
6	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	13	2	0	0	9	6
7	0	0	7	8	0	0	5	10	0	0	6	9	0	0	5	10
8	0	0	11	4	0	0	4	11	0	1	5	9	0	0	7	8
Jumlah	0	0	10	5	0	0	9	6	0	0	8	6	0	0	8	7
																0
	jumlah anak = 15				jumlah anak = 15				jumlah anak = 15				jumlah anak = 15			