

**PENGARUH KEGIATAN MEMBATIK DENGAN MEDIA
KECIPIR TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI KELOMPOK B TK MUTIARA HATI
DRIYOREJO GRESIK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI



NILA LUTFIATUS S
NIM : 179000021

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH KEGIATAN MEMBATIK DENGAN MEDIA
KECIPIR TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI KELOMPOK B TK MUTIARA HATI
DRIYOREJO GRESIK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**NILA LUTFIATUS S
NIM : 179000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Nila Lutfiatus Solikha**
NIM 179000021

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Membatik Dengan Media
Kecipir Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak
Usia Dini Kelompok B TK Mutiara Hati
Driyorejo Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hastiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpp.unpasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nila Lutfiatus Solikha dengan judul Pengaruh Kegiatan Membatik Dengan Media Kecipir Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B TK Mutiara Hati Driyorejo Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---------|--|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. | Ketua | |
| 2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. | Anggota | |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. | Anggota | |

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Saifulha Kencana Jaldi., M.Kes.
NIP: 196702201992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wassalam yang telah mengantarkan kita dari kegelapan menuju terang benderang.

Selama penyusunan skripsi ini kesulitan dan hambatan telah penulis hadapi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan materil. Maka, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi.,M. Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Bapak Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd dan Ibu Titah Kinasih, S.S., S.Pd.,M.Si , selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan sepenuh hati.
5. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adibuana Surabaya atas ilmu yang telah diberikan.
6. Ibu Ida Sulistyowati, S.Pd selaku Kepala TK dan segenap guru di TK Mutiara Hati Driyorejo Gresik yang telah memberikan ijin penelitian dan juga membantu kelancaran penelitian ini.
7. Wali Murid dan anak-anak kelompok B TK Mutiara Hati Driyorejo Gresik yang bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
8. Orang tuaku yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Seluruh teman-teman PG PAUD angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Surabaya, 22 Januari 2021

Penulis

MOTTO :

“Allah tidak membebani seseorang diluar batas kemampuannya”

PERSEMBAHAN :

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah... Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku yang saya sayangi, yang telah membantu baik secara moril dan materil dan selalu mendoakan saya menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
2. Kakek, nenek maupun keluarga yang telah mendoakan saya untuk kelancaran dan kemudahan skripsi ini.
3. Mbak Anis yang telah membantu mencarikan kecipir sebagai bahan penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
5. Teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adibuana Surabaya Angkatan 2017, terimakasih atas doa dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nila Lutfiatus Solikha

NIM : 179000021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
1725FAJX43162883

Nila Lutfiatus Solikha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
b. Tujuan dan Fungsi PAUD.....	10
3. Tinjauan Membatik	
a. Sejarah Membatik.....	11
b. Pengertian Membatik.....	12
c. Jenis Batik.....	13
d. Pewarnaan Batik.....	14
4. Membatik untuk Anak Usia Dini	
a. Pentingnya Kegiatan Membatik untuk	

AUD	14
b. Macam-Macam Teknik Membatik untuk AUD	15
c. Manfaat Membatik untuk AUD	15
5. Tinjauan Membatik dengan Media Kecipir	
a. Pengertian Membatik dengan Kecipir.....	16
b. Proses Membatik dengan Media Kecipir	16
6. Tinjauan Kreativitas	
a. Pengertian Kreativitas	17
b. Pentingnya Menanamkan Kreativitas AUD	18
c. Ciri Individu Kreatif.....	19
d. Pendekatan 4 P dalam Pengembangan Kreativitas	20
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kreativitas	21
f. Manfaat Kreativitas Bagi Anak.....	24
7. Pengaruh Kegiatan Membatik Dengan Media Kecipir Terhadap Kemampuan Kreativitas AUD	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis Penelitian	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis Pembahasan	48
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Rubrik Kemampuan Kreativitas Anak Kel B	34
3.2 Tabel Rubrik Kriteria Penilaian Anak Kelompok B.....	35
3.3 Lembar Observasi Kreativitas Kegiatan Membatik	37
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Pre Test	39
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Post Test	40
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test-Post Test	43
4.4 Tabel Uji Signifikansi t-test (t hitung).....	44
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	45
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B dari Hasil Post-Test.....	46
4.7 Tabel Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B dari Hasil Post-Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	29
3.1 One Group Pre Test Post Test Design	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rerata Nilai Pre Test	41
4.2 Rerata Nilai Post Test.....	41
4.3. Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	42
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek	46
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	54
Lampiran 2 Berita Acara Berita Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 5 Tabel Uji t.....	59
Lampiran 6 Alat dan Bahan Kegiatan Membatik.....	60
Lampiran 7 RPPH.....	62
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Membatik.....	70
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian.....	86
Lampiran 10 Jadwal Penelitian.....	87
Lampiran 11 Subjek Penelitian.....	88
Lampiran 12 Visi Misi & Tujuan Lembaga TK.....	89
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	90
Lampiran 14 Matrik Penelitian	