

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amelia, (2020). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. PT. Kencana. Jakarta.
- Arifin, (2011). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Aulad : *Journal on Early Childhood*, 2018, 1(1), 60 – 71
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmariansi, E. (2020). *Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Pustaka Galeri Mandiri.
- Elfiah R, (2017). *Bimbingan & Konseling Anak Usia Dini*. PT Raja Grafindo Persada. Depok.
- Fadlillah. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Moeslichatoen R, (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyani N, (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media
- Mutitah D, (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 147 tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sumantri, (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan
- Trianto, (2011). *Desain pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*. Kencana. Prenada Media Group.
- Susanto, (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Sujionon. 2019. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Indeks
- Sugiono, (2017). *Metodologi Kuantitatif Korelasi*. Senden-Ngebong-Dnguran-Klaten Selatan: Bosscipt.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Kencana.

LAMPIRAN 1



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://fpap.unipashy.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Helena Stolenvi Damung
NIM : 179000030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Daftar pustaka			
2	Bab I Definisi Variabel			
3	Bab V Kesimpulan Kurang			
4	Bab III Desain Penelitian Jelaskan Menggunakan sampel apa			

Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Isabella Hayiana, S.Psi.,M.Psi
NIDN : 0716108002

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi.,M.Pd
NIDN :0705127403

Dosen Penguji III

Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0717027803

LAMPIRAN 2



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://fpep.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Helena Stolenvi Damung.
NIM : 179000030
Angkatan / Kelas : 2017/A
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo
Dosen Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	Jumat, 04-09-2020	Pengajuan Judul	
2	Senin, 07-09-2020	Acc judul dan matrik	
3	Rabu, 16-09-2020	Konsultasi Bab 1	
4	Rabu, 23-09-2020	Acc bab 1 & Konsul Bab 2	
5	Rabu, 07-10-2020	Acc Bab 2 & Konsul Bab 3	
6	Rabu, 14-10-2020	Revisi Bab 3	
7	Rabu, 21-10-2020	Acc Bab 3	
8	Kamis, 26-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
9	Selasa, 05-01-2021	Konsultasi Bab 4	
10	Senin, 18-01-2021	Revisian Bab 4	
11	Rabu, 20-01-2021	Acc Bab4 & Konsultasi Bab5	
12	Rabu, 27-0-2021	Acc Bab 5	
13	Kamis, 04-02-2021	Pemberkasan ujian skripsi	
14	Kamis, 11-02-2021	Pelaksanaan Ujian Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2021
Mengetahui

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIP.196702091992031002

Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 351/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK Permata Hati
Buduran Sidoarjo
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Permata Hati berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Helena Stolenvi Damung
NIM : 179000030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 20 Januari 2021



Dekan,
Dr. Rentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YAYASAN PENDIDIKAN DELTA PERMATA
KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK
PERMATA HATI

Jl. Antartika No. 20 Buduran - Sidoarjo ☎ (031) 70514459 e-mail : pgtk.permatahati@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 08/TK.PH/III/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. Nuniek Winarti
Jabatan : Kepala TK Permata Hati
Alamat : Jl. Antartika no. 20, Buduran, Sidoarjo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Nama : Helena Stolenvi Danung
NIM : 179000030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Telah mengadakan penelitian di TK Permata Hati mulai tanggal 9 Desember 2020 sampai dengan tanggal 14 Januari 2021 tentang "Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai kelengkapan penyusunan skripsi.

Sidoarjo, 10 Maret 2021

Tanda tangan,

Ir. Nuniek Winarti

Tembusan:

1. Waki Dekan I
2. Kaprodi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TEMA : **BINATANG**
KELOMPOK : **B (USIA 5-6 TAHUN)**
SEMESTER/MINGGU : **1/1**

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG PELIHARAAN	1.1.3 macam-macam binatang darat	1. berdiskusi binatang peliharaan
2	Ciri-cirinya	2.3.3.4 gambar-gambar bintang peliharaan	2. menyebutkan bagian-bagian bintang peliharaan. Dan mengelompokan gambar bintang peliharaan
3	Cara perkembangbiakan	2.1 gerakan, jalanya binatang	3. menirukan cara berjalan binatang 4. menceritakan cara perkembangbiakan binatang.
4	Makannya	5.6 cerita pengalaman anak	4. Memberi makan ayam, kucing.
5	Manfaatnya	5.6 sportif dalam permainan	5. melompat seperti kelinci 6. menarik garis mengikuti gambar
6		3.12, 4. 12 berkrasi	7 mengupas telur ayam. 8 berkolase gambar ayam

Mengetahui :

Kepalas Sekolah TK Permata Hati,

Guru Kelas

Ir Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TEMA : TANAMAN
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1/2

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN BUAH	3.12, 4.12 macam-macam tanaman buah	1. berdiskusi tanaman buah
2	Ciri-cirinya	2.1.3.4 gambar-gambar dan berkreasi	2 bermain kolase gambar jeruk. .3.menyebutkan bagian-bagian dan macam-macam tanaman
3	Cara merawat tanaman	2.5, 2.10 belajar bersabar dan merawat tanaman	3.menarik garis sesuai gambar (anak menyiram tanaman) 4. menceritakan cara perkembangbiakan binatang.
4		5.6 cerita pengalaman anak	4. merawat tanaman, Membeli buah, makan buah
5	manfaatnya	5.6 sportif dalam permainan	5. dapat mengenal jenis-jenis dan manfaatnya. 6. tanya jawab tentang rasa dan tekstur
6		3.12, 4. 12 berkreasi	7 mengupas telur ayam. 8 berkolase gambar ayam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/1

Hari/tanggal : Rabu, 09 Desember 2020

Sub tema/sub-sub tema : Binatang peliharaan/ayam

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD : 1.1, 2.14, 3.2 (Nam), 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, (Sosem), 4.10, 3.12,3.11, 4.12, (Bahasa), 2.1, 2.3, 3.4, Fisik Motorik) 2.2, 3.5, 3.6, 3.3, (Kognitif) 3.15, 4.15 (Seni).

A. Kegiatan awal

- Ucapan salam berdoa, bernyanyi
- Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun
- Melakukan gerak fisik, meniru gerakan ayam
- Bersyukur tanama ciptaan tuhan

B. Alat dan bahan

- Lks
- Lem, Gunting, kertas origami
- Ayam, telur ayam, agung

C. Pembukaan

- Menyanyi lagu kukuruyuk
- Mengenalkan aturan bermain
- Diskusikan bagian bagian ayam
- Menanyakan tentang cara perkembangbiakan ayam.
- Menirukan cara berjalan ayam

D. Inti

- Menggunting kertas origami sesuai pola
- Mewarnai gambar ayam
- Kolase gambar ayam
- Menguapas kulit telur

E. Recalling

- Mengevaluasi kegiatan hari ini
- Menggunakan konsep tentang kolase gambar jeruk

F. Penutup

- Bercita pendek berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- berdoa

Kepala Sekolah TK Permata Hati

Surabaya, 07 Desember 2020
Guru Kelas

Ir. Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/1

Hari/tanggal : Senin, 14 Desember 2020

Sub tema/sub-sub tema : Binatang peliharaan/Kelinci

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD : 1.1, 2.14, 3.2 (Nam), 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, (Sosem), 4.10, 3.12,3.11, 4.12, (Bahasa), 2.1, 2.3, 3.4, Fisik Motorik) 2.2, 3.5, 3.6, 3.3, (Kognitif) 3.15, 4.15 (Seni).

1 Kegiatan pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Ucapan salam berdoa, bernyanyi
 - Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun
 - Melakukan gerak fisik, meloncat mengikuti gerakan kelinci
 - Bersyukur kelinci ciptaan tuhan
- Alat dan bahan
 - Gunting
 - Lks
 - Lem
 - Kertas origami
 - Kelinci
 - Wortel. Sawi, kangkung
- Pembukaan
 - Menyanyi lagu kelinciku
 - Mengenalkan aturan bermain
 - Diskusikan bagian bagian kelinci
 - Menanyakan tentang cara perkembangan kelinci
 - Menirukan cara berjalan kelinci
 - Menyebutkan jenis makanan kelinci.
- Inti
 - Menarik garis bagian-bagian kelinci
 - Menggunting gambar kelinci

- Kolase gambar kelinci
- Mengurutkan benda berdasarkan jenis
- Mengelompokkan makanan kelinci
- Recalling
 - Mengevaluasi kegiatan hari ini
 - Menggunakan konsep tentang kolase gambar kelinci
- Penutup
 - Bercita pendek berisi pesan pesan
 - Menginformasikan kegiatan esok hari
 - berdoa

Kepala Sekolah TK Permata Hati

Surabaya, 07 Desember 2020
Guru Kelas

Ir. Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B (5-6 tahun).
Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang Peliharaan/Kucing
Hari/Tanggal : Selasa, 15 desember 2020.
KD : 1.1, 2.14, 3.2 (Nam), 2.5, 2.7,
2.9, 2.10, (Sosem), 4.10, 3.12,3.11, 4.12, (Bahasa), 2.1, 2.3, 3.4,
Fisik Motorik 2.2, 3.5, 3.6, 3.3, (Kognitif) 3.15, 4.15 (Seni).

2 Kegiatan pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Ucapan salam berdoa, bernyanyi
 - Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun
 - Melakukan gerak fisik,
 - Berdiskusi tentang binatang kucing dan menirukan suara kucing.
 - Bersyukur Sapi ciptaan Tuhan
 - Mengenalkan kegiatan dan membuat peraturan selama bermain
- Alat dan bahan
 - Gambar sapi
 - Lks
 - Lem, piring plastik.
 - Kertas origami
- Pembukaan
 - Tepuk kucing
 - Mengenalkan aturan bermain
 - Diskusikan bagian bagian kucing
 - Menanyakan tentang cara perkembangbiakan kucing
 - Menirukan cara berjalan kucing
 - Menyebutkan jenis makanan kucing
- Inti
 - Menarik garis bagian-bagian kucing
 - Kolase gambar kucing

- Mencocokkan gambar binatang berdasarkan nama.
- Recalling
 - Mengevaluasi kegiatan hari ini
 - Menguatkan konsep tentang binatang
- Penutup
 - Bercita pendek berisi pesan pesan
 - Menginformasikan kegiatan esok hari
 - berdoa

Kepala Sekolah TK Permata Hati

Surabaya, 07 Desember 2020
Guru Kelas

Ir. Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/2
Hari/tanggal : Rabu, 16 Desember 2020
Sub tema/sub-sub tema : Tanaman buah/jeruk
Kelompok : B (5-6 tahun)
KD : 1.1, 2.14, 3.2 (Nam), 2.5, 2.7,
2.9, 2.10, (Sosem), 4.10, 3.12, 3.11, 4.12, (Bahasa), 2.1, 2.3, 3.4,
Fisik Motorik) 2.2, 3.5, 3.6, 3.3, 9 Kognitif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/2
Hari/tanggal : Rabu, 16 Desember 2020
Sub tema/sub-sub tema : Tanaman buah/jeruk
Kelompok : B (5-6 tahun)
KD : 1.1, 2.14, 3.2 (Nam), 2.5, 2.7, 2.9,
2.10, (Sosem), 4.10, 3.12, 3.11, 4.12, (Bahasa), 2.1, 2.3,
3.4, Fisik Motorik) 2.2, 3.5, 3.6, 3.3, 9 Kognitif)

1. Kegiatan Awal

- ucap salam
- menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun
- bercakap-cakap tentang tanaman
- tepuk jeruk

2. Alat dan Bahan

- jeruk, piring, kertas origami
- lem, gunting, crayon.

3. Kegiatan Inti

- mengenal jenis-jenis jeruk
- bermain kolase
- menggunting gambar jeruk
- menceritakan pengalaman

4. Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

5.Penutup

- Mengajak anak buat lingkaran
- Menanyakan prasaan anak selama bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilakukan
- Berdoa pulang dan bernyanyi “gelang si Paku gelang”

Kepala Sekolah TK Permata Hati

Surabaya, 07 Desember 2020
Guru Kelas

Ir. Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/2

Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2021

Sub tema/sub-sub tema : Tanaman buah/Apel

Kelompok : B (5-6 tahun) :

Kd : (Nam)1.1, 3.1,4.1(Fisik

Motorik) 3.3,4.3(Kognitif) 3.8,4.8 (Sosem) 2.5, 2.15

(Bahasa).3.11, 4.11 (Seni) 3.15, 4.2.15.

1.Kegiatan Awal

- Ucap salam, bertepuk semangat.
- Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun,
- Bercakap-cakap tentang tanaman.

2. Alat dan Bahan

- Buah Apel,Piring plastik
- Kertas origami, Lem, gunting, LKS

3.Kegiatan Inti.

- Mengenal jenis-jenis buah apel
- Bermain kolase gambar apel
- Gunting gambar apel
- Usap ubur gambar apel
- Beres-beres mainan

. Penutup

- Mengajak anak buat lingkaran.
- Menanyakan prasaan anak selama bermain.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
- Berdoa pulang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu ke : 1/Desember/2

Hari/tanggal : Selasa, 12 Januari 2021

Sub tema/sub-sub tema : Tanaman buah/Mangga

Kelompok : B (5-6 tahun) :

Kd : (Nam)1.1, 3.1,4.1(Fisik

Motorik) 3.3,4.3(Kognitif) 3.8,4.8

(Sosem) 2.5, 2.15

(Bahasa).3.11, 4.11 (Seni) 3.15, 4.2.15.

Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan Awal

- Ucap salam, bertepuk semangat.
- Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun,
- Bercakap-cakap tentang tanaman.

2. Alat dan Bahan

- Buah mangga, Piring plastik
- Kertas origami, Lem, gunting, LKS
- Lidi

3.Kegiatan Inti.

- Mengenal jenis-jenis manga
- Bermain kolase gambar mangga
- Menghitung gambar mangga
- Membedakan rasa mangga
- Beres-beres mainan

. Penutup

- Mengajak anak buat lingkaran.
- Menanyakan prasaan anak selama bermain.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
- Berdoa pulang.
Bernyanyi “ gelang Si Gelang”

Kepala Sekolah TK Permata Hati

Surabaya, 14 Desember 2020

Guru Kelas

Ir. Nunieq Winarti

Bienain Soeminarni

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Hari/tanggal	Keterangan
1	Rabu, 09 Desember 2020	Tes Sebelum Perlakuan (<i>Pre-test</i>)
2	Senin, 14 Desember 2020	Perlakuan dengan kegiatan kolase
3	Selasa, 15 Desember 2020	Perlakuan dengan kolase
4	Rabu, 16 Desember 2020	Perlakuan dengan kegiatan kolase
5	Senin, 11 Januari 2021	Perlakuan dengan kegiatan kolase
6	Selasa, 12 Januari 2021	Perlakuan dengan kegiatan kolase
7	Rabu, 13 Januari 2021	Perlakuan dengan kegiatan kolase
8	Kamis, 14 Januari 2021	Test setelah perlakuan (<i>Post-test</i>)

Lembar Observasi

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Kegiatan	Penilaian			
				B B (1)	M B (2)	BS H (3)	BS B (4)
Motorik Halus	Bermain Kolase	Kemampuan menggunting sesuai dengan pola	Anak mampu menggunting kertas origami sesuai dengan pola				
		Kemampuan melakukan eksplorasi dengan berbagai media	Anak mampu melakukan kegiatan menjumpuit kertas origami.				
		Kemampuan menempel benda dengan tepat	Anak mampu menempel kertas sesuai dengan gambar yang disediakan				

Daftar nama anak-anak yang akan diobservasi

No	Daftar nama	Kelas	Jenis kelamin
1	Darren	Kelompok B	Laki-laki
2	Kiki	Kelompok B	Laki-laki
3	Samiya	Kelompok B	Perempuan
4	Adeeva	Kelompok B	Perempuan
5	Vhara	Kelompok B	Perempuan
6	Grace	Kelompok B	Perempuan
7	Haikal	Kelompok B	Laki-laki
8	Rifka	Kelompok B	Perempuan
9	Adriyan	Kelompok B	Laki-laki
10	Andriyan	Kelompok B	Laki-laki
11	Sasha	Kelompok B	Perempuan
12	Matthew	Kelompok B	Laki-laki
13	Retha	Kelompok B	Perempuan
14	Feo	Kelompok B	Perempuan
15	Keano	Kelompok B	Laki-laki
16	Raza	Kelompok B	Laki-laki
17	Husein	Kelompok B	Laki-laki
18	Adam	Kelompok B	Laki-laki
19	Asifa	Kelompok B	Perempuan
20	Naura	Kelompok B	Perempuan
21	Nindy	Kelompok B	Perempuan

Hasil Penelitian Pre-test

No.	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Rata-rata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Darren	2	3	2	7	2.33
2	Kiki	2	2	3	7	2.33
3	Samiya	1	2	2	5	1.66
4	Adeeva	2	3	2	7	2.33
5	Vhara	2	2	3	7	2.33
6	Grace	3	2	3	8	2.66
7	Haikal	2	3	3	8	2.66
8	Rifka	3	2	3	8	2.66
9	Adriyan	2	2	2	6	2
10	Andriyan	2	2	2	6	2
11	Sasha	2	2	2	6	2
12	Matthew	2	1	2	5	1.66
13	Retha	3	2	2	7	2.33
14	Feo	2	2	2	6	2
15	Keano	2	2	2	6	2
16	Raza	2	2	2	6	2
17	Husein	2	2	1	5	1.66
18	Adam	1	2	2	5	1.66
19	Asifa	2	3	3	8	2.66
20	Naura	2	2	2	6	2
21	Nindy	2	2	3	7	2.33

Hasil Penelitian Post-test

No.	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah	Rata-rata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Darren	4	4	4	12	4
2	Kiki	4	4	4	12	4
3	Samiya	3	4	3	10	3.33
4	Adeeva	4	4	4	12	4
5	Vhara	4	4	4	12	4
6	Grace	4	4	4	12	4
7	Haikal	4	4	4	12	4
8	Rifka	4	4	4	12	4
9	Adriyan	4	3	4	11	3.67
10	Andriyan	3	4	4	11	3.67
11	Sasha	4	3	4	11	3.67
12	Matthew	3	4	4	11	3.67
13	Retha	4	4	4	12	4
14	Feo	3	4	4	11	3.67
15	Keano	4	3	4	11	3.67
16	Raza	4	4	4	12	4
17	Husein	3	4	4	11	3.67
18	Adam	3	3	4	10	3.33
19	Asifa	4	4	4	12	4
20	Naura	4	3	4	11	3.67
21	Nindy	4	4	3	11	3.67

Hasil Analisis *pre-test* dan *post-test* peneliti

No	Pres-test	Pos-test	D	$d_x = (d - Md)$	x_d^2
1	2.33	4	1.67	0.03	0.001
2	2.33	4	1.67	0.03	0.001
3	1.67	3.33	1.66	0.02	0.001
4	2.33	4	1.67	0.03	0.001
5	2.33	4	1.67	0.03	0.001
6	2.67	4	1.33	-0.31	0.094
7	2.67	4	1.33	-0.31	0.094
8	2.67	4	1.33	-0.31	0.094
9	2	3.67	1.67	0.03	0.001
10	2	3.67	1.67	0.03	0.001
11	2	3.67	1.67	0.03	0.001
12	1.67	3.67	2	0.36	0.132
13	2.33	4	1.67	0.03	0.001
14	2	3.67	1.67	0.03	0.001
15	2	3.67	1.67	0.03	0.001
16	2	4	2	0.36	0.132
17	1.33	3.67	2.34	0.70	0.495
18	2.33	3.33	1	-0.64	0.405
19	2.33	4	1.67	0.03	0.001
20	2	3.67	1.67	0.03	0.001
21	2.33	3.67	1.34	-0.30	0.088
Jumlah	45.32	79.69	34.37	0	1.55
Mean	2.16	3.79	1.64		

DOKUMENTASI Pre-test



Posttest









MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

JUDUL: PENGARUH METODE BERMAIN KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B Di TK PERMATA HATI BUDURAN SIDOARJO

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi sampel	Teknik pengumpulan data	teknik analisis data	
1.	Apakah ada Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo?	Metode bermain merupakan Serangkaian kegiatan atau aktivitas yang memberikan kesenangan dan kepuasan pada diri anak yang bersifat non serius, lentur, dan bahan mainannya terkandung dalam kegiatan. Kolase merupakan karya seni rupa dua dimensi yang	- Variabel bebas (x): Bermain kolase. - Variabel terikat (y) : Kemampuan Motorik Halus..	- Indikator Bermain Kolase: • Anak mampu mengenal bentuk dan warna benda. • Anak mampu mengikuti peraturan. -Indikator mengetahui kemampuan motorik halus Anak.: • Kemampuan mampu menggunting sesuai dengan pola. • Kemampuan	- Hipotesis nol (H ₀) : - Tidak ada Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Permata Hati Budura	Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelompok B di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo dengan jumlah 21 anak.	Tehnik pengumpulan data menggunakan Observasi: -observasi merupakan suatu tehnik pegumpulan data secara kompleks dan mengadakan pengamatan terhadap suatu kegiatan yang sedang berlangsung. - Dokumentasi Dokument	- teknik analisis data menggunakan rumus $U = \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{\sum d^2}{n-c-1}}}$ keterangan: - Md= Mean dari perbedaan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> - Xd= perbedaan deviasi dengan	Novi Mulyani, M.Pd.I. 2018. <i>Perkembangan Dasar Anak Usia Dini</i> . Gava Media Yogyakarta. Dra Moeslichaten R.,M.Pd. <i>Metode Pengajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Prof. Drs. Agoes Soejanto. 2005.

		<p>menggunakan berbagai macam paduan bahan untuk menjadikan suatu karya dengan tehnik yang kaya aktivitas meremas, melipat, menempel serta mengunting yang mengembangkan keterampilan daya fikir dan motorik halus.</p> <p>Motorik Halus Merupakan suatu gerakan yang melibatkan otot-otot halus dengan mengendalikan tangan dan</p>		<p>n melakukan eksplorasi dengan berbagai media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menempel benda dengan tepat. 	<p>n Sidoarjo.</p> <p>- Hipotesis alternatifive (H_a) : Ada Pengaruh Metode Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Permat a Hati Budura n Sidoarjo.</p>		<p>asi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dokumentasi berbentuk gambar, yaitu berupa foto yang akan dijadikan bukti tentang adanya penelitian.</p>	<p>mean deviasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - $N =$ banyak subjek - $df =$ atau db adalah nilai $N - 1$ 	<p><i>Psikologi Perkembangan</i> PT Rineka Cipta, Jakarta.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

		kaki, serta kemampuan anak dalam mengontrol, mengkoordinasi dan ketangkasan dalam menggunakan tangan dan jari.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Mahasiswa

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Helena Stolenvi Damung
NIM 179000030

