

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS
A TK KARUNIA TAHUN AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI



NATALIA CHRISTINA SUGIYANTO

179000006

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 2021**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI
KELAS A TK KARUNIA TAHUN AJARAN 2020-
2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

NATALIA CHRISTINA SUGIYANTO

179000006

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Natalia Christina Sugiyanto**
NIM 179000006

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap
Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas A
TK Karunia Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi HI-037 Telp. (031) 5053127, 5048971 Fax. (031) 5663804 Surabaya 60134
Kampus II : Jl. Dekah Menanggal SD Telp. (031) 8281081, 8281182, 8281183 Surabaya 60236
http://pgrimsuadibua.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Natalia Christina Sugiyanto dengan judul Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas A TK Karunia Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua

2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota



Dr. Susjita Kuntaryadi., M.Kes.
NIP: 196702061992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas A TK Karunia Tahun Ajaran 2020-2021” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku kaprodi PGPAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku dosen wali PGPAUD angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Asrifah, S PD.MM selaku kepala sekolah KB/TK Karunia Kebraon Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Anak-anak kelompok A TK Karunia Surabaya yang bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan dukunganyang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

10. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi angkatan 2017 yang telah saling memberikan motivasi satu sama lain agar terselesaikan skripsi ini dengan tepat.
11. Teman teman dekat saya yang selalu menyupport agar skripsi cepat selesai Tesa,Cathrine,Bunga,Gladys dan selalu memberi motivasi dan membantu saya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya,

Penulis

MOTTO

*“Waktumu terbatas, jangan habiskan dengan mengurus
hidup orang lain.” – Steve Jobs*

PERSEMBAHAN :

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Tuhan. Syukur kepada Tuhan dan karunia-Mu, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doanya agar dalam menyelesaikan skripsi selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tulus.
3. Teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017, terimakasih atas doa dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntun ilmu.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-R/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Christina Sugiyanto

NIM : 179000006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan,



Natalia Christina Sugiyanto

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak	vi
Motto/Persembahan.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Grafik.....	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Anak Usia Dini	
A. Dasar Teori.....	7
a. Pengertian Anak Usia Dini	7
b. Karakteristik Anak Usia Dini	8
c. Tujuan Anak Usia Dini	8
2. Kemampuan Membaca Permulaan	
a. Pengertian Kemampuan	9
b. Pengertian Permulaan.....	9

3. Media Flash Card	
a. Pengertian Media.....	11
b. Pengertian Flash Card	12
c. Pembuatan Media Flash Card.....	14
d. Alat & Bahan.....	15
B. Tinjauan Peneliti yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Analisa Pembahasan	30

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	38
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA.....	40
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Rubrik Kemampuan menulis awal Kelompok A	22
3.2 Rubrik Kriteria Penelian pada Anak Kelompok A	23
3.3 Lembar observasi kemampuan membaca dengan media <i>Flash Card</i>	25
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Pre Test	26
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Post Test	27
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test – Post-Test	31
4.4 Tabel Uji Signifikasi t-test (t hitung)	32
4.5 Ringkasan Hasil Analisis	36
4.6 Distribusi Frekuensi capaian Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A dari Hasil Post Test	37
4.7 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dari Hasil Post Test	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Konseptual	18
3.1 Gambar One Group Pre Test Post Test Design	20

DAFTAR GRAFIK

4.1 Rerata Nilai Pre Test	28
4.2 Rerata Nilai Post Test	29
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	29
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek	36
4.5 Capaian Perkembangan pengaruh media flash card terhadap Kemampuan membaca permulaan Anak Kelompok A dari Hasil Post Test	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	41
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3 Surat Permohonan izin Penelitian	44
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	45
Lampiran 5 Tabel Uji t	46
Lampiran 6 Alat dan bahan	47
Lampiran 7 RPPH	48
Lampiran 8 Jadwal Penelitian.....	56
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian.....	72
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	73
Lampiran 11 Subjek Penelitian	74
Lampiran 12 Dokumentasi.....	75
Lampiran 13 Matriks Penelitian Kuantitatif.....	76