

## ABSTRAK

**Christina, Natalia.** 2021 Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas A TK Karunia Surabaya Tahun Ajaran 2020- 2021. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

### **Kata Kunci : Media *Flashcard*, Membaca Permulaan, Anak Usia Dini.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif yaitu mengenal media *Flashcard* pada anak usia 4-5 tahun yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal kemampuan membaca permulaan ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Guru sebatas menggunakan LKA (Lembar Kerja Anak) sehingga kurang menarik minat dan perhatian anak terhadap materi yang diberikan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *Flashcard* terhadap kemampuan kognitif mengenal kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di TK Karunia Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian menggunakan *pre eksperimen* dengan menggunakan *one grup pretest-posttest* design. Subjek penelitian merupakan anak kelompok A di TK Karunia Surabaya dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan merupakan observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan merupakan Test yang sesuai dengan judul penelitian yaitu *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas A Tk Karunia Surabaya*. Digunakan *pre-test* dan *post-test one group design* maka dengan uji t.

Hasil perhitungan menggunakan rumus uji t menunjukkan bahwa t hitung ( $t_{hit}$ ) 14,06 dan t tabel 1.76131 untuk taraf signifikan 0,05 taraf signifikansi 0,05, dan 2.62449 untuk taraf signifikansi 0,01. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara media Flascard terhadap kemampuan mengenal bentuk kartu gambar kelompok A anak usia 4-5 tahun di TK Karunia Surabaya.

## ABSTRACT

**Christina, Natalia.** 2021 The Influence of *Flashcard* Media on Early Reading Ability in Grade A TK Karunia Surabaya Academic Year 2020-2021. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

**Keywords:** *Flashcard* Media, Early Reading, Early Childhood.

This research is motivated by cognitive ability that is to recognize *flashcard* media in children aged 4-5 years who are still low. The lack of children's ability to recognize early reading skills is due to the lack of media utilization in the learning process. Teachers are limited to using LKA (Children's Worksheet) so that it is less attractive to the interest and attention of children to the materials provided by the teacher. The goal to be achieved in this study is to find out the influence of Flashcard media on cognitive ability to recognize the ability to read early children aged 4-5 years at TK Karunia Surabaya.

This study uses a research approach using pre experiments using one group of pretest-posttest design. The subject of the study was a group A child at Tk Karunia Surabaya with a total of 15 children. The data collection method used is observation and documentation. Using statistical analysis method with the formulation used is a test that corresponds to the title of the study, namely The Influence of *Flashcard* Media On The Ability to Read Early In Class A Tk Karunia Surabaya. Used pre-test and post-test one group design then with test t.

The results of the experiment using the test formula t show that t count (thit) 14.06 and table t 1.76131 for a significant

level of 0.05 level of significance 0.05, and 2.62449 for the level of significance 0.01. From these results it can be known that the t-count value  $>$  t-table so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Means it can be concluded that there is an influence between flascard media on the ability to recognize the form of picture cards group A children aged 4-5 years in tk Karunia Surabaya.