

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA KEYAKINAN  
DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI SISWA  
DI SMP NEGERI 2 KRIAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**DEVI PUTRI WULANDARI  
NIM 17500047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA KEYAKINAN  
DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI SISWA  
DI SMP NEGERI 2 KRIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Bimbingan dan Konseling.

**DEVI PUTRI WULANDARI  
NIM 175000047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**

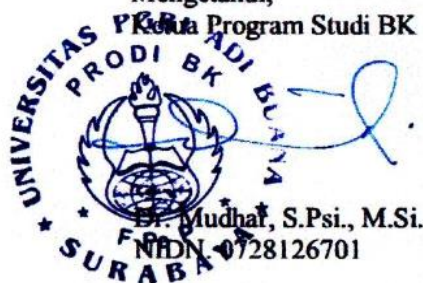
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Devi Putri Wulandari  
NIM : 175000047  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga  
Keyakinan dalam Meningkatkan Efikasi Diri  
Siswa di SMP Negeri 2 Krian

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 19 Desember 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi BK



Pembimbing

Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.  
NIDN. 0706058802



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devi Putri Wulandari dengan judul Pengembangan Media Ular Tangga Keyakinan dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di SMP Negeri 2 Krian, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Anggota 1

3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Anggota 2

.....

Mengesahkan,  
Dekan FPS

  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

Dr. Safrina Kemika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196409199203502

Mengetahui,  
Ketua Program Studi BK,  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Devi Putri Wulandari  
**NIM** : 175000047  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Devi Putri Wulandari

NIM. 175000047

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bersyukur pada Allah SWT atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang tak henti-hentinya mendo'akan dan selalu memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Teman dekat saya M. Dita Jalil, terimakasih telah membantu, mendukung, menemani, dan selalu mendo'akan.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat.
4. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.
5. Teman-teman saya satu bimbingan yang saling mendukung dan bertukar pikir.
6. Sahabat-sahabat saya, seperjuangan dalam proses skripsi ini, semangat berjuang bersama sampai gelar sarjana.
7. Teman-teman BK A2 2017, atas motivasinya.
8. Tempat magang 2.2 di SMP Negeri 2 Krian, terutama guru BK Ibu Ida Hayati, S.Pd., yang senantiasa mendukung dalam penyelesaian tugas skripsi.
9. Almamaterku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya tercinta.
10. Saya sendiri yang mampu berjuang hingga detik ini.

**MOTTO**

**“KESUKSESAN MU TAK LUPUT DARI ORANG  
TERDEKAT MU”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Keyakinan untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Di SMP Negeri 2 Krian”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo. MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan pengarahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Ida Hayati, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 2 Krian.
6. Bapak Ibu dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan.
7. Seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Krian yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman dekat saya M. Dita Jalil yang selalu mendukung saya, menemani saya bimbingan skripsi, dan membantu saya sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.



Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 19 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>vii</b>
<b>Halaman Motto.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Definisi Operasional Variabel.....	11

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Hakikat Media Bimbingan dan Konseling .....	12
B. Permainan Ular Tangga .....	18
C. Hakikat Efikasi Diri .....	20
D. Peran Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP .....	24
E. Prototipe Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	32
C. Uji Coba Produk .....	39
D. Jenis Data .....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Metode Analisis Data .....	46
<b>BAB VI HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	48
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Panduan Pelaksanaan Permainan Ular Tangga Keyakinan .....	29
2.2. Tahapan Permainan Ular Tangga Keyakinan.....	30
3.1. Isi Panduan Pelaksanaan Permainan Ular Tangga Keyakinan.....	35
3.2. Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli .....	37
3.3. <i>One Group Pre-test Post-test Design</i> .....	38
3.4. Rentangan Skor Uji Lapangan Terbatas .....	40
3.5. Sampel Penelitian .....	41
3.6. Penskoran Skala Pengukuran .....	42
3.7. Kisi-kisi Skala Pengukuran Efikasi Diri .....	42
3.8. Kisi-kisi Wawancara Tidak Terstruktur Dengan Guru BK.....	42
3.9. Kisi-kisi Wawancara Tidak Terstruktur Dengan Siswa .....	43
3.10. Hasil Uji Reliabilitas Data.....	43
3.11. Hasil Uji Validitas Data .....	44
3.12. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Sesudah Uji Reliabilitas dan Validitas .....	44
3.13. Hasil Wawancara Dengan Guru BK.....	45
3.14. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	45
3.15. Kriteria Interpretasi Indeks Uji Ahli.....	46
3.16. Kriteria Hasil Observasi .....	47
4.1. Data Penilaian Uji Ahli Materi .....	48
4.2. Data Penilaian Uji Ahli Media.....	50
4.3. Data Hasil Uji Pengguna .....	52
4.4. Jadwal Kegiatan Permainan Ular Tangga Keyakinan .....	54
4.5. Pedoman Observasi Permainan Ular Tangga Keyakinan .....	54
4.6. Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	55
4.7. Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	56
4.8. Permainan Ular Tangga Keyakinan Sebelum dan Sesudah Divalidasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Media Permainan Ular Tangga Keyakinan .....	28
3.1. Prosedur Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Keyakinan .....	38
3.2. <i>Inter-rater Agreement Model</i> (Gregory, 2011) .....	46
4.1. Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-kisi Skala EF Sebelum Validitas.....	85
Skala EF Sebelum Validitas .....	91
Hasil Skala EF Sebelum Validitas.....	95
Uji Validitas dan Reliabilitas.....	99
Kisi-kisi Skala EF Sesudah Validitas .....	102
Skala EF Sesudah Validitas .....	107
Hasil <i>Pretest</i> Populasi Penelitian.....	110
Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sampel Penelitian .....	111
Uji <i>Paired Simple T Test</i> .....	112
Desain Media Ular Tangga Keyakinan.....	113
Dokumentasi Penelitian .....	114
Hasil Validator Ahli Materi, Ahli Media, dan Pengguna.....	118
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	133
Surat Balasan Penelitian .....	134
Pedoman Observasi Guru BK.....	135
Jadwal Penelitian .....	139
Sertifikat Tes TOEFL.....	140
LOA Artikel .....	141
Buku Panduan Permainan Ular Tangga Keyakinan.....	142
Artikel .....	178