

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOBILING
(MONOPOLI BIMBINGAN DAN KONSELING)
DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMA NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI



LOFES ARDIANSYAH
NIM 175000051

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOBILING
(MONOPOLI BIMBINGAN DAN KONSELING)
DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMA NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Lofes Ardiansyah
NIM 17-5000-051

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Lofes Ardiansyah
NIM : 175000051
Judul Skripsi : Pengembangan Media MONOBILING
(Monopoli Bimbingan dan Konseling) Dalam
Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Pada
Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 19 Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK

Pembimbing



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.
NIDN. 0706058802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lofes Ardiansyah dengan Pengembangan Media MONOBILING (Monopoli Bimbingan dan Konseling) Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. Anggota 1
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Anggota 2




Mengesahkan,
Dekan FPP



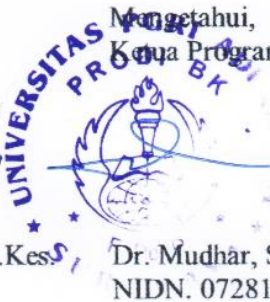
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 19670209199203102



Mengetahui,
Ketua Program Studi BK



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : **Lofes Ardiansyah**
NIM : **17-5000-051**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini mengandung unsur plagiasi, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 19 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan




Lofes Ardiansyah
NIM. 17-5000-51

ABSTRAK

Ardiansyah, Lofes. 2021. *Pengembangan Media Permainan MONOBILING (Monopoli Bimbingan dan Konseling) untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik pada Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Monobiling, Bimbingan Kelompok, Efikasi Diri Akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media permainan Monobiling untuk meningkatkan efikasi diri akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan *one grup pre test-post test design*, diberikan kepada 4 orang siswa kelas XI yang mendapat skor efikasi diri akademik rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran efikasi diri akademik.

Teknik analisis data yang digunakan peneliti ini adalah analisis parametrik dengan menggunakan uji t. Hasil interpretasi menggunakan uji t diketahui bahwa Sig (2-tailed) bernilai 0,010. Karena nilai $0,010 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adanya pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan permainan Monobiling terhadap efikasi diri akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Surabaya.

ABSTRACT

Ardiansyah, Lofes. 2021. *Development of MONOBILING (Monopoly Guidance and Counseling) Game Media to Improve Academic Self-Efficacy in Students at SMA Negeri 15 Surabaya*. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor: Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.

Keywords: Monobiling Games, Group Guidance, Academic Self Efficacy.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using Monobiling game media to increase academic self-efficacy in class XI students of SMA Negeri 15 Surabaya. The method used in this study was the development of a one group pre-test-post-test design, given to 4 class XI students who received low academic self-efficacy scores. The data collection technique used in this research and development is quantitative research. The instrument used was the academic self-efficacy measurement scale.

The data analysis technique used by this researcher is parametric analysis using the t test. The results of interpretation using the t test show that the Sig (2-tailed) is 0.010. Because the value of $0.010 < 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. There is a significant effect of group guidance services using the Monobiling game on academic self-efficacy in class XI students of SMA Negeri 15 Surabaya.

MOTTO

“Saya Lebih Besar dan Lebih Baik Dari Apa yang Saya Pikirkan”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan pengembangan dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media MONOBILING (Monopoli Bimbingan dan Konseling) Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen wali saya di kelas BK A1 2017 karena sudah banyak memberikan pengalaman dan ilmu yang sangat berharga serta bermanfaat.
5. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Psi., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi saya yang berjasa dalam membimbing dan selalu memberi arahan maupun dukungan terutama pada saat saya merasa *insecure*.
6. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. Selaku pembina kemahasiswaan Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di periode saya (2019-2020) yang selalu membina saya, memberikan pendapat, memberikan perhatian dan ikut melancarkan kegiatan HIMA BK.
7. Seluruh jajaran dosen PRODI Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan saya banyak ilmu dan arahan ketika mengajar.

8. Ibu Nurmalahayati, S.Pd. dan Ibu Yuni Rustining P, S.Pd. Selaku guru BK di SMA Negeri 15 Surabaya yang sudah membantu melancarkan kegiatan PLP II.2 dan proses penelitian skripsi saya.
9. Seluruh siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 15 Surabaya yang telah bersedia menjadi subjek dalam pengambilan data penelitian dan pengembangan saya.
10. Kedua orangtua dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup saya.

Walaupun demikian, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi membantu menyempurnakan penelitian yang telah disusun.

Surabaya, 18 Februari 2021

Penyusun

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbi'l'amin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas semua yang Allah SWT berikan terutama perlindungan-Nya, sehingga penulis masih memiliki kesempatan menjalani kehidupan ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri karena sudah mampu berproses hingga sampai detik ini.
2. Kedua orangtua saya karena selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya, selalu mensupport dan selalu ada untuk memberikan serta memfasilitasi kebutuhan saya.
3. Pengurus anggota Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling periode 2018-2019 terutama pada periode 2019-2020 yang telah membantu saya dalam berproses menjadi pribadi yang lebih baik, membuat banyak pengalaman dan cerita yang berkesan mulai dari saling membantu, saling menjaga, serta belajar saling menghargai satu sama lain.
4. Teman-teman BK angkatan 2017 terutama kelas saya di BK A1 2017 yang selalu menerima keluguan saya dan mau saling bertukar cerita dari semester 1 hingga lulus kuliah ini.
5. Sahabat saya SMA Favian, Donna, Nuzul, dan Aisyah yang selalu ada untuk mendengarkan cerita saya, memberikan semangat serta dukungan dalam keadaan apapun. Salasa, Devira, dan Rahma dalam grup Scooter yang selalu saling menghibur.
6. Adik, ponakan, dan saudara-saudara yang mendukung saya.
7. Freda, Yuki, Nabila, Roselin, Anita, Kama, Furqon, dan Anaa selaku Kinderjoy yang berasal dari rekan organisasi menjadi kawan seperjuangan.
8. Rekan-rekan UKM DELPHY Entertainment yang telah membantu mengasah bakat saya.

9. Kawan lama Firda, Hanifah, Gary, Jenggot, Nahda, Jordan, Girda, Ijat, Jola, Hega, Sandi, Selvy, Jecu, Jefta, Arika, Ety, Menol, Rini, Pandu, Riris, Maulida, Septi, dan Yudha.
10. Iren, Denny, dan Devi karena sudah membantu banyak selama proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman kuliah saya yang cihuy, Umar, Okky, Nisa', Apin, Ekic, Ica, Dwi, Mas Exa, Tiko, Mbak Ria, Wahyu Tri Wulan, Bunga, Muti, Saka, Septi, Alfie, Surya, dan Lely.
12. Egalita yang selalu hadir untuk memberikan saya semangat disetiap waktu selama pengerjaan skripsi ini.
13. Jajaran staf kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang pernah terlibat dalam penelitian ini.
14. Beat Junior saya yang selalu berkencan dengan saya setiap hari dalam suka maupun duka.
15. Bapak satpam sekolah SMA Negeri 15 Surabaya dan kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena sudah menjaga Beat Junior saya dengan tertib.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk	5
1. Bentuk Produk	5
2. Langkah-langkah Permainan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan	6
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
H. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Media Dalam BK.....	9
1. Media Bimbingan dan Konseling	9
2. Fungsi Media Bimbingan dan Konseling	9
3. Kriteria Pemilihan Media	10

4. Media Interaktif	10
5. Media Objek	11
B. Permainan Sebagai Media BK.....	11
1. Pengertian Permainan	11
2. Fungsi Permainan	11
3. Media Permainan Monobiling	12
C. Hakikat Efikasi Diri Akademik	12
D. Peran Media Monobiling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa	13
E. Prototipe Media Monobiling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa	14
1. Latar Belakang.....	14
2. Tujuan	15
3. Komponen	15
4. Sasaran	15
5. Penggunaan	15
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ...	19
A. Model Penelitian dan Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	19
1. Studi Pendahuluan	20
2. Pengembangan Produk Media	21
3. Uji Produk	23
C. Uji Coba Produk	26
1. Desain Uji Coba.....	26
2. Subjek Uji Coba.....	26
3. Jenis Data	28
4. Instrumen Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	37
A. Data Hasil Uji Ahli	37
1. Data Hasil Uji Ahli Pengembangan Media	37
2. Data Hasil Uji Ahli Materi	40
3. Data Hasil Uji Pengguna	42
4. Data Hasil Uji Kelompok Terbatas.....	44
a. Data Observasi.....	45

b. Data Efikasi Diri Akademik Siswa Berdasarkan Skala Pengukuran.....	46
B. Pembahasan.....	47
1. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	49
2. Implikasi media Monobiling Bagi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	56
3. Implikasi Media Monobiling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Akademik.....	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
1. Saran Pemanfaatan.....	59
2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	60
3. Saran Bagi Guru BK.....	60
4. Saran Bagi Ilmu BK dan Peneliti Selanjutnya.....	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	 61
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pelaksanaan Permainan Monobiling	17
Tabel 3.1 Tahap Prosedur Permainan Monobiling	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli	24
Tabel 3.3 <i>One Group Pre test-Pos test</i>	25
Tabel 3.4 Subjek Uji Kelompok Terbatas	27
Tabel 3.5 Skor Skala Pengukuran.....	29
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Skala Pengukuran	29
Tabel 3.7 Kisi-kisi Wawancara	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran	31
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pengukuran.....	33
Tabel 3.10 Skala Valid Efikasi Diri Akademik	33
Tabel 3.11 Hasil Kisi-kisi Wawancara	34
Tabel 4.1 Data Penilaian Ahli Pengembangan Media	37
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Uji Ahli Pengembangan Media.....	39
Tabel 4.3 Data Penilaian Ahli Materi	40
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Uji Ahli Materi BK	42
Tabel 4.5 Data Penilaian Uji Pengguna	42
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Bimbingan Kelompok	44
Tabel 4.7 Pedoman Observasi	45
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	46
Tabel 4.9 Hasil Uji T	47
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Media.....	48
Tabel 4.11 Hasil Analisis Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media Monobiling.....	16
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Media Monobiling	20
Gambar 3.2 Rumus Rentang Modifikasi.....	27
Gambar 3.3 <i>Inter-rater Agreement Model</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pengantar Izin Penelitian	67
Surat Balasan Izin Penelitian.....	68
<i>Blueprint</i> Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Akademik	69
Lembar Skala Efikasi Diri Akademik.....	71
Cover Buku Panduan Permainan Monobiling	74
Isi Buku Panduan Permainan Monobiling	75
Lembar Validasi Uji Ahli Pengembangan Media BK 1.....	108
Lembar Validasi Uji Ahli Pengembangan Media BK 2.....	111
Lembar Validasi Uji Ahli Materi BK 1	115
Lembar Validasi Uji Ahli Materi BK 2	118
Lembar Validasi Uji Pengguna (Guru BK).....	121
Lembar Penilaian Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	124
Lembar Observasi Setiap Pertemuan Bimbingan Kelompok	126
Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok	128
Artikel Pengembangan Media Monobiling Dalam Efikasi Diri Akademik Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya	130
Sertifikat <i>Author</i> Artikel	141
Sertifikat Tes TOEFL 2021	142