

ABSTRAK

Sukmawati, Fitriya Ayu P. 2020. *Pengaruh Penerapan Teknik SEFT Dalam Konseling Kelompok Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Sunan Giri Menganti*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra Kusbandiami S.psi.,M.pd, pembimbing II Elia Firda Mufidah, S.pd.,M.pd

Kata Kunci: Teknik *SEFT*, Kejenuhan Belajar, Konseling Kelompok

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik seft dalam menurunkan kejenuhan belajar pada siswa kelas VIII SMP, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan rancangan *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Penelitian ini terdiri dari dua variable yaitu variabel X (Teknik SEFT dalam Konseling Kelompok) dan variabel Y (Kejenuhan Belajar). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan B SMP Sunan Giri Menganti yang berjumlah 63 siswa, sampel diambil menggunakan teknik purposing sampling dan didapat 4. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan menggunakan bantuan *SPSS for Windows* versi 26.0.

Berdasarkan hasil uji wilcoxon dengan menggunakan SPSS versi 26.0 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu (0,05). Sedangkan hasil uji t-test diperoleh (0,046). Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan konseling kelompok teknik seft untuk mereduksi kejenuhan belajar siswa.

ABSTRACT

Sukmawati, Fitriya Ayu P. 2020. The Effect of the Application of the SEFT Technique in Group Counseling to Reduce the Saturation of Class VIII Students of SMP Sunan Giri Menganti. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Swordogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor, Dra Kusbandiami S.psi., M.pd, pembimbing II Elia Firda Mufidah, S.pd.,M.pd

Keywords: SEFT Technique, Learning Saturation, Group Counseling

The purpose of this study was to determine the effect of the application of the seft technique in reducing learning boredom in class VIII junior high school students. This study used a quantitative approach that used a type of pre-experimental research using One Group Pre-Test Post-Test Design. This study consists of two variables, namely variable X (SEFT Technique in Group Counseling) and variable Y (Study Saturation). The population in this study were students of class VIII A and B SMP Sunan Giri Menganti, totaling 63 students, samples were taken using purposing sampling technique and obtained 4. The collected data were then analyzed using the Wilxocon test using SPSS for Windows version 26.0.

Based on the results of the Wilxocon test using SPSS version 26.0, it shows that the results of the t-count research obtained are (0.05). While the results of the t-test were obtained (0.046). From these results it can be seen that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an effect of the application of seft technique group counseling to reduce student learning boredom.