

ABSTRAK

Nabila, Hafizatul. 2021. *Pengembangan Instrumen Resiliensi di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Bentuk Brimop Untuk Siswa SMA*. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Muwakhidah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pandemi Covid-19, Instrumen, Resiliensi

Kondisi pandemi covid-19 saat ini membuat siswa merasa kesulitan karena proses pembelajaran dilakukan di rumah dan banyak siswa yang mengalami stres karena siswa merasa terbebani dengan materi pelajaran yang menumpuk. Dalam keadaan yang serba sulit semacam ini resiliensi sangat dibutuhkan oleh siswa karena apabila siswa memiliki tingkat resiliensi yang tinggi maka siswa akan bangkit dan sanggup bertahan walaupun dihadapkan dengan suasana yang sulit karena pandemi covid-19.

Berdasarkan penjelasan di atas maka tujuan dari penelitian ini menghasilkan instrumen resiliensi berbentuk *brimop* yang memiliki tingkat validitas atau reliabilitas yang memadai serta memiliki ketepatan secara teori sehingga dapat dipergunakan oleh kenselor sebagai alat ukur tingkat resiliensi siswa secara efektif atau efisien. Model penelitian pengembangan ini menggunakan Brog dan Gall. Penelitian pengembangan ini menggunakan instrumen pengumpulan data yaitu angket akseptabilitas untuk uji ahli media, ahli isi dan calon pengguna yang dihasilkan oleh guru sedangkan calon pengguna untuk siswa menggunakan instrumen pengumpulan data dengan angket keterbacaan. Teknis pengumpulan data menggunakan *inter-rater agreement model* dan uji statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian pengembangan ini Instrumen resiliensi berbentuk *brimop* memiliki nilai indeks 1 dari hasil *inter-rater agreemental model* dari hasil uji ahli media. Sedangkan pada uji ahli isi memiliki nilai indeks 0,97 dari hasil *inter-rater agreemental model*. Instrumen penilain pada calon pengguna yakni pada guru bimbingan

dan konseling memiliki nilai indeks 1 dari hasil *inter-rater agreemental model* sedangkan hasil penilaian pada calon pengguna pada siswa dengan angket keterbacaan yang memiliki nilai rata-rata presentase 94,18% artinya instrumen resiliensi berbentuk *brimop* dapat diterima secara teori.

ABSTRACT

Nabila, Hafizatul. 2021. Development of Resilience Instruments during the Covid-19 Pandemic in the Form of Brimop for High School Students. Guidance and Counseling Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Muwakhidah, S.Pd, M.Pd

Keywords: Covid-19 Pandemic, Instruments, Resilience

The current state of the Covid-19 pandemic makes students feel difficult because the learning process is carried out at home and many students experience stress because students feel burdened by piling up subject matter. In difficult circumstances like this, students really need resilience because if students have a high level of resilience, the students will get up and be able to survive even though they are faced with a difficult atmosphere due to the Covid-19 pandemic.

Based on the explanation above, the purpose of this research is to produce a resilience instruments in the form of a mobile brimop that has sufficient validity or reliability and has theoretical accuracy so that it can be used by the kenselor as a means of expressing the level of student resilience effectively or efficiently. This research and development model uses Brog and Gall. This development research uses data collection instruments, namely the acceptability questionnaire for the test of media experts, content experts and prospective users produced by the teacher while prospective users for students use the data collection instrument with a readability questionnaire. The data collection technique used an inter-rater agreement model and descriptive statistical tests.

The results of this development research. The brimop-shaped resilience instrument has an index value of 1 from the results of the inter-rater agreemental model from the results of the media expert test. While the content expert test has an index value of 0.97 from the results of the inter-rater agreemental model. The assessment instrument for prospective users, namely the guidance

and counseling teachers and students who have an index value of 1 from the results of the inter-rater agreemental model, while the results of the assessment for students with a readability questionnaire that have an average percentage value of 94.18% means that the resilience instrument is in the form of a brimop can be accepted in theory.