

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN RESILIENSI DI
MASA PANDEMI COVID-19 DALAM BENTUK
BRIMOP UNTUK SISWA SMA
SKRIPSI**



Hafizatul Nabila

175000055

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN RESILIENSI DI
MASA PANDEMI COVID-19 DALAM BENTUK
BRIMOP UNTUK SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Hafizatul Nabila
NIM 175000055

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Hafizatul Nabila
NIM : 17500005
Judul : Pengembangan Instrumen Resiliensi Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Bentuk *Brimop* Untuk Skripsi Siswa SMA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Februari 2022



Pembimbing

Dr. Muwakhida, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705088801



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I, Jl. Ngagel Dadi DE Wijaya Telp. (031) 5051177 - 5041697 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II, Jl. Dukuh Meninggal XII Telp. (031) 8701001 - 8701101 Surabaya 60234

Maga Widjaja

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hafizatul Nabila dengan judul Pengembangan Instrumen Resiliensi Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Bentuk *Brimop* Untuk Siswa SMA telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 25 Februari 2021.

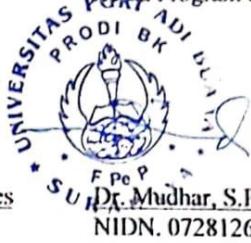
Dewan Pengaji:

- | | |
|--|---|
| 1. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd. | Ketua  |
| 2. Dr. Mudhar, S. Psi., M.Si. | Anggota  |
| 3. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. | Anggota  |

Mengesahkan,
Dekan FPP,

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK


Dr. Hafizatul Nabila Hadji, M.Kes
NIP. 19970209199208102
FPPEDAGOOGI DAN PSIKOLOGI


Mengetahui,
Ketua Program Studi BK
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizatul Nabila
NIM : 17-5000-055
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Hafizatul Nabila
NIM.17-5000-55

MOTTO

“Kata maaf tidak akan merubah peradaban”

(Hafizatul Nabila)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji atas kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kita nikmat dan segala kebaikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "**Pengembangan Instrumen Resiliensi Resiliensi di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Bentuk Brimop Untuk Siswa SMA**".

Tujuan dari penelitian pengembangan ini menghasilkan instrumen resiliensi di masa pandemi covid-19 dalam bentuk *brimop* untuk siswa SMA yang memiliki tingkat validitas atau rehabilitas.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT karena dengan rahmat dan karunia memberkahi dan menyemangati saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan tuntunannya kita bisa terbebas dari jaman jahiliyah yang penuh dengan kebodohan.
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Muwakhida, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang baik dan sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada saya.
6. Seluruh dosen program Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Keluarga besar SMA Sejahtera Surabaya terutama Ibu Deasy Mae Sarah, S.P.Si selaku guru BK yang telah banyak membantu saya dan kepada kepala sekolah Ibu Ratih Setya Rahayu,S.S.,M.Pd yang telah memberikan izin saya dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya Bapak Hasannudin dan Ibu Muawana dan kedua kakak saya Wan Hardiana dan Husnul Kamila yang senantiasa memberikan Do'a dan dukungan penuh demi terselesainya skripsi ini.

9. Nenek saya yang bernama Hossa yang selalu mendukung dan mendoain saya setiap waktu.
10. Cica selaku ibu kedua saya yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya dan selalu menjaga saya dimanapun dan yang selalu mendoai saya untuk menjadi anak yang sukses.
11. Om saya yang bernama Razak dan kedua tante saya yang bernama Hamiya dan Hosna yang selalu menjaga saya dan memberikan yang terbaik untuk saya.
12. Sepupu saya yang bernama Nuzulawati, Syahir Alim, Harvian Putra, Qurratun Nada yang selalu memberikan support dan semangat kepada saya.
13. Mas Taufan Azmi yang selalu membantu saya dalam mengerjakan dan memberikan dukungan kepada saya.
14. Teman saya Danial dan mas Joshua yang telah memberikan bantuan kepada saya dalam terselesaikannya skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi Bimbingan dan Konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman sebimbingan skripsi bu Dwi Ningsih , Lely Wahyu Diana dan Shinta Widya yang selalu menyemangati dan memotivasi satu sama lain
17. Teman-teman The Ruwet, Dini Atika putri, Husnul Azmiyyah, Anita Arofah Halimah Yasmin, Roselin Putri Sofianti, Shinta Widya Khusuma, Denny Amarta, Furqon Aziz dan Freda Angga Antarksa dan yang selalu mendukung dan memabantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
18. Teman saya Kinderjoy Lofes Ardiansyah, Ayu alivia aufar, Anaa Farikhhatunnisa'. Serta Teofani Irena kristanti yang selalu memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada saya.
19. Teman-teman seperantauan, Bahariyatul Mukarramah, Nurrahmatika Dewi, Alfia Hasanah sebagai keluarga saya di Surabaya yang senantiasa mendukung dan mensupport saya.
20. Teman SMA saya Via Agustina, Surina, Diny salifah, Fariyatus, Ummi Syafiqah, Shuvimmukarromah yang selalu mendukung dan memeberikan motivasi kepada saya.
21. Saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikannya dan mampu melewati semunya terimakasih Bella.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan penelitian yang akan datang. Semoga penyusunan proposal ini memberikan manfaat untuk pembaca.

Surabaya, 17 Februari 2021

Hafizatul Nabila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin dengan Menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Dan Maha Penyayang
Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayah Hasannudin dan Ibu Muawana yang telah mendedikasikan seluruh seluruh hidupnya untuk seorang saya
2. Kedua kakakku Wan Hardiana dan Husnul Khamila. Terimakasih atas doanya dan kasih sayang yang penuh cinta, terimakasih kasih atas motivasi, nasihat dan dukungan apapun dari kalian yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus tetap semangat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian dan Perkembangan	6
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
D. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Resiliensi	9
B. Aspek- Aspek Resiliensi	10
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	13
D. Tinjauan Media	13
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN....	17
A. Model Penelitian dan Pengembangan	17
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	18
C. Uji Coba	22
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	27
A. Hasil Pengembangan Produk	27

B.	Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi Siwsa di Masa Pandemi Covid-19 Berbentuk <i>Brimop</i>	30
1.	Hasil Penilaian Ahli.....	30
2.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Guru BK dan Siswa SMA)	40
BAB V PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Uji Media dan Ahli Isi	47
B.	Hasil Penilaian Calon Pengguna (Guru BK dan Siswa-siswi SMA).....	48
BAB VI PENUTUP		51
A.	Simpulan	51
B.	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Blue print resiliensi siswa.....	22
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas	27
Tabel 4. 2 Saran masukan hasil revisi ahli media.....	35
Tabel 4. 3 Saran masukan hasil revisi ahli isi.....	39
Tabel 4. 4 Saran masukan hasil revisi ahli calon pengguna	44
Tabel 4.5 Hasil penilaian dari calon pengguna	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Prosedur pengembangan instrumen berbentuk	19
Gambar 3. 2 Inter-rater agreement model.	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Bimbingan Acara Skripsi	57
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi	59
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 5 Angket Penelitian	64
Lampiran 6 Hasil Uji Rehabilitas Dan Validitas	68
Lampiran 7 Angket Akseptabilitas Dan Hasil Penilaian Dan Calon Pengguna	72
Lampiran 8 Hasil Analisis Penilaian Ahli dan Calon Pengguna Melalui Uji Statistik Deskriptif	137
Lampiran 9 Buku Brimop.....	156