

PENGARUH PLAY THERAPY DENGAN PERMAINAN TRADISIONAL “BANCAKAN” DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR DARING SISWA PADA SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1 SANGKAPURA

SKRIPSI



**Fatur Rahman Al Isfahani
175000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

PENGARUH *PLAY THERAPY* DENGAN PERMAINAN TRADISIONAL “BANCAKAN” DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR DARING SISWA PADA SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1 SANGKAPURA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Fatur Rahman Al Isfahani
175000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Fatur Rahman Al Isfahani
NIM 175000056

Judul Skripsi : Pengaruh *Play Therapy* Dengan Permainan Tradisional “Bancakan” Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kejemuhan Belajar Daring Siswa Pada Saat Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Sangkapura.

Pembimbing I,



Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016

Surabaya, 09 Februari 2021

Pembimbing II,



Dimas Ardika M.S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan

Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701



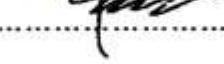
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5462804 Surabaya 60234
Kampus III: Jl. Dukuh Menenggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fatur Rahman Al Isfahani dengan judul Pengaruh *Play Therapy* Dengan Permainan Tradisional “Bancakan” Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kejemuhan Belajar Daring Siswa Pada Saat Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Sangkapura telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. H. Sutijono, M.M. | Ketua |  |
| 2. Dimas Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Dra. Kusbandhani, S.Psi., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 19670209199203102





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 10-B 6717 Telp. (031) 5970327, 5962097 Fax. (031) 5962084 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dr. Dahlan Kertosono 102 Telp. (031) 4281181, 4281185 Surabaya 60234

BERITA ACARA UJIAN

Nama Mahasiswa : Fatur Rahman Al Isfahani
NIM : 175000056
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Play Therapy Dengan Permainan Tradisional "Bancakan" Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kejemuhan Belajar Daring Siswa Pada Saat Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri Sangkapura

NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Drs. H. Sutijono, M.M.	Ketua	
2.	Dimas Ardika, S.Pd., M.Pd.	Anggota 1	
3.	Dra. Kusbandiamini, S.Psi., M.Pd.	Anggota 2	

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Mudhar S Psi., M Si
NIDN. 0728126701

Dosen Pembimbing I,

Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 88070220016

Dosen Pembimbing II,

Dimas Ardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

HALAMAN MOTTO

Motto:

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMPAHAN

Skripsi yang saya buat ini tidak luput dari orang-orang yang sudah membantu saya secara langsung dan tidak langsung. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua tercinta, yang telah mendoakan dan mendukung saya hingga saat ini.
3. Kakak dan adik tercinta yang selalu memberi dukungan kepada saya.
4. Terima kasih kepada Pak Drs. H. Sutijono, M.M. selaku pembimbing 1 dan Pak Dimas Ardika M.S.Pd., M.Pd._atas bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
5. Terima kasih kepada kakak Rudi Hartono, ST. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
6. Terima kasih warga kelas BK A2 2017 kalian hebat. Berkat kalian saya bisa berada pada titik saat ini.
7. Terima kasih banyak untuk SMA Negeri 1 Sangkapura yang sudah membantu saya dalam pengambilan data skripsi, terutama terhadap bapak Eli selaku guru BK.
8. Terima kasih banyak untuk almamater tercinta UNIPA semoga terus berbenah untuk menjadi universitas terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Play Therapy* Dengan Permainan Tradisional “Bancakan” Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kejemuhan Belajar Daring Siswa Pada Saat Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Sangkapura”. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak berupa saran, bimbingan, maupun petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan hormat kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo. MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Handika. M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi
3. Bapak Dr. Mudhar. S.Psi., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Sutijono., M.M. dan Dimas Andika S.Pd., M.Pd. Yang telah banyak meluangkan waktu pikiran dan tenaga dengan sabar membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun material.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengaharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menyempurnakan karya tulis ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca baik secara pembanding maupun sebagai sumber-

sumber inspirasi, serta dapat memberi sumbangn yang sangat berarti bagi mutu Pendidikan.

Surabaya, 7 Februari 2021

Fatur Rahman Al Isfahani
Nim 175000056

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Fatur Rahman Al Isfahani
NIM : 175000056
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



**Fatur Rahman Al Isfahani
NIM. 175000056**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Grafik	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional Variabel	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Hal-hal yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2. Kejemuhan Belajar.....	10
a. Pengertian Kejemuhan Belajar	10
b. Faktor Penyebab Kejemuhan Belajar.....	11
c. Proses Terbentuknya Kejemuhan Belajar	12
d. Cara Mengatasi kejemuhan Belajar	13
3. Permainan Treadisional Bancakan.....	14
4. Bimbingan kelompok.....	15
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	15
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
c. Asas-asas Bimbingan Kelompok	16
d. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	17
e. Kegunaan Bimbingan Kelompok.....	18
5. Definisi <i>Play Therapy</i>	19

a. Pengertian <i>Play Therapy</i>	19
b. Tujuan <i>Play Therapy</i>	19
c. Peranan <i>Play Therapy</i> Dalam Psikoterapi	19
d. Penerapan <i>Play Therapy</i> Dalam Psikoterapi.....	20
e. Teknik <i>play therapy</i>	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan penelitian.....	25
3.2 Populasi siswa	26
3.3 Sampel siswa	27
3.4 Skala <i>likert</i>	28
3.5 <i>Blue print</i> kejemuhan belajar.....	28
3.6 Hasil validitas pengukuran kejemuhan belajar	29
3.7 Reliabilitas	40
4.1 Skor hasil <i>pre-test</i>	43
4.2 Pengkategorian skor kejemuhan belajar	44
4.3 Rincian sampel menurut <i>pre-test</i>	44
4.4 Hasil data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	46
4.5 Rangkuman hasil analisi uji Wilcoxon kejemuhan belajar.....	56
4.6 Hasil Uji Wilcoxon Kejemuhan belajar.....	56

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik rincian responden skor <i>pre-tes</i>	45
4.2 Grafik rincian responden skor <i>post-test</i>	46
4.3 Hasil data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	47
4.4 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F5.....	48
4.5 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F7.....	49
4.6 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F13.....	50
4.7 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F22.....	51
4.8 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F23.....	52
4.9 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F25.....	53
5.0 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F26.....	54
5.1 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> responden F30.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi.....	63
Lampiran 2 Format Revisi.....	64
Lampiran 3 Format Revisi.....	65
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Skripsi	66
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	67
Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Validasi	68
Lampiran 7 Angket Kejemuhan Belajar	70
Lampiran 8 Hasil Data <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-test</i>	74
Lampiran 9 Hasil Validasi Uji Wilcoxon	75
Lampiran 10 Dokumentasi	76
Lampiran 11 Buku Panduan Kejemuhan Belajar	79