

**PENGGUNAAN STRATEGI SELF-MANAGEMENT DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN KARIER PADA SISWA KELAS VIII DI
SMPN 21 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Elisabeth Rhero
NIM: 175000045**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGGUNAAN STRATEGI *SELF-MANAGEMENT* DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN KARIER PADA SISWA KELAS VIII DI
SMPN 21 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Elisabeth Rhero
NIM: 175000045**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Elisabeth Rhero

NIM 175000045

Judul Skripsi

Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Karier pada Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya.

Surabaya, 24 Maret 2021

Mengetahui

Program Studi
LAPORAN DAN KONSELING
BK
Khadir, S.Psi., M.Si.
NIP. 9928126701

Pembimbing Skripsi



Dr. Hartono, M.Si.
NIDN: 0712096101



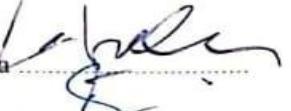
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127 - 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elisabeth Rhero dengan judul Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Karier pada Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 27 Maret 2021.
Dewan Pengaji:

1. Dr. Hartono, M.Si.

Ketua 

2. Dr. Tamsil Muis, M.Pd.

Anggota 

3. Dr. Muwakhidah, M.Pd.

Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Sanjaka Santosa Pradipta, M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Hidayah, S.Psi., M.Si.
NIDN: 0728126701

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karier Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya”.

Peneliti berusaha keras dalam menyelesaikan laporan ini, dan sudah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membantu dalam ketuntasan penggerjaan skripsi ini.
2. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Keluarga saya yang senantiasa mendukung saya dari awal sampai pada tahap ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulis skripsi ini, maka segala bentuk saran, serta kritik yang dapat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, Amin.

Surabaya, 24 Maret 2021

Penyusun

HALAMAN MOTTO

**“Semakin keras saya bekerja, semakin banyak keberuntungan
yang saya miliki.”**

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada orang tua saya terutama ibu saya yang sudah melahirkan saya, saya ucapan banyak-banyak terimakasih atas segala doa dan motivasi buat saya, dan ayah saya yang selalu mendukung dan tidak pernah berhenti bekerja keras demi membiayai pendidikan saya selama saya menempuh pendidikan.
2. Kepada kakak dan adik tercinta (Yuven dan Priska) yang selalu mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku Dosen pembimbing yang sudah membimbing saya sampai mendapatkan nilai terbaik dalam hidup saya dan membantu dalam ketuntasan penggerjaan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Kepada teman-teman kelas BK A2 2017 yang dengan segala cara telah membantu saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Kepada saudara/saudari dari satu daerah (Kakak Nensy, Ensi, Viany, Otny dan Tanty) yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth Rhero
NIM : 175000045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Maret 2021

Vero menyatakan pernyataan



Elisabeth Rhero

NIM: 175000045

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
1. Kematangan Karier Siswa	7
a. Pengertian Kematangan Karier Siswa	7
b. Aspek-aspek Kematangan Karier Siswa	8
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karier Siswa.....	9
2. Konseling Kelompok	9
a. Pengertian Konseling Kelompok	9
b. Tujuan Konseling Kelompok	10
c. Tahap-tahap Konseling Kelompok	11
3. Strategi <i>Self-Management</i>	11
a. Pengertian <i>Self-Management</i>	11

b.	Tujuan Strategi <i>Self-Management</i>	12
c.	Tahap-tahap Strategi <i>Self-Management</i> dalam Konseling Kelompok	13
4.	Penggunaan Strategi <i>Self-Management</i> dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa.....	13
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
C.	Kerangka Konseptual	16
D.	Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	17
B.	Deskripsi Populasi dan Sampel	17
1.	Deskripsi Populasi	17
2.	Deskripsi Sampel	18
C.	Metode Pengumpulan Data	19
1.	Skala Pengukuran	19
2.	Validitas	20
3.	Reliabilitas	27
D.	Metode Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	30
B.	Uji Hipotesis	32
C.	Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	35
B.	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36	
DAFTAR LAMPIRAN	40	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa	18
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Siswa	19
Tabel 3.3 Skor Skala Pengukuran Siswa	20
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	21
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Homogenitas	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	30
Tabel 4.2 Hasil Uji T Independent	30
Tabel 4.3 Hasil Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i> ...	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Pra-eksperimental Pretest-Post-test ...	17
Gambar 4.1 Hasil Kematangan karier sebelum dan sesudah diberikan treatment	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	40
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah	41
Lampiran 3 Butir Item	42
Lampiran 4 Uji Validitas	43
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	47
Lampiran 6 Uji T Independent	47
Lampiran 7 Uji Normalitas	48
Lampiran 8 Uji Homogenitas	48
Lampiran 9 RPL	49
Lampiran 10 Langkah-langkah Implementasi Strategi <i>Self-Management</i>	52
Lampiran 11 Dokumentasi pemberian treatment	53