

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* DALAM
KONSELING KELOMPOK MELALUI *GOOGLE MEET*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SECARA DARING SAAT PANDEMI COVID-19
DI SMA Dr.SOETOMO SURABAYA**



**NAMA:
YOSEFINA FATIMA LISA
NIM 175000030**

**PROGRAM ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS
ADI BUANA SURABYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Yosefina Fatima Lisa
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Self-Management Dalam
Konseling Kelompok Melalui Google Meet
Untuk Meningkatkan Mnat Belajar Siswa Secara
Daring Saat Pandemi Covid-19 Di SMA
Dr.Soetomo Surabaya

Surabaya, 09 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016



Dimas Ardika, M. S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

UNIVERSITAS PGRI
PROGRAM STUDI BK
SURABAJA



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127.
(031) 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus III: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,
(031) 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yosefina Fatima Lisa dengan judul Efektivitas Teknik Self-Management Dalam Konseling Kelompok Melalui Google Meet Untuk Meningkatkan Mnat Belajar Siswa Secara Daring Saat Pandemi Covid-19 Di SMA Dr. Soetomo Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sutijono, M.M Ketua
2. Dimas Ardika, M. S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Dra. Kusandiani, S.Psi., M.Pd. Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 19670209199203102

Mengetahui
Ketua Program Studi BK,

B. Budhar, S.Psi., M.Si.
NIPN. 0728126701

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas semua berkat dan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Evektifitas Teknik Self-Management Dalam Konseling Kelompok Melalui Goole Meet Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya Secara Daring Saat Pandemi Covid-19* . Sebagai persyaratan dalam menyelesaikan skripsi studi SI pendidikan bimbingan konseling Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya pijak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Dr. Mudhar S, Psi, M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Drs. Sutijono, M.M dan Dimas Andika, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan masukan untuk skripsi saya.
6. Keluarga saya khususnya kedua orang tua saya yang senantiasa mendoa dan mendukung dari awal sampai akhir proses penulisan skripsi.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti tentunya tidak mampu menyelesaikan karya ini tanpa bantuan tersebut. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi manfaat, baik bagi penulis maupun para pihak yang turut membantu.

Surabaya, 09 Februari 2021

Peneliti

HALAMAN MOTTO

**“ Jangan Menyerah Dan Teruslah Mencoba, Tuhan Akan
Melihat Usaha dan Kerja Kerasmu Dan Dia Yang Akan
Menyempurnakan Hasilnya”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terima kasih kepada Tuhan Yesus atas Bimbingannya.
2. Kedua orangku tercinta Bapak Anselmus Do,ong dan Mama Modesta Damul yang selalu mendoakan,mendukung dan selalu memberi saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak dan adikku tersayang (Kak Goni, Kak Yulti, Kak Iren, Kak Marsel,Kak Edo,Kak Cerli dan adik Osi) Yang telah memberi support untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Surabaya dan keluarga besar manggarai (Bapak Trisno, Mama Lasmini, kak Erik, Kak Nurul,Jovan,) Yang selalu mendukung dan memberi semangat selama proses penyusun skripsi ini.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang senantiasa memberi semangat dan berusaha bersama-sama lulus bersama dalam setiap kata-katanya, Carlin, Emil, Ensi, adik Isna dan teman-teman BK- A1 2017 yang turut membantu dalam proses penyusun tugas akhir ini.
6. Seta para dosen yang sudah memberi ilmu, dan membimbingku dalam tugas akhir ini.

Semoga apa ynag saya tulis ini dapat dapat bermanfaat.

PERNTATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosefina Fatima Lisa
NIM : 175000030
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Yosefina Fatima Lisa
175000030

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	8
A. Minat Belajar Siswa	8
1. Minat Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Faktor yang mempengaruhi Belajar	8
c. Pengertian Minat Belajar	11
d. Ciri-ciri Minat Belajar.....	12
e. Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	12
f. Unsur-Unsur Minat Belajar.....	14
2. Teknik <i>Self-Management</i>	16
a. Konseling Behavior	16
b. Pengertian <i>Self-management</i>	16
c. Tujuan Teknik <i>Self-Management</i>	17
d. Langkah-Langkah Menerapkan	

Teknik <i>Self-Management</i>	18
e. Manfaat Teknik <i>Self-Management</i>	19
3. Konseling Kelompok	19
a. Pengertian Konseling Kelompok	19
b. Tujuan Konseling Kelompok	20
c. Langkah-Langkah Dalam Konseling Kelompok	21
d. Manfaat Konseling Kelompok	22
B. Kerangka Konseptual	24
C. Hipotesis	24
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
1. Deskripsi Populasi	26
2. Deskripsi Sampel	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Skala Pengukuran	29
2. Validitas	30
3. Reliabilitas	32
4. Uji Normalitas	33
D. Teknik Analisa Data	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Penelitian	36
2. Uji Hipotesis	38
3. Pemberian Treatment	38
B. Pembahasan	44
BAB V: PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Populasi Siswa.....	27
3.3 Sampel siswa	28
3.4 Blue Print Skala Minat Belajar	29
3.5 Hasil analisis Skala SPPS	31
3.6 Koefisien Reabilitas	33
3.7 Hasil Uji Normalitas	34
3.8 Uji Homogenitas	35
4.1 Tabel Skor Rendah	36
4.2 Test Terendah	36
4.3 Skor Data <i>Pre-test</i>	38
4.4 Jumlah Responden yang Mengalami Minat Belajar Rendah	38
4.5 Hasil Perbandinagn <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	43

DAFTAR GAMBAR GRAFIK

Tabel	Halaman
4.1 Grafik Perbandingn Pre-tes dan Pos-test Minat.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Blue Print Minat Belajar Siswa	56
Lampiran 2 Skala Pengukuran Siswa sesudah dan Sebelum	57
Lampiran 3 Skala Pengukur Validitas Minat Belajar Siswa.....	62
Lampiran 4 Berita Acara	65
Lampiran 5 Format revisi	67
Lampiran 6 Verbatim	68
Lampiran 7 SPSS.....	84
Lampiran 8 Buku Panduan	86
Lampiran 9 Hasil sebelum dan sesudah Tretment.....	109
Lampiran 10 Dokumentasi	110

