

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS X IPS 2
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Rohani Gultom
NIM 175000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS X IPS 2
DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling

**Rohani Gultom
175000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rohani Gultom
NIM 175000027

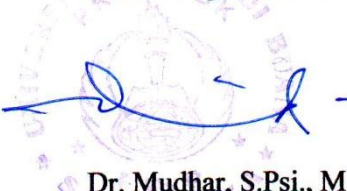

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam
Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2
Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran
2020/2021

Telah disetujui dan diperiksa untuk diuji.

Surabaya, 9 Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK,

Dosen Pembimbing,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701






Dr. Tamsil Muis, M.Pd.
NIDN. 00220553003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rohani Gultom dengan judul Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- | | | |
|-----------------------------------|---------|---|
| 1. Dr. Tamsil Muis, M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. | Anggota |  |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi BK,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohani Gultom
NIM : 175000027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Rohani Gultom
NIM 175000027

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

Rohani Gultom

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua tersayang, papa dan mama yang telah mendedikasikan seluruh hidupnya untuk saya. Juga kedua adikku, Pukka Parsaulian Gultom dan Jogi Anton Gultom. Terimakasih penuh cinta, kalian adalah segalanya. Do'a, semangat, motivasi, nasihat dan segala bentuk dukungan apapun dari kalian merupakan nafas bagiku untuk terus melangkah meneruskan perjalanan.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah – langkah dan peran guru bimbingan dan konseling dalam mencegah perilaku *bullying* siswa

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. TUHAN YME karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. TUHAN YESUS karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua program stidu bimbingan dan konseling Universitas PGRI adibuana surabaya
5. Dr. Tamsil Muis, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do’a dan dukungan dalam terselesainya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi bimbingan dan konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperbimbingan, Dhea, Kama, Surya, Adel, dan Reno yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku, Dhea Oktavia Rigma Wardani, Apriliani Savira Amadhea, Siti Nur Khoriyah, Adam Ahmadi dan Dyah

Hayuning Yanuarti yang selalu memberikan semangat, bantuan energi positif, dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini

11. Teman Terbaikku, Dwiana Cahaya Tiara Indah dan Nia Natasya atas motivasi dalam setiap langkahku.
12. Saya sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal skripsi ini. karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan dalam penelitian yang akan datang. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 9 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka berfikir	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	45
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Populasi Penelitian SMA Hang Tuah 4 Surabaya	37
3.2 Sampel Penelitian SMA Hang Tuah 4 Surabaya	38
3.3 Kisi-Kisi Instrumen	40
3.4 Skala Angket Peran Guru Bk dalam mencegah bullying	41
3.5 Hasil Validitas	42
3.6 Uji Reliabilitas	43
4.1 Skor Hasil Angket Perilaku <i>Bullying</i>	46
4.2 Pengkategorian Skor Perilaku <i>Bullying</i>	47
4.3 Skor Hasil Angket Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	47
4.4 Pengkategorian Skor Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	48
4.5 Statistik Deskriptif	52
4.6 Hasil Uji Statistik F	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	64
Lampiran 3 Surat Pengantar Validator	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi	66
Lampiran 5 Angket Penelitian	67
Lampiran 6 Soal Wawancara	69
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas dan Validitas Angket	70
Lampiran 8 Rekapitan Angket <i>Bullying</i> Siswa	72
Lampiran 9 Rekapitan Hasil Peran Guru BK	74
Lampiran 10 Statistik Deskriptif	76
Lampiran 11 Hasil Uji Statistik F.....	77
Lampiran 12 Foto Kegiatan	78
Lampiran 13 Biodata Penulis	79