

**PENGARUH METODE *PICTURE EXCHANGE
COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS KELAS IV
DI SDN KREMBANGAN UTARA I/56 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

**DEVA WITA NILASARI
NIM 181300004**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2024**

**PENGARUH METODE *PICTURE EXCHANGE
COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS KELAS IV
DI SDN KREMBANGAN UTARA I/56 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

**DEVA WITA NILASARI
NIM 181300004**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Deva Wita Nilasari
NIM : 181300004
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Kelas IV Di SDN Krembangan Utara I/56 Surabaya

Surabaya, 05 Juli 2024

Pembimbing I



Ana Rafikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0716128803

Pembimbing II



Lutfi Isn'i Baidiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0710049001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Ana Rafikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Deva Wita Nilasari dengan judul Pengaruh Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Kelas IV Di SDN Krembangan Utara I/56 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 05 Juli 2024.

Dewan Penguji

1. Ana Rafikayanti, S.Pd.,M.Pd.

Ketua

2. Lutfi Isn'i Badiah, S.Pd.,M.Pd.

Anggota

3. Muhammad Nurrohman Jauhari, S.Pd.,M.Pd.

Anggota

Mengesahkan,

Dekan FIP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Ana Rafikayanti, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0716128803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deva Wita Nilasari
NIM : 181300004
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalakn gelar akademik yang akan saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


FOCALX368120961
Deva Wita Nilasari

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 05 Bulan Juli tahun 2024 telah dilaksanakan ujian sripsi dari:

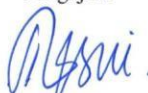
Nama Mahasiswa : Deva Wita Nilasari
NIM : 181300004
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Kelas IV Di SDN Krembangan Utara 1/56 Surabaya

Penguji I



Ana Rafikayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0716128803

Penguji II



Lutfi Isni Baqiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710049001

Penguji III



M. Nurrohman Jauhari, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0729118903

HALAMAN MOTTO

“Tidak harus pandai dan kaya, tetapi cukup dengan adanya kemauan disertai dengan keyakinan, maka Allah akan menolongnya”

(KH. AR Fachrudin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *"Pengaruh Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Kelas IV Di SDN Krembangan Utara I/56 Surabaya"* Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat mutlak dalam menyelesaikan Program Sarjana (SI) jurusan Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Ana Rafikayati, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang baik dan tulus memberikan arahan dalam membimbing
3. Ibu Lutfi Isnii Badiyah, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh s dosen pengajar Program Studi Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Ayah Dwi Wuyung Doyo dan Ibu Nurtita yang selalu memberikan do" a serta dukungan setiap saat sekaligus

menjadi sumber semangat dan motivasi dalam kehidupan penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kakak Penulis Iva Arin Lusida yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan semuanya.
7. Semua pihak yang turut membantu dan terlibat yang tidak disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada kekuarangan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 05 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN	4
E. DEFINISI ISTILAH	5
F. RUANG LINGKUP MASALAH.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Metode Picture Exchange Communication System (PECS) ..	7
B. Kemampuan Komunikasi Anak Autis	9

C. Anak Autis	12
D. Penelitian Terdahulu	16
E. Kerangka Pemikiran	18
F. Hipotesis	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Eksperimen	21
B. Variabel Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	25
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	41
BAB V	45
SIMPULAN DAN SARAN	45
A. SIMPULAN	45
B. SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Grafik desain A-B-A.....	22
Gambar 4.1 Grafik <i>Baseline</i> 1	33
Gambar 4.2 Grafik Intervensi.....	36
Gambar 4.3. Grafik Hasil Baseline 1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2).....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4.1 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Awal Memahami PECS	29
Tabel 4.2 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Awal Subyek.....	30
Tabel 4.3 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Awal Subyek.....	31
Tabel 4.4 Rekapitulasi Presentase Skor Tes Kemampuan Awal	32
Tabel 4.5 Perolehan Skor Pelaksanaan Intervensi Metode PECS	34
Tabel 4.6 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Akhir Subyek	37
Tabel 4.7 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Akhir Subyek	38
Tabel 4.8 Pencatatan Skor Tes Kemampuan Akhir Memahami dan Menirukan Ucapan	39
Tabel 4.9 Rekapitulasi Presentase Skor Tes Kemampuan Akhir	40

DAFTAR LAMPIRAN

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI I.....	52
REVISI SKRIPSI	54
Lampiran 1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	55
Lampiran 2 Lembar Tes Kemampuan Awal.....	57
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	59
Lampiran 4 Lembar Aktivitas.....	63
Lampiran 5 Kriteria Penilaian	66
Lampiran 6 Lembar Aktivitas Kemampuan Akhir Subyek	72
Lampiran 7 Modul Ajar Bahasa Indonesia	74
Lampiran 8 Dokumentasi	79