

ABSTRACT

Jamilah. 2023. "Improving Vocational Skills in Making Doormats Using the Explicit Instructions Method for Students with Autism in Class VII AT SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA". Special Education Study Program. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Education. PGRI Adi Buna University Surabaya. Supervisor (1) M. Nurohmanjauhari, S.Pd., M.Pd (2) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Vocational activity of weaving doormats, mild autism, explicit instruction method

*IMPROVING VOCATIONAL SKILLS FOR MAKING
MAT MAKING THROUGH EXPLICIT INSTRUCTIONS
METHOD IN CLASS VII AUTISM STUDENTS AT SLB
HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA*

This research was motivated by the fact that Happy Angela Center SLB students, especially class VII SMPLB students, during the vocational activity of weaving doormats, often did not focus when doing the task and wanted to finish it quickly so that the results of the work were not optimal, this was because the learning method used tended to be monotonous and less able to make students interested in participating in learning activities. Students often put the cloth into the woven tool out of sequence so that the woven results are not neat and the target for every 1 student to be able to make 1 doormat within 1 month is not achieved. Therefore, the vocational activity of weaving doormats requires a variety of learning

L

methods, namely the Explicit Instructions method. The aim of this research is to improve the vocational skills of making doormats in class VII autistic students at SLB Happy Angela Center Surabaya. This type of research is classroom action research in the form of collaboration.

This action was carried out on (4) four grade VII children with mild autism at the SLB Happy Angela Center Surabaya. The data collection technique in this research is Practical/Performance Tests. The performance assessment sheet used in this research is a rating scale. The data analysis technique used to ensure an increase in Vocational Doormat Making skills through the Explicit Instructions Method for Happy Angela Center SLB autism students is in the form of qualitative and quantitative descriptive data. The results of this research are that students are able to focus when making doormats according to instructions and sequence, and students are able to make doormats according to the specified time limit (1 doormat can be made within 1 month) because in learning activities the teacher has been able to apply the five steps in the explicit method Instructions, namely the preparation phase, conveys objectives and prepares students, demonstrates procedural knowledge and skills according to steps and repetitions, guides application training, checks understanding, provides feedback, and provides opportunities for further practice.

ABSTRAK

Jamilah. 2023. “Peningkatan Keterampilan Vokasi Pembuatan Keset Melalui Metode Explicit Instructions Pada Peserta Didik Autisme Kelas VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA”. Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Bina Surabaya. Pembimbing (1) M. Nurohman Jauhari, S.Pd., M.Pd (2) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kegiatan vokasinal menganyam keset, Autis ringan, metode *explicit instruction*

PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS PADA PESERTA DIDIK AUTISME KELAS VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa siswa SLB Happy Angela Center khususnya siswa kelas VII SMPLB pada saat kegiatan SMK menganyam keset sering tidak fokus saat mengerjakan tugas dan ingin cepat menyelesaikannya sehingga hasil pekerjaannya tidak maksimal. belum maksimal, hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan cenderung monoton dan kurang mampu membuat siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa sering kali memasukkan kain ke dalam alat tenun secara tidak berurutan sehingga hasil tenunnya tidak rapi dan target

L

setiap 1 siswa untuk dapat membuat 1 keset dalam waktu 1 bulan tidak tercapai. Oleh karena itu, kegiatan vokasi menganyam keset memerlukan pembelajaran yang bervariasi metode, yaitu metode Instruksi Eksplisit. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan vokasi pembuatan keset pada siswa autis kelas VII di SLB Happy Angela Center Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan bentuk kolaborasi.

Tindakan ini dilakukan terhadap (4) empat anak kelas VII autis ringan di SLB Happy Angela Center Surabaya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Praktik/Tes Kinerja. Lembar penilaian kinerja yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penilaian. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjamin peningkatan keterampilan Pembuatan Keset SMK melalui Metode Explicit Instruksi pada siswa autis SLB Happy Angela Center adalah berupa data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah siswa mampu fokus dalam membuat keset sesuai petunjuk dan urutan, dan siswa mampu membuat keset sesuai batas waktu yang ditentukan (1 keset dapat dibuat dalam waktu 1 bulan) karena dalam kegiatan pembelajaran guru telah mampu menerapkan lima langkah dalam metode eksplisit Instruksi, yaitu tahap persiapan, menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan prosedural sesuai langkah dan pengulangan, memandu pelatihan penerapan, memeriksa pemahaman, memberikan umpan balik, dan memberikan kesempatan untuk latihan lebih lanjut.