

L

LAMPIRAN

L

- a. Instrumen Kemampuan Awal Anak Keterampilan vokasional membuat keset

INSTRUMEN KEMAMPUAN AWAL ANAK

KETERAMPILAN

VOKASIONAL MEMBUAT

KESET

Kegiatan yang diamati	V			K			M		
	B	BB	T B	B	BB	T B	B	BB	TB
1. Tahapan Persiapan Anak mempersiapkan alat dan bahan									
a. Mengelompokkan kain berdasarkan warna									
b. Alat pembuat keset									
2. Langkah-langkah membuat keset									
a. Mengambil kain sesuai warna									
b. Memasukkan kain di awal									

L

c. Menganyam kain sebanyak 10 lubang tanpa ada bagian yang terlewatkan									
d. Menyambung kain									
e. Melepas hasil anyaman pada alat keset									
Jumlah = 7 Nilai maksimum = 100									
Skor									

B : Bisa mandiri = 20

BB : Bisa dengan bantuan = 15

TB : Tidak bisa = 5

Penentuan skor :

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \% =$$

L

L

b. Instrumen Penelitian “PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS”

INSTRUMEN PENELITIAN

“PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS”

No	Kegiatan yang diamati	V			K			M		
		B	B B	T B	B	B B	T B	B	B B	T B
1	Mengambil alat untuk membuat keset									
2	Mengelompokkan kain sesuai warnanya									
3	Memasukkan kain di awal pada alat pembuat keset									
4	Memasukkan kain									

	pada lubang t sesuai urutan pada 1 tahapan tanpa ada bagian yang terlewat)									
5	Menyambung kain									
6	Melepas hasil anyaman pada alat pembuat keset									

Keterangan :

B : Bisa mandiri = 20

BB : Bisa dengan bantuan = 15

TB : Tidak bisa = 5

Penentuan skor :

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \% =$$

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB Happy Angela
Center
Kelas / Semester : Vokalisasi/1
Tema / Sub Tema : Membuat Keset
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan
Hari / Tanggal : 27 November – 1
Desember 2023

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	
 Ketrampilan	1.1. Mempersiapkan peralatan membuat keset. 1. 2. Memasukkan jarum ke dalam benang. 1. 3. Menggunting kain. 1. 4. Menyambung kain. 1. 5. Memasukkan kain kedalam lubang keset.	1. M p 2. M ja 3. M 4. M 5. M k

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk posisi berdoa kemudian siswa diarahkan untuk menirukan doa sebelum dan sesudah belajar dan siswa diarahkan untuk posisi duduk sopan. 2. Siswa diarahkan untuk mempersiapkan alat untuk membuat keset sesuai dengan kemampuan. 3. Guru memberikan contoh cara membuat keset. 4. Siswa diarahkan untuk membuat keset sesuai instruksi dari guru. 5. Siswa mampu membuat keset secara mandiri. 	<p>Guru dan pujian b untuk sis aktivitas</p>

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<p>Sikap spiritual : - Bersyukur</p>	<p>Tes lisan - tanya jawab</p>	<p>Unjuk kerja: ▪ Mampu mempersiapkan</p>

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Sikap sosial - Bertanggung jawab		peralatan membuat keset. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memasukkan jarum ke dalam benang. ▪ Mampu menggunting kain. ▪ Mampu menyambung kain. ▪ Mampu memasukkan kain kedalam lubang keset

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media	Alat	Penilaian Keterampilan
- Zoom - WA	- Alat keset - Gunting - Kain - Benang - Jarum	- Guru - Siswa - Lingkungan sekolah

F. Sikap

No	Nama	Percaya Diri			Disiplin			Kerjasama			Keterangan
		B T	M T	S T	B T	M T	S T	B T	M T	S T	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Keterangan:

BT : Belum tampak

MT : Mulai tampak

ST : Sudah tampak

g. Penilaian Pengetahuan

Aspek yang diamati								Skor
Menyebutkan alat				Menyebutkan bahan				
SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	

Keterangan:

Beri tanda (✓) pada nilai sikap yang sesuai pencapaian perilaku siswa 4= Sangat Baik
 3= Baik
 2= Cukup
 1= Kurang

$$\text{Skor} : \frac{\text{jumlah yang didapat anak}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100 =$$

h. Penilaian Keterampilan

No	Kegiatan yang diamati	V			K			M
		B	B B	T B	B	B B	T B	B
1	Mengambil alat untuk membuat keset							
2	Mengambil kain							

3	Memasukkan kain di awal pada alat pembuat keset							
4	Memasukkan kain pada lubang t sesuai urutan pada 1 tahapan							
5	Menyambung kain							

Keterangan :

B : Bisa mandiri = 20

BB : Bisa dengan bantuan = 15

TB : Tidak bisa = 5

Penentuan skor :

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \% =$$

Mengetahui,

Surabaya, Oktober

2023

Kepala Sekolah,

Guru vokasional

(Jamilah, S.Pd)

(Selvanus Suwontoh, S.Th)

d. Jadwal Kegiatan Penelitian

WAKTU PENELITIAN

	Juli				Agustus				September				Oktober				N
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Kegiatan	W											
	Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Penyusunan Proposal					√	√	√	√	√	√	√	√
Pelaksanaan penelitian												
Menyusun hasil laporan atau skripsi												

e. Foto-foto Kegiatan



