LATARBELAKANG ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA YANG AUTIS DI SLB MUTIARA HATI SURABAYA

SKRIPSI



MARIA YASINTA NIM 181300005

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS 2024

LATARBELAKANG ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA YANG AUTIS DI SLB MUTIARA HATI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan

Pada program Studi Pendidikan Khusus

MARIA YASINTA NIM 181300005

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: Maria Yasinta

NIM 181300005

Judul Skripsi

: Latarbelakang Orang Tua Menyekolahkan Anaknya yang

Autis Di SLB Mutiara Hati Suarabaya

Surabaya,

Pembimbing I

Ana Rafikayati, S.Pd, M.Pd NIDN. 0716138803 Pembimbing II

Lutfi Isni Badiah, S.Pd., M.Pd NIDN. 0710049001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Ana Rafika di, S.Pd.,M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maria yasinta dengan judul Latar Belakang Orang Tua Menyekolahkan Anakanya Yang Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari jumat tanggal 5 juli 2024

Dewan Penguji

Mengsahkan

Dikan Har,

- 1. Nama: Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.
- 2. Nama: Lutfi Isni Badiah, S.Pd., M..Pd.
- 3. Nama: Muhammad Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi,

iii

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 15 Juli tahun 2024 telah dilaksanakan

ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa

: Maria Yasinta

NIM

: 181300005

Program Studi

: Pendidikan Khusus

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi

:Latar Belakang Orang Tua Menyekolahkan

Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya

12

Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

NIDN. 0716128803

Penguji II

Lutfi Isni Badiah, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0710049001

M.Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0729118903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yasinta NIM : 181300005

Program Studi : Pendidikan Khusus Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilahlian tulisan atau pikiran oranglain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalakan gelar akademik yang akan saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Juli 2024

Yang membuat perpyataan,

"METERA MUM
TEMPE"

Bason Xasunta

MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

(Kolose 3:23)

Semuanya Berproses, Jalani, Syukuri, Jatuh Tidak Masalah. Karena yang Kita Lalui Sekarang, akan Menjadi Cerita yang Berharga Di Masa Depan Nanti. (Penulis)

Lakukan Sekarang Dan Fokus Masa Depan (Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul"*Latarbelakang Orang Tua Menyekolahkan Anaknya yang Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya*", Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat mutlak dalam menyelesaikan Program Sarjana (SI) jurusan Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan termakasih setulus-tulusnya kepada:

- Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- 2. Ibu Ana Rafikayati S.Pd.,,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang baik dan tulus memberikan arahan dalam membimbing
- 3. Ibu Lutfi Isni Badiah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
- 4. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- 5. Ibu Mina Soviyani, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Mutiara Hati Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian
- 6. Bapak/ibu SLB Mutiara hati Suarabaya yang bersedia membantu penelitian ini.

- 7. Kedua orang tua, kakak, adik serta keluarga yang selalu memberikan do'a serta dukungan setiap saat sekaligus menjadi sumber motivasi dalam kehidupan penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Khusus angakatan 2018 yang telah memberiknan semangat dan dukungan
- 9. Imel, Sara Moywend,nana ombik dan semua temanteman virtual yang telah memberikan semangat, doa dan dukugan.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada kekuarangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	
1. Ruang Lingkup	6
2. Batasan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Asumsi	7
E. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
G. Batasan Istilah	8
1. Anak autis	8
2. Sekolah luar biasa atau SLB	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Orang Tua	10
2. Peran Orang Tua Anak Autis	12
3. Penyebab Autis	15

4. Karakteristik Anak Autis	17
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Data dan Sumber Data	27
1. Data	27
2Sumber Data	27
3. Lokasi Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	
E. Keabsahan Data	31
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	35
1. Interaksi sosial	35
2. Kemandirian	36
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	38