

**PENGARUH TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM
KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 24 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Dyah Hayuning Yanuarti

NIM 175000017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS
PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGARUH TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM
KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 24 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:

**Dyah Hayuning Yanuarti
NIM 175000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh : Dyah Hayuning Yanuarti
NIM 175000017

Judul Proposal Skripsi : *Pengaruh Teknik Self Management*
dalam Konseling Kelompok
Terhadap Kemampuan Manajemen
Waktu Belajar Siswa kelas IX Di
SMP Negeri 24 Surabaya

Mojokerto, 24 Februari 2021

Mengetahui :


Ketua Program Studi BK,
Dr. Medha S. Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Pembimbing 1,


Dr. Jahju Hartanti, M.Psi.
NIDN. 0014086101



**FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Sumbaya 60234

Kampus III: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dyah Hayuning Yanuarti dengan judul
“Pengaruh *Self Management* dalam Konseling Kelompok
Terhadap Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa
Kelas IX Di SMP Negeri 24 Surabaya” telah dipertahankan di
depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. 

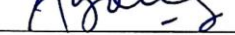
Dr. Jahju Hartanti, M.Psi

Ketua Penguji

2. 

Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota Penguji 1

3. 

Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd

Anggota Penguji 2

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Retika Hadi, M.Kes.

NIDN. 0009026702

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Muallah, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Hayuning Yanuarti
NIM : 175000017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi

yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Mojokerto, 24 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Dyah Hayuning Yanuarti

NIM. 175000017

MOTTO :

*“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi
dan saya menang”*

PERSEMBAHAN :

Rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah, skripsi ini bisa selesai karena bantuan dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih kupersembahkan untuk:

1. Untuk Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan kesuksesanku.
2. Untuk kakaku, Marsella Rendra dan Putri Duwi terima kasih sudah memberikan semangat dan mendoakan.
3. Untuk Calon Suami, Akhmad Johan Adam Jaelani yang selalu memberikan dukungan dan selalu menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Calon Mertua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan.
5. Untuk Keponakaan saya, Muhammad Zafran yang selalu hadir dan membuat saya bersemangat.
6. Untuk sahabat-sahabat saya, Adam Achmadi, Dhea Oktavia, Siti Nur Khoiria, Aprliani Savira dan Rohani Gultom yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman yang selalu ada, Kurnia Alfinatus Safitri dan Arsyia Puspa Dewantari senantiasa memberikan semangat saya.
8. Untuk teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 Khususnya BK A1 yang telah memberikan.

9. Untuk teman-teman KKN khususnya KKN wilayah Mojokerto yang selalu memberikan semangat.
10. Orang-orang yang bertanya saya kapan lulus.
11. Orang-orang yang bertanya saya kapan menikah.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas Anugerah-Mu, kelimpahan berkat dan rahmat yang Kau berikan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Management* dalam Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Surabaya” dengan tepat waktu.

Tujuan penulis skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Skripsi sederhana ini merupakan curahan segala kemampuan yang dimiliki oleh penulis, namun penulis menyadari adanya banyak keterbatasan dan kekurangan bahkan jauh dari kata sempurna.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis berkesempatan mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M. Sc., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. selaku dosen pembimbing I skripsi.
5. Bapak Budi Setyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Surabaya yang telah memberikan tempat untuk pelaksanaan penelitian.

6. Siswa SMP Negeri 24 Surabaya, khususnya kelas IX D yang telah berkenan menjadi sampel penelitian saya dalam keadaan Pandemi.
7. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu mendukung satu sama lain.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa serta dorongan.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam pembuatan. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kelak pada semua pihak yang membacanya.

Mojokerto, 24 Februari 2021
Penulis

Dyah Hayuning Yanuarti
NIM. 175000017

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract Inggris.....	viii
Motto	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Grafik	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatas Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Metode pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kisi-Kisi Wanajemen Waktu	39
1.2 Pemberian Skor Angket	41
1.3 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Manajemen Waktu	42
1.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
1.5 Hasil Uji Homogenistas	47
1.6 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Kelas IX D.....	48
1.7 Rentang Kemampuan Manajemen Waktu Belajar	49
1.8 Skor Hasil <i>Pre-test</i> Sedang	50
1.9 Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Kelas IX D	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Kerangka Konseptual.....	34
1.2 Rancangan Penelitian <i>One Grup Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Desaign.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1.1 Hasil <i>Pre-test</i> Dengan Tingkat Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa Kategori Rendah	50
1.2 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa Sedang	51
1.3 Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas IX D	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Ijin Penelitian	65
Surat Balasan Penelitian	66
Instrument Penelitian Setelah Validitasi	67
Uji Rehabilitasi Instrumen Penelitian	71
Uji Validitasi Instrumen Penelitian	73
Uji Homogenitas	75
RPL BK	76
Foto Pada Google Meet Saat Pemberian Layanan Peserta Didik	79
Data <i>Pre-test</i>	81