

**PENGARUH PERMAINAN EKSPERIMENTAL
AIR PELANGI TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK 4 - 5 TAHUN TK RAM 186
DARUL ULUM MOJOSARIKEJO
DRIYOREJO-GRESIK.**

SKRIPSI



Tri Indah Nurlaili

179000005

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH PERMAINAN EKSPERIMENTAL
AIR PELANGI TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK 4 - 5 TAHUN TK RAM 186**
DARUL ULUM MOJOSARIKEJO
DRIYOREJO-GRESIK.

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

Tri Indah Nurlaili

179000005

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Tri Indah Nurlaili**
NIM 179000005

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Eksperimen Air Pelangi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK RAM 186 Darul Ulum Mojosarirojo Driyorejo-Gresik

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujii.

Surabaya, 25 Januari 2021

Pembimbing I

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II

Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0715069103





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. NgagelBudi III-BJT Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
KampusII: Jl. DakahMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, K281183 Surabaya 60234
<http://fpp.pgrisurby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tri Indah Nurlaili dengan judul Pengaruh Permainan Eksperimen Air Pelangi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK RAM 186 Darul Ulum Mojosarirojo Driyorejo-Gresik
Telah dipertahankan di depan DewanPenguji pada tanggal 11 Februari 2021

DewanPenguji :

1. Made Ayu Anggreni.,S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Anggota

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP
Dr. Sarjaka Kurniadi, S.Pd., M.Kes.
NIP: 196702091997011802
EDAGOGI UNPGRI

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Isabella Husiana, S.Psi.,M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Eksperimen Air Pelangi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Ram 186 Darul Ulum Mojosariro, Driyorejo-Gresik” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). Terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Kaprodi PGPAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Wali PGPAUD angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Made Ayu Anggreni, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ervina Nurul Affrida, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan
7. Murniati S.pd selaku Kepala Sekolah TK Ram 86 Darul Ulum Mojosariro, Driyorejo-Gresik yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kiki Amelia Spd TK Ram 86 Darul Ulum Mojosariro, Driyorejo- Gresik yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.

9. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
10. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi angkatan 2017 yang telah saling memberikan motivasi satu sama lain agar terselesaikan skripsi ini dengan tepat.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya, 05 Februari 2021

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah, cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan.” –

Nourman Ali Khan

PERSEMBAHAN :

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ucapan syukur dan terimakasih untuk allah yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselesaiannya skripsi saya.
2. Kedua orangtua yang selalu mendoakan serta memberikan dukungannya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Suami tercinta Indra Dermawan ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri sendiri kau yang selalu memberikan motivasi dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakakku tercinta ita kuspita yang selalu memberi seamngat, dan mendorong kepadaku untuk menyelesaikan studi ini, semoga allah swt selalu memberi kemudahan untuk kita semua dalam mengapai cita-cita.
5. Terimakasih buat teman-teman KKN tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang kalian berikan kepada sy, saya mungkin bukan apa- apa saat ini.
6. Teman baik serta teman-teman jurusan PGPAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017 yang sudah saling mendukung, memberikan doa, serta mengulurkan beragam bantuan selama pembuatan skripsi

ini.

7. Almamaterku Tercinta UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA tempatku menuntut ilmu.
8. Terimakasih untuk Hp, Laptop, Printer, Modem, Kalkulator, dan benda-benda yang terlibat dalam penyelesaian skripsi saya.
9. Serta semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: Tri Indah Nurlaili

NIM : 179000005

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas: Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya 05 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
c. Manfaat Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
d. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Kemampuan Kognitif	15
a. Pengertian Kemampuan	15
b. Pengertian Kognitif.....	16
3. Eksperimen air pelangi	19
a. Pengertian Permainan.....	19
b. Pengertian Metode.....	20
c. Pengertian Metode Eksperimen	20
d. Pengertian air pelangi	21
e. Alat dan bahan	22

f. Cara bermain eksperimen air pelangi	23
4. Pengaruh Permainan Eksperimen Air Pelangi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak 4-5 tahun	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Metode pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA.....5

Lampiran

DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab.....	33
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	34
3.3 Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Daftar Peserta Didik / Sampel	41
4.3 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i>	43
4.4 Hasil Penilaian <i>Post-test</i>	44
4.5 Tabel <i>Pre-test & Post-test</i>	46
4.6 Uji Signifikansi Ttest (Thitung)	47
4.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji H.....	49
4.8 Distribusi frekuensi Capaian Perkembangan Kognif.....	51
4.9 Capaian Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Nilai <i>Pre test</i>	45
Grafik 4.2 Rata-rata Nilai <i>Post test</i>	45
Grafik 4.3 Rata-rata Hasil <i>Post-test , Pre-test</i>	46
Grafik 4.4 Perbedaan Hasil Pre test dan post test subjek	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 3 Foto Kegiatan	62
Lampiran 4 Hasil Format Revisi	63
Lampiran 5 Matrik Penelitian Kuantitatif.....	64
Lampiran 6 Daftar Sampel Penelitian.....	67
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	68
Lampiran 8 Hasil Uji-t.....	69
Lampiran 9 Lembar Checklist Pretest dan Posttest	70
Lampiran 10 RPPM dan RPPH.....	84