

ABSTRAK

Cahyanto, Febri Nur. 2020. **Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VII di SMP Negeri 22 Surabaya**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, *Hasil Belajar PKn*

Banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi yang tinggi dalam belajar, seseorang harus memiliki mental yang tinggi, karena mental merupakan bekal kekuatan yang akan memudahkan dalam belajar dan pada saatnya akan menghasilkan prestasi belajar yang bagus. Maka penulis mengadakan penelitian dengan tujuan, untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PKn siswa kelas VII SMPN 22 Surabaya.

Pada penelitian ini terdapat dua fokus penelitian yang terdiri dari: 1) adakah hubungan kecerdasan emosional siswa serta terhadap hasil belajar PKn di kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya, 2) bagaimanakah hubungan kecerdasan emosional siswa serta terhadap hasil belajar PKn di kelas VII SMP Negeri 22 Surabaya. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 22 Surabaya dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu angket, tes dan dokumentasi

Hasil perhitungan dan penelitian Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VII di SMP Negeri 22 Surabaya di dapatkan nilai r hitung sebesar 0,9558 dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0.05$) diperoleh nilai r table sebesar 0,367. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r table atau $0,9558 > 0,367$. Artinya ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PKn.

ABSTRACT

Cahyanto, Febri Nur. 2020. **Relationship of Student Emotional Intelligence to Class VII Civics Learning Outcomes in SMP Negeri 22 Surabaya.** Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, PKn Learning Outcomes

Many people think that to get the good achievement in studying, someone must have the good mental, because it's a power to study easily and able to get the good achievement. So the writer makes the research to know whether there is the relation between the students emotional intelligence and the students achievement in the Civics at the seventh grade students of SMPN 22 Surabaya.

This study focuses on two things, namely; 1) Is there the relation between the students emotional intelligence and the students achievement in the Civics at the seventh grade students of SMPN 22 Surabaya, 2) How is the relation between the students emotional intelligence and the students achievement in the Civics at the seventh grade students of SMPN 22 Surabaya. This study is conducted at SMPN 22 Surabaya by using the quantitative method. The data collection techniques are the questionnaire, test and documentation.

The result of this study gets 0,9558 for the r count value with 5 % ($\alpha = 0,05$) for the significant level, 0,367 for the r table value. Thus the r count value is better than the r table value or $0,9558 > 0,367$. It means that there is the positive relation between the students emotional intelligence and the students achievement in the Civics at the seventh grade students of SMPN 22 Surabaya.