

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* HURUF
HIJAIYAH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI PANTENAN**

SKRIPSI



**Cyta Nur Safitrie
NIM 179000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDADOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* HURUF
HIJAIYAH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI PANTENAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Psikologi Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Cyta Nur Safitrie
NIM 179000027

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDADOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Cyta Nur Safitrie**
NIM 179000027

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Huruf
Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus
Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Februari 2021

Mengetahui
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pembimbing,



Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN 0705127403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Cyta Nur Safitrie dengan judul “Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun DI TK PGRI Pantenan” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji :

1. Aisyah.,S.Psi.,M.Pd

Ketua.....

2. Isabella Hasiana.,S.Psi.,M.Psi

Anggota.....

3. Drs.A. Fachrurrazy.,M.Pd

Anggota

Mengesahkan,
Dekan FIP



Dr. Santika Renika Harli., M.Kes
NIP. 19670201992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana., S.Psi.,M.Psi
NIDN 0716108002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK PGRI Pantenan” sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo., M.s selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi selaku Ka-Prodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Aisyah., S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat membangun sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ibu Muthoharoh., S.Pd selaku Kepala TK PGRI Pantenan dan tante saya Nanik Chusni., S.Pd.
7. Ibu saya Zaiyarotin, ayah saya Ahmad Rozik, adik saya Ahmad Sandy Akbar Pratama dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan do'a.
8. Agus Kusuma Yudiyanto, Mei Putri Langit, Silviana Devi, mba Lail, ka Frisca, Mbem, Vero, teman-teman seperjuangan dari PG-PAUD Angkatan 2017 dan teman baik ku dimanapun berada.
9. Kakak-kakak yang telah memberikan do'a dan dukungan.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya saya sendiri.

Surabaya, 11 Februari 2021


Cyta Nur Safitrie

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’d: 11).

PERSEMBAHAN :

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat Allah dan Karunia-Nya, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama prodi PG-PAUD.
2. Kedua orang tua saya yang luar biasa mendoakan dan mendukung selama saya kuliah.
3. Orang-orang baik disekitar saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan dan doa.
4. Teman-teman baik saya di lingkungan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama teman dari Prodi PG PAUD angkatan 2017 dan teman-teman asramah yang sudah saling mendukung, saling mendoakan, serta mengulurkan beragam bantuan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cyta Nur Safitrie
NIM : 179000027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Cyta Nur Safitrie

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian	8
1. Identifikasi Variabel.....	8
2. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Finger Painting	15
3. Huruf Hijaiyah	17
4. Motorik Halus	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam-Macam Huruf Hijaiyah dan Cara Membacanya.....	19
Tabel 3.1	Daftar Sampel Penelitian	33
Tabel 3.2	Rubrik Kemampuan Motorik Halus	35
Tabel 3.3	Lembar Instrumen Penilaian.....	37
Tabel 3.4	Indikator Penilaian.....	38
Tabel 3.5	Lembar Observasi Unjuk Kerja.....	39
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 4.2	Hasil Pre-Test Kegiatan Finger Painting	42
Tabel 4.3	Hasil Pre-Test Kegiatan Finger Painting	43
Tabel 4.4	Uji Beda Pre-Test Post-Test	46
Tabel 4.5	Hasil Analisis Thitung.....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Hasil Pre-Test Kegiatan Finger Painting	43
Grafik 4.2 Grafik Hasil Post-Test Kegiatan Finger Painting....	44
Grafik 4.3 Grafik perbedaan Pre-Test Post-Test	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	55
Lampiran 3 Surat Pemohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	57
Lampiran 5 Jadwal Penelitian	58
Lampiran 6 RPPM.....	59
Lampiran 7 RPPH	61
Lampiran 8 Lembar Observasi	82
Lampiran 9 Daftar Nama Anak	83
Lampiran 10 Tabel Hasil Pre-Test Post Test.....	84
Lampiran 12 Grafik Hasil Pre-Test Post-Test	85
Lampiran 13 Ttabel	86
Lampiran 14 Matrik Penelitian	87
Lampiran 13 Dokumetasi	92