

ABSTRAK

Safitrie, Cyta N. 2021. Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK PGRI Pantenan. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Finger Painting*, Huruf Hijaiyah, Motorik Halus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun yang cenderung masih rendah. Kondisi ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kurangnya perhatian guru dalam pemilihan kegiatan pembelajaran untuk anak, seringkali anak merasa bosan dengan kegiatan pengembangan motorik halus yang sudah sering dilakukan. Selain itu terdapat faktor lain yaitu kuragnnya kesadaran dari orang tua untuk membiarkan anak mandiri dalam mengerjakan tugas. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu menguji pengaruh kegiatan *finger painting* huruf hijaiyah terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Pantenan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-ekperimental* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Pantenan dengan jumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pretest*, *posttest*, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik dengan rumus uji-t.

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian yang telah diketahui pada BAB I dan diperkuat dengan hasil analisis data dalam BAB IV menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan” yang dibuktikan melalui hasil uji hipotesis dengan perhitungan $T_{hitung} = 7,36$ lebih besar daripada $T_{tabel} = 1,76$ dengan taraf signifikansi 5% yaitu 1,76 dengan $N = 15$ yang berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* huruf hijaiyah berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Pantenan.

ABSTRACT

Safitrie, Cyta N. 2021. The Effect of Hijaiyah Finger Painting Activities on Fine Motor Skills for Children aged 4-5 Years at PGRI Pantenan Kindergarten. Early childhood education department. Faculty of pedagogy and psychology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Key word: Finger Painting, Hijaiyah Letters, Fine Motoric.

The condition of fine motor skills children aged 4-5 years which trend to be low. There are several factors that cause this condition such as the teacher lack of attention in selecting learning activities for children. They feel bored with the same activities for fine motoric development and the lacks of awareness of parents to freedom do task by them self. The aimed of this study to trial finger painting hijaiyah letters activities on fine motoric skills for children aged 4-5 years old at PGRI Pantenan kindergarten.

This study adopt qualitative descriptive as research design with pre-experimental research type in the form of one group pretest-posttest design. The subject of this study is 15 children aged 4-5 years old at the PGRI Pantenan kindergarten. Data collection technique use pretest, posttest, observation and documentation. Data analysis statistical analysis wit t-test formula

Based on the background of the problem, the formulation of the problem, and the research objectives that have been known in CHAPTER I and strengthened by the results of the data analysis in CHAPTER IV, it shows that “There is an effect of finger painting activity with Hijaiyah letters on the fine motor skills of children aged 4-5 years at TK PGRI Pantenan “ as evidenced by the results of hypothesis testing with the calculation of $t_{count} = 7,36$ greater than $t_{table} = 1,76$ with a significance level of 5%, namely 1.76 with $N = 15$ which means the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_a) is accepted. Thus it can be concluded that the activity of finger painting hijaiyah letters has an effect on the fine motor skills of children aged 4-5 years at TK PGRI Pantenan.