

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Yuventi. 2016. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Kelompok B1 TK ABA Gambrenan. 2016. Vol. 5 No.1. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Astria, Nina., Sulastri, Made., Magta, Mutiara. 2015. Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. Vol. 3 No.1. 2015. Hal 1-11.
- Basuki, Ismet., Hariyanto. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : KENCANA PRENAMEDIA GROUP.
- Hurlock, B. Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jawa Timur: PT Gelora Aksara Pratama.
- Kiram, Yanuar. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Kurnia, Dwi Selia. 2015. *Pengaruh Kegiatan Painting dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Seni Lukis*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Listyowati, Anies., Sugiyanto. 2014. *Finger Painting*. Jawa Timur: Elangga fo Kids.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: KALIMEDIA.

- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya Offset.
- Rachmawati, Yeni., Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Resty, Lisdayati., Syukri, M., Yuniarmi, Desni. 2016. *Pembelajaran Melukis Teknik Finger Painting Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Di TK Islamiyah Pontianak*. Skripsi. Untan Pontianak.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT INDEKS.
- Santrock, W.John. 2007. *Perkembangan Anak*. Jawa Timur: Penerbit Erlangga.
- Setianingsih, Putri Hesti. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati pada Anak Kelompok B6 Di TK ABA Karangjajen Jogjakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Jogjakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Jakarta 2005.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tuljannah, Eva., Rini, Riswanti., Sofia, Ari. 2015. Hubungan Permainan Finger Painting Dengan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini. 2015. Vol. 4 No 17. Universitas Lampung.

Walujo ,Adi Djoko., Listyowati , Anies. 2017. *Kompendium PAUD*. Depok : PRENAMEDIA GROUP.



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cyta Nur Safitrie
NIM : 179000027
Angkatan : 2017/A
Pembimbing I : Aisyah, S.Psi., M.Pd.
Judul Skripsi : “Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan”

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	21-08-2020	Pengajuan Judul	
2.	26-08-2020	Acc Judul dan matriks penelitian	
3.	31-08-2020	Bimbingan BAB I	
4.	14-09-2020	Acc BAB I dan Bimbingan BAB II	
5.	25-09-2020	Acc BAB II dan Bimbingan BAB III	
6.	29-09-2020	Revisi BAB III	
7.	30-10-2020	Acc BAB III	
8.	24-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
9.	15-01-2021	Bimbingan BAB IV	
10.	21-01-2021	Revisi BAB IV	
11.	29-01-2021	Acc BAB IV dan Konsultasi BAB V	
12.	01-02-2021	Acc BAB V	
13.	04-02-2021	Pemberkasan ujian skripsi	
14.	11-02-2021	Ujian Skripsi	

Selesai bimbingan proposal skripsi pada tanggal 27 Januari 2021

Mengetahui,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIP : 196702091992031002

Dosen Pembimbing

Aisyah, S.Psi.,M.Pd
NIDN : 0705127403



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cyta Nur Safitrie
NIM : 179000027
Angkatan : 2017/A
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Pembimbing I : Aisyah, S.Psi.,M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata tulis			
2	Saran lebih mengacu kepada hasil penelitian			
3	Uraian manual analisis uji t (hal 59)			

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Aisyah, S.Psi.,M.Pd)
NIDN: 0705127403

Dosen Penguji II,

(Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi)
NIDN: 0716108002

Dosen Penguji III

(Drs. A.Fachrurrazi, M.Pd)
NIDN: 0723116504



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 292/Ak. I/FPP/1/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK PGRI Pantenan
Jl. Siwalan Rejo RT 09 RW 05 Pantenan Panceng Gresik
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK PGRI Pantenan berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Cyta Nur Safitrie
NIM : 179000027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Januari 2021

Dekan,



Rentika Hadi
Dr. Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
CABANG KABUPATEN GRESIK
TK PGRI PANTENAN**

NSS : 002050115025

NIS : 437.15.09.29

NPSN : 69756176

Alamat : Jl. Siwalan Rejo RT 09 RW 05 Pantenan Panceng Gresik, 61156

Nomor : 08/C.2/TK PGRI/XI/2020

Lampiran :

Perihal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muthoharoh, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Cyta Nur Safitrie

NIM : 179000027

Program Studi : PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Bahwa orang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian di TK PGRI PANTENAN sejak tanggal 4 September 2020 s/d 15 September 2020 dengan judul penelitian "Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI PANTENAN"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kepala
TK PGRI PANTENAN

Muthoharoh S.Pd

JADWAL PENELITIAN

No.	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Jum'at, 4 September 2020	Tes sebelum diberikan perlakuan (<i>Pre-Test</i>)
2.	Senin, 7 September 2020 Selasa, 8 September 2020 Rabu, 9 September 2020 Kamis, 10 September 2020 Senin, 14 September 2020	Pembelajaran dengan menggunakan kegiatan finger painting huruf hijaiyah
3.	Selasa, 15 September 2020	Tes sesudah diberikan perlakuan (<i>Post-Test</i>)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK PGRI PANTENAN

Semester/Bulan/Minggu : I/September/87

Tema/Subtema : Tanaman/Tanaman Hias

Kelas/Usia : A (4-5 tahun)

Sub Tema : -

Tujuan :

- Anak mampu mengetahui macam-macam, ciri tanaman hias
- Anak mampu membuat hasil karya lukis
- Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya
- Anak mampu belajar memecahkan masalah
- Anak mampu mengenal huruf dan menulis
- Anak mampu bersikap sopan dan santun
- Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan mandiri

KD : (NAM) 1.1, 1.2, 2.13, 3.2-4.2; (FM) 3.3-4.3; (SE) 2.8, 2.10, 2.11, 3.14-4.14; (KOG) 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9; (BHS) 3.12-4.12; (SN) 3.15-4.15

Materi : Mengucapkan do'a sehari-hari, sikap jujur, sopan santun, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri, tanggung jawab, kerja sama, sikap mandiri, sikap ingin tahu, konsep bilangan dan berhitung, mengenal benda sekitar, mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, menceritakan pengalaman, mengenal dan menulis huruf, membuat hasil karya dan aktivitas seni

Metode :

- Pemberian Tugas
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi

TANAMAN HIAS

BOUGENVIL (Senin, 7-9-2020)

(NAM 3.2-4.2) Meminta bantuan dengan bahasa yang sopan
(FM 3.3-4.3) *Finger Painting* Huruf Hijaiyah
(SE 2.10) Mengucapkan terimakasih atas bantuan
(KOG 2.2) Percobaan sederhana menanam bunga bougenvil
(BHS 3.12-4.12) Mengenal macam-macam huruf hijaiyah
(SN 3.15-4.15) Membuat lukisan huruf hijaiyah

MAWAR (Selasa, 8-9-2020)

(NAM 1.2) Mencuci mawar
(FM 3.3-4.3) *Finger Painting* Huruf Hijaiyah
(SE 2.8) Sikap berani meminta bantuan
(KOG 3.5-4.5) Menghitung jumlah mawar
(BHS 3.12-4.12) Mengenal huruf hijaiyah
(SN 3.15-4.15) Membuat lukisan huruf hijaiyah



TULIP (Rabu, 9-9-2020)

(NAM 3.2-4.2) Berperilaku baik dan sopan
(FM 3.3-4.3) *Finger Painting* Huruf Hijaiyah
(SE 2.8) Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
(KOG 3.5-4.5) Mengurutkan bilangan
(BHS 3.12-4.12) Mengenal huruf hijaiyah
(SN 3.15-4.15) Membuat lukisan huruf hijaiyah

KAMBOJA (Kamis, 10-9-2020)

(NAM 2.13) Berkata jujur
(FM 3.3-4.3) *Finger Painting* Huruf Hijaiyah
(SE 3.14-4.14) Menentukan pilihan sendiri, memilih olahan singkong
(KOG 3.9-4.9) Menghitung jumlah daun singkong
(BHS 3.12-4.12) Mengenal huruf hijaiyah
(SN 3.15-4.15) Membuat lukisan huruf hijaiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September /6
Hari / Tanggal	: Jum'at /4 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanah Air/Kerajinan/Wayang
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (2.8), (3.2,4.2.), (3.3,4.3), (3.6,4.6), (3.12,4.12), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Memiliki rasa dermawan (NAM 3.2-4.2)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Mampu bekerja sendiri (SE 2.8)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan (KOG 3.6-4.6)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu memiliki rasa dermawan melalui cerita
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu bekerja sendiri membuat wayang
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak mampu mengelompokkan gambar benda untuk pertunjukan
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bercerita rasa dermawan

- Mengenal huruf hijaiyah
- Membuat kreativitas
- Melukis huruf hijaiyah
- Mengelompokkan gambar
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Pewarna makanan
- Pensil dan penghapus
- Kertas lipat, Kertas
- Lem
- Buku erlangga hal : 17,24
- Lidi

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- a. Happy Morning
- b. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- c. Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. **Nilai Moral Agama** : Bercerita tokoh wayang yang punya sikap dermawan
(NAM 3.2-4.2)
- b. **Sosial Emosional** : Membuat kreasi wayang dari kertas lipat dan stik ice cream
(2.8)
- c. **Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)

- d. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- e. **Kognitif** : Mengelompokkan gambar alat yang digunakan untuk pertunjukkan wayang (3.6-4.6)
- f. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- b. Ceklis : untuk pengetahuan
- c. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 4 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September /7
Hari / Tanggal	: Senin /7 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Bougenvil
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (2.13), (3.3-4.3), (2.5), (3.5-4.5), (3.12-4.12), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Memiliki sikap jujur (NAM 2.13)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Mempunyai sikap percaya diri (Berani tampil didepan teman, guru, ortu dan lingkungan sekolah (SE 2.5)
- Mengenal konsep berhitung (KOG 3.5-4.5)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak terbiasa berperilaku jujur
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak mampu menunjukkan percaya dirinya
- Anak mampu membandingkan jumlah kelopak bunga
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bersikap jujur
- Melukis huruf hijaiyah
- Percaya diri
- Bagian-bagian bunga
- Mengenal huruf hijaiyah

- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Buku erlangga
- Pewarna Makanan
- Kertas gambar
- Krayon
- Pensil/Spidol

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- d. Happy Morning
- e. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- f. Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- g. **Nilai Moral Agama** : Menyebutkan tanaman yang miliknya sendiri atau milik orang lain (NAM 2.13)
- h. **Sosial Emosional** : Berani tampil di depan video (2.5)
- i. **Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)
- j. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- k. **Kognitif** : Menggambar 10 bunga pada pot halaman 24 (3.5-4.5) 3
- l. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- d. Guru melakukan evaluasi pembelajaran har ini (recalling)
- e. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- f. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- d. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- e. Ceklis : untuk pengetahuan
- f. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 7 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September/7
Hari / Tanggal	: Selasa/8 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman /Tanaman Hias/Bunga Mawar
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (1.1), (3.4-4.4), (2.7), (3.6-4.6), (3.12-4.12), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Mengenal makhluk ciptaan tuhan (NAM. 1.1)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Sabar menunggu giliran (SE.2.7)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek-terpanjang, terkecil-terbesar, sedikit-banyak (KOG 3.6-4.6)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu menghubungkan benda dengan ciptaan-Nya
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak dapat menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
- Anak mampu membandingkan bunga berdasarkan ukuran
- Anak mampu mengenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Mengenal ciptaan-Nya
- Melukis huruf hijaiyah

- Menunggu giliran
- Ciri-ciri bunga
- Mengenal huruf hijaiyah
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Kertas Gambar
- Pewarna Makanan
- Bunga mawar plastik
- Bunga mawar asli
- Pensil/Spidol

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- a. Happy Morning
- b. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- c. Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. **Nilai Agama dan Moral:** Menyebutkan seanyak-banyaknya benda ciptaan Allah
(NAM 1.1)
- b. **Sosial Emosional** : Bersabar antri saat membeli bunga (SE 2.7)
- c. **Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)
- a. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- d. **Kognitif** : Membuat 3 ukuran bentuk mawar (KOG 3.6-4.6) 3
- I. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran har ini (recalling)
- b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- b. Ceklis : untuk pengetahuan
- c. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Greik, 8 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September/7
Hari / Tanggal	: Rabu/9 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Tulip
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (3.2-4.2), (3.3-4.3), (2.8), (3.5-4.5), (3.11-4.11), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Menunjukkan perbuatan baik dan buruk (NAM. 3.2-4.2)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Mampu bekerja sendiri (melakukan pekerjaan secara mandiri) (SE 2.8)
- Mengenal lambing bilangan (KOG. 3.5-4.5)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu membedakan sikap baik dan buruk
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak terbiasa menunjukkan perilaku mandiri
- Anak mampu membuat pola dengan urutan angka
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bersikap baik
- Melukis huruf hijaiyah
- Bersikap mandiri

- Membuat bentuk
- Mengenal huruf hijaiyah
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Kertas gambar/Buku gambar
- Pewarna Makanan
- Pensil
- Spidol
- Krayon

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- Happy Morning
- Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- Nilai Agama dan Moral:** Menyebutkan perilaku yang baik kepada tanaman sekitar
(3.2-4.2)
- Sosial Emosional** : Mencabuti rumput liar disekitar tanaman secara mandiri
(SE 2.8)
- Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)
- Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- Kognitif** : Menghubungkan angka 1-10 dan menebali garis kelopak

- f. **Fisik Motorik** : bunga halaman 1 (3.5-4.5) 2
: Melukis 5 huruf hijaiyah
menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran har ini (recalling)
b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
b. Ceklis : untuk pengetahuan
c. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 9 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ Oktober/7
Hari / Tanggal	: Kamis/10 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Kamboja
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (1.2), (3.3-4.3), (2.9), (3.9-4.9), (3.12- 4.12), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan(NAM 1.2)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Memiliki sikap suka menolong (SE 2.9) 1
- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (KOG 3.9-4.9) 4
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu merencanakan cara membersihkan lingkungan
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak dapat menunjukkan sikap peduli
- Anak mampu memperagakan peralatan berkebun
- Anak mampu mengenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Cara membersihkan lingkungan
- Melukis huruf hijaiyah

- Bersikap menolong
- Cara merawat bunga
- Mengenal huruf hijaiyah
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Pewarna Makanan
- Peralatan berkebun
- Kertas
- Peralatan kebersihan

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- a. Happy Morning
- b. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- c. Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. **Nilai Agama dan Moral:** Menegal cara-cara membersihkan lingkungan
(NAM 1.2) 2
- b. **Sosial Emosional** : Tolong menolong dalam kegiatan berih-bersih (SE 2.9) 1
- a. **Bahasa** : Menegal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)
- b. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- d. **Kognitif** : Mempraktekkan cara merawat bunga dengan berbagai peralatan (KOG 3.9-4.9) 4
- b. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran har ini (recalling)
- b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- b. Ceklis : untuk pengetahuan
- c. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 10 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN **TK PGRI PANTENAN**

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September /8
Hari / Tanggal	: Senin /14 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman/Sayuran/Sayur Bayam
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (1.1), (3.3-4.3)4, (2.8)1, (2.2) 1, (3.12-4.12) 1, (3.15-4.15) 1

INDIKATOR :

- Mengenal makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan (SE 2.8)
- Mau bertanya dan menjawab pertanyaan (KOG 2.2)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu mengenal sayur sebagai ciptaan Allah
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak mampu mengurus dirinya sendiri
- Anak mampu menjawab pertanyaan
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah

MATERI PEMBELAJARAN:

- Mengenal sayuran
- Melukis huruf hijaiyah
- Bekerja sendiri
- Bagian sayur bayam
- Mengenal huruf hijaiyah
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Pewarna Makanan
- Kertas
- Buku Kotak
- Pensil/Spidol
- Bayam

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- g. Happy Morning
- h. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- i. Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- m. **Nilai Moral Agama** : Menyebutkan berbagai nama sayuran (NAM 1.1)
- n. **Sosial Emosional** : Mengurus kegiatannya sendiri (2.8) 1
- o. **Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)
- p. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- q. **Kognitif** : Menjelaskan bagian-bagian sayur bayam (2.2) 1
- r. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- g. Guru melakukan evaluasi pembelajaran har ini (recalling)
- h. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- i. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- g. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- h. Ceklis : untuk pengetahuan
- i. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 14 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

(Cyta Nur Safitrie)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI PANTENAN

Semester /Bulan / Minggu	: I/ September/8
Hari / Tanggal	: Selasa/15 September 2020
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman /Sayuran/Sayur Wortel
Alokasi waktu	: 210 menit
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: (1.2), (3.3-4.3), (2.12), (3.6-4.6), (3.12-4.12), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Mengetahui cara menjaga kebersihan diri (NAM 1.2)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus (misal: menulis, melukis dll) (FM 3.3-4.3)
- Bertanggung jawab atas tuganya (SE.2.12)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan angka dengan benda melalui berbagai aktivitas (KOG 3.6-4.6)
- Mengenal huruf-huruf hijaiyah (BHS 3.12-4.12)
- Membuat lukisan huruf hijaiyah (SN 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu menjaga kebersihan
- Anak mampu melukis huruf hijaiyah menggunakan jari tangan
- Anak dapat bertanggung jawab dengan tugasnya
- Anak mampu menghubungkan berbagai gambar dengan angka dan pola
- Anak mampu megenal macam-macam huruf hijaiyah
- Anak mampu membuat karya seni lukisan huruf hijaiyah menggunakan jari tangan

MATERI PEMBELAJARAN:

- Menjaga kebersihan

- Melukis huruf hijaiyah
- Sikap bertanggungjawab
- Jenis sayuran
- Mengenal huruf hijaiyah
- Karya lukis huruf hijaiyah

METODE PEMBELAJARAN:

- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Video

ALAT DAN BAHAN:

- Pewarna Makanan
- Kertas
- Wortel
- Pensil/Spidol
- Buku tanaman
- Kertas lipat

KEGIATAN

VI. PEMBUKAAN

- Happy Morning
- Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- Appersepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

VII. INTI

- Nilai Agama dan Moral:** Mencuci berbagai sayuran sebelum diolah (NAM 1.2)
- Sosial Emosional** : Bertanggung jawab menyelesaikan tugas membuat sup wortel (SE 2.12)
- Bahasa** : Mengenal macam-macam huruf hijaiyah (3.12-4.12)

- c. **Seni** : Karya seni lukisan huruf hijaiyah (3.15-4.15)
- c. **Kognitif** : Menghubungkan gambar dengan angka dan pola buku tanaman hal 8 dan 10 (KOG 3.6-4.6)
- II. **Fisik Motorik** : Melukis 5 huruf hijaiyah menggunakan jari tangan (3.3-4.3)

VIII. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IX. PENUTUP

- d. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- e. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- f. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

X. TEKNIK PENILAIAN

- d. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- e. Ceklis : untuk pengetahuan
- f. Hasil karya : untuk keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 15 September 2020
Guru Kelas

(Muthoharoh, S.Pd)

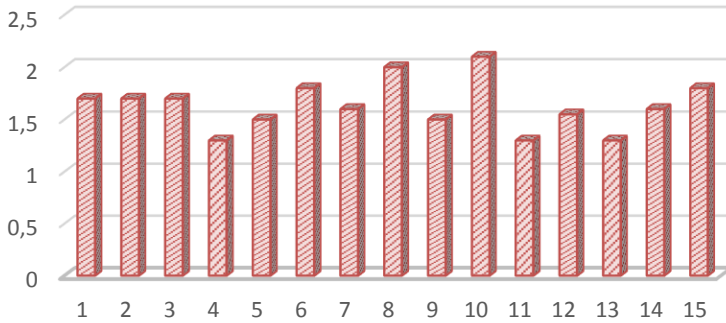
(Cyta Nur Safitrie)

No.	Nama	Indikator																Jumlah
		Anak mampu melukiskan huruf hijaiyah menggunakan jarinya dengan keluwesan				Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tagannya sehingga mampu melukiskan huruf hijaiyah dengan benar				Anak mampu melakukan kegiatan finger painting huruf hijaiyah dengan cara melukis yang benar untuk menghasilkan suatu karya				Anak mampu melukiskan huruf hijaiyah dengan rapi, tidak melebihi bidang gambar				
Capaian Perkembangan		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	Syakila																	
2.	Raisa																	
3.	Hanum																	
4.	Barqi																	
5.	Abel																	
6.	Aisyah																	
7.	Alea																	
8.	Meda																	
9.	Qalesya																	
10.	Nayra																	
11.	Sybil																	
12.	Linggar																	
13.	Haris																	
14.	Ardan																	
15.	Azril																	
Jumlah																		
Rata-rata																		

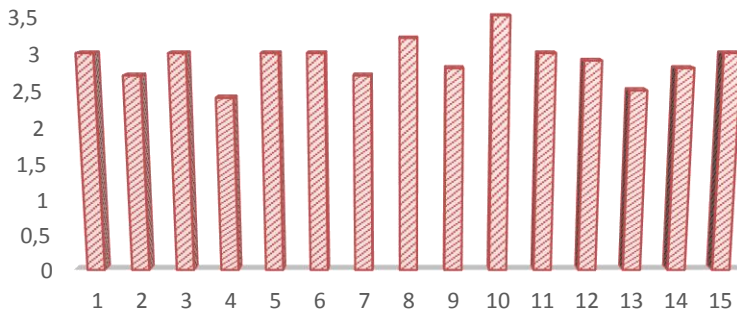
DAFTAR NAMA ANAK

No.	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Jenis Kelamin
1.	Syakilah Nahda Adzkiyah	Syakila	P
2.	Raisa Tri Indriani	Raisa	P
3.	Aisyah Hanun Wijaya	Hanun	P
4.	Muhammad Barqi F.	Barqi	L
5.	Nabilla Aisya Bella	Abel	P
6.	Aisyah Putri Ramadhani	Aisyah	P
7.	Azalea Khaliqo Dzahin	Alea	P
8.	Meda Azzahra Lubis	Meda	P
9.	Qalesya Ramadhani B.	Qalesya	P
10.	Nayra Azkadina Farzana	Nayra	P
11.	Mutiara Zahsy Salsabillah	Sybil	P
12.	Muhammad Linggar A.	Linggar	L
13.	Muhammad Haris U.	Haris	L
14.	Muhammad Ardan M.	Ardan	L
15.	Muhammad Azril Arsenio	Azril	L

HASIL PRE-TEST KEGIATAN FINGER PANTING



HASIL POST-TEST KEGIATAN FINGER PAINTING



Ttabel

Cyta Nur Sapitrie
(179000027)

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58319	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56630	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55200	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Cyta Nur Safitrie

Nim : 179000027

Judul : Pengaruh Kegiatan Finger Painting Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PGRI Pantenan.

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Adakah pengaruh kegiatan finger painting huruf hijaiyah terhadap kemampuan motorik halus anak Usia 4-5 tahun di TK PGRI Pantenan	Finger Painting : <i>Finger painting</i> atau gambar dengan jari menurut (Lisyowati & Sugiyanto, 2014:2) adalah cara melukis menggunakan jari	1.Variabel Bebas (X) Kegiatan <i>Finger Painting</i> Huruf Hijaiyah	1.Anak mampu melakukan kegiatan finger painting huruf hijaiyah dengan cara melukis yang benar untuk menghasilkan suatu karya. 2.Anak mampu melukiskan	Ada pengaruh kegiatan finger painting huruf hijaiyah terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Pantenan.	15 Anak Usia 4-5 Tahun	1. <i>Pre-Test Pretest</i> merupakan suatu tes pendahuluan yang dilaksanakan untuk mengetahui pengetahuan dasar dan kesiapan peserta didik dalam menghadapi suatu pengalaman	$Thitung = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$ Keterangan:	Listiyowati, A., Sugiyanto. 2014. <i>Finger Painting</i> . Jakarta : Erlangga for Kids Basuki, I., Hariyanto. 2014. <i>Assesment Pembelajaran</i> . Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset. Setianingsih.2016.Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		<p>tangan secara langsung tanpa menggunakan alat bantu. <i>Finger painting</i> dilakukan dengan cara mengoleskan cat warna menggunakan jari tangan diatas bidang gambar</p> <p>Huruf Hijaiyah : Huruf hijaiyah menurut (Setianings</p>		huruf hijaiyah dengan rapi, tidak melebihi bidang gambar		<p>belajar, (Basuki & Hariyanto, 2014:32).</p> <p>2. <i>Post-Test Post-Test</i> merupakan suatu tes yang diberikan kepada peserta didik setelah program pembelajaran selesai, (Basuki & Hariyanto, 2014:32).</p>	<p>Md : Mean dari perbedaan pre-test dan post-test</p> <p>Xd : Devinisi masing-masing subyek (d-Md)</p> <p>$\sum X^2d$: Jumlah kuadrat deviasi</p> <p>N : Sampel</p> <p>d.b : Ditentukan N-1</p>	Menggunakan Metode Tilawati Pada Anak Kelompok B6 Di TK ABA Karangajen Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.	

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		ih, 2016:13) adalah kumpulan dari huruf-huruf bahasa arab yang berjumlah 29 huruf, huruf-huruf inilah yang digunakan dalam penulisan Al-Qur'an.					3.Observasi Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui proses pengamatan dan pencatatan sistematis mengenai perilaku peserta didik, (Basuki & Hariyanto, 2014:62). 4.Dokumentasi		

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
							Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal yang dibutuhkan sebagai data berupa catatan, foto, video, buku dan lain-lain.		
		Kemampuan Motorik Halus : kemampuan motorik halus menurut (Walujo & Listyowati	2.Variabel Terikat (Y) Kemampuan Motorik Halus	1.Anak mampu melukiskan huruf hijaiyah menggunakan jarinya dengan keluwesan. 2.Anak mampu mengkoordinasikan mata dan					Walujo dan Listyowati. 2017. <i>Kompendium PAUD (Memahami PAUD Secara Singkat)</i> . Depok: PRENAMEDIA GROUP

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
		, 2017:23) adalah kemampuan yang berkaitan dengan keterampilan fisik yang melibatkan otot-otot kecil dan koordinasi antara mata-tangan.		tangannya sehingga mampu melukiskan huruf hijaiyah dengan cara melukis yang benar.					

FOTO KEGIATAN *PRE-TEST*



FOTO PEMBERIAN TREATMENT KEGIATAN *FINGER PAINTING*



FOTO KEGIATAN POST TEST

