

**STRATEGI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 93 AL-
IKHWAN KEMUDI TAHUN AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI



**SYAFA'ATUL MAULIDIYAH
NIM 179000018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI FAKULTAS PEDAGOGIK DAN
PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**STRATEGI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 93 AL-
IKHWAN KEMUDI TAHUN AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SYAFA'ATUL MAULIDIYAH
NIM 179000018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI FAKULTAS PEDAGOGIK DAN
PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

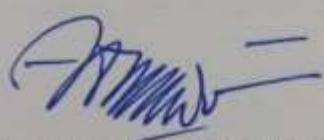
Skripsi Oleh : **Syafa'atul Maulidiyah**
NIM 179000018

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 93 Al-Ikhwan Kemudi Tahun Pelajaran 2020-2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

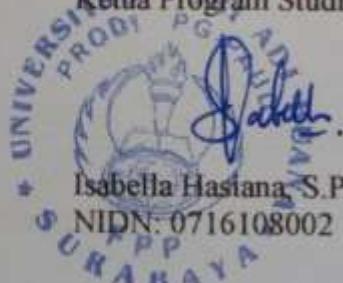
Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hastiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5833127, 5841997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fppt.unpgri.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

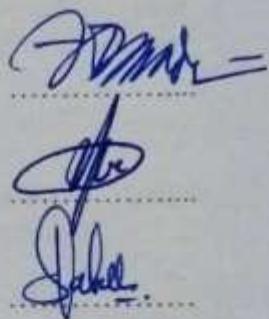
Skripsi oleh Syafa'atul Maulidiyah dengan judul Strategi Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 93 Kemudi Tahun Ajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Pengaji:

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua

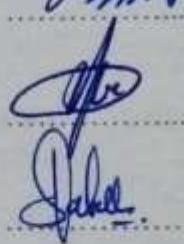
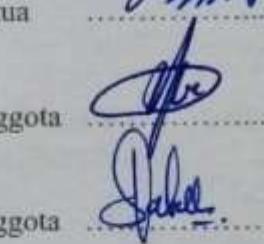


2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP
Dr. Samira Rentika Ladi, M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syafa'atul Maulidiyah

NIM : 179000018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021

A photograph of a yellow rectangular stamp from the Ministry of Finance. The stamp features the Indonesian national emblem at the top, followed by the text 'DEPARTEMEN KEUANGAN' and 'REPUBLIK INDONESIA'. In the center, it says 'METERAI' above 'TEMPIL' and includes a serial number 'D30AJX417052268'. A handwritten signature is written across the stamp.

Syafa'atul Maulidiyah

MOTTO

“Lebih baik berpayah-payah mendidik mereka selagi belia, dari pada setan yang lebih dahulu merenggut hatinya, atau pergaulan yang buruk merantainya jauh dari kita”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku
2. Kakak dan kedua adikku
3. Almamaterku
4. Sahabat dan semua teman-temanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmad dan Karuna-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 93 AL-Ikhwan Kemudi” ini memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayah dan ibuku tercinta yang telah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayangnya serta perhatian moril maupun material. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adibuana Surabaya atas persetujuan dilaksanakannya sidang ujian skripsi.
3. Sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Titah Kinashih, S.S., S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyampaikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepala TK Muslimat NU 93 Al-Ikhwan Kemudi beserta pendidik yang telah membantu pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah, Ibu, kedua adek ku dan seluruh keluarga besar yang tidak henti memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
9. Seluruh teman-teman PG PAUD UNIPA 2017 terima kasih untuk motivasi dan dukungannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembacanya.

Surabaya, 22 Januari 2021

Syafa'atul Maulidiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Peneliti	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Masalah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Strategi Pembelajaran	7
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
b. Komponen Strategi Pembelajaran.	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	11
2. Hakikat Nilai Agama Islam.....	13
a. Pengertian Nilai	13
b. Pengertian Nilai Agama Islam.	13
c. Aspek-aspek Nilai Agama Islam pada AUD.....	14
d. Metode Pembelajaran Nilai Agama Islam pada AUD.....	14
e. Pekembangan Agama Anak Usia Dini	17
f. Karakteristik Anak Usia Dini	19
g. Strategi Pembelajaran Nilai Agama Islam pada AUD.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Peneliti	27

B. Data dan Sumber Data.....	27
C. Metode Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN SARAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Karakteristik Lokasi	33
2. Kondisi Siswa.....	33
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	34
4. Karakteristik Subyek Penelitian.	35
B. Pembahasan.....	35
1. Strategi Pembelajaran.	35
a. Perencanaan Pembelajaran.	35
b. Strategi Pengorganisasian.	38
c. Strategi Penyampaian.	41
d. Strategi Pengelolaan.	44
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran.	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran.	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Data Siswa Siswi TK Muslimat NU 93 Al-Ikhwan Kemudi	33
Karakteristik Subyek Penelitian.	35

DAFTAR GAMBAR

Bagan Krangka Konseptual.....	26
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	60
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	63
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 6. Pedoman Observasi Strategi Pembelajaran.	65
Lampiran 7. Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana	66
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	67
Lampiran 9. Transkip Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 10. Hasil Observasi Strategi Pembelajaran.	82
Lampiran 11. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana	83
Lampiran 12. Materi Agama Islam.	85
Lampiran 13. RPPM.	86
Lampiran 14. RPPH.	88
Lampiran 15. Pelaksanaan Penelitian.	94
Lampiran 16. Jadwal Penelitian.....	93
Lampiran 17. Dokumentasi.	96
Lampiran 18. Matrik Penelitian.....	9

