

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS MELALUI MODEL  
*DISCOVERY LEARNING* DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR VARIASI  
KETERAMPILAN MENGGIRING PADA  
PERMAINAN SEPAK BOLA**

*SKRIPSI*



Oleh:

ABDUL AZIZ  
NIM 165900010

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI  
2020**

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS MELALUI MODEL  
*DISCOVERY LEARNING* DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR VARIASI  
KETERAMPILAN MENGGIRING PADA  
PERMAINAN SEPAK BOLA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Oleh:

ABDUL AZIZ  
NIM 165900010

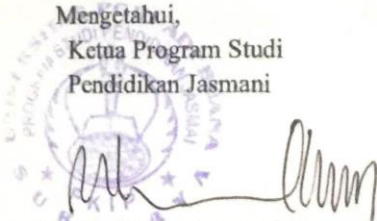
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Judul Penelitian : “Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 20 Januari 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani



Dr. Muhammad Muhyi Faruq, M.Pd.  
NIP/NPP. 1002560/DY

Pembimbing I,



Dr. Ujang Rohman, M.Kes.  
NIP: 196407291992031003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5671190, 5681097 Fax. (031) 5662894 Surabaya.  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya.

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :



  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

  
\_\_\_\_\_

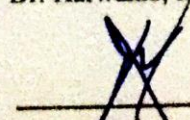
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

  
\_\_\_\_\_

Dr. Harwanto, M.Pd.

4. Anggota :

  
\_\_\_\_\_

Dr. Ujang Rohman, M.Kes.



## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Penelitian Tindakan Kelas melalui Model *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola.

| NO. | TANGGAL    | KETERANGAN          | PARAF |
|-----|------------|---------------------|-------|
| 1   | 31-07-2019 | Pengarahan          |       |
| 2   | 06-08-2019 | Ajukan Judul        |       |
| 3   | 09-09-2019 | Revisi Bab I        |       |
| 4   | 15-09-2019 | Revisi Bab II       |       |
| 5   | 19-09-2019 | Revisi Bab II       |       |
| 6   | 22-10-2019 | Revisi Bab III      |       |
| 7   | 23-11-2019 | Revisi Bab IV       |       |
| 8   | 24-12-2019 | Revisi Bab IV dan V |       |
| 9   | 25-12-2019 | Revisi Bab IV dan V |       |
| 10  | 13-01-2020 | Revisi Lampiran     |       |

Selesai Bimbingan : 29 Januari 2020

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Setiawan, M.Pd., M.Si.

NIP : 196801031992031003

Surabaya, 20 Januari 2020

Pembimbing I,

Dr. Ujang Rohman, M.Kes.

NIP. 196407291992031003

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas Kehadirat Allah SWT. Yang telah memberi Rahmat serta Hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ” Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola” penulis mengajukan ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Djoko Waluyo, S.T., M.M. DBA Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi fasilitas penulis dalam perkuliahan.
2. Bapak Dr. Suhari, SH., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Muhammad Muhyi Faruq, M.Pd, ketua program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Ujang Rohman, M.Kes. dosen pembimbing yang telah mengajari, membimbing serta memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Bapak/ibu Dosen Mata Kuliah di Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala SMP Negeri 54 Surabaya beserta guru-guru yang telah membantu saya dalam mengerjakan penelitian.

7. Siswa kelas IX-E SMP Negeri 54 Surabaya yang membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kekurangan, hal itu dikarenakan kemampuan dan waktu yang tersedia yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran agar skripsi ini lebih baik dan sempurna dan dapat menjadi referensi serta pertimbangan bagi peneliti yang akan datang.

Surabaya 20 Januari 2020,  
Penulis,

Abdul Aziz

## HALAMAN MOTTO

“Bismillahirrahmanirrahim”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”

(QS. Al – Baqarah :286)



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Program Studi: Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan mengambil alian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Abdul Aziz

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....            | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....             | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....    | iv   |
| ABSTRAK.....                        | v    |
| ABSTRACT].....                      | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTO.....       | viii |
| KATA PENGANTAR.....                 | ix   |
| DAFTAR ISI.....                     | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                   | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....              | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1    |
| B. Batasan Masalah.....             | 4    |
| C. Rumusan Masalah.....             | 4    |
| D. Tujuan Penelitian.....           | 5    |
| E. Manfaat Penelitian.....          | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....          | 6    |
| A. Dasar Teori.....                 | 6    |
| B. Tinjauan Penelitian Relevan..... | 22   |
| C. Kerangka Konseptual.....         | 22   |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Hipotesis .....                                  | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>24</b> |
| A. Subjek dan Latar Penelitian .....                | 24        |
| B. Prosedur Penelitian .....                        | 24        |
| 1. Perencanaan .....                                | 24        |
| 2. Pelaksanaan .....                                | 25        |
| 3. Observasi Tindakan .....                         | 26        |
| 4. Refleksi .....                                   | 26        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 27        |
| D. Teknik Analisis Data .....                       | 28        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>31</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 31        |
| 1. Siklus Pertama .....                             | 34        |
| 2. Siklus Kedua .....                               | 43        |
| B. Pembahasan .....                                 | 50        |
| <b>BAB V PENUTUPAN .....</b>                        | <b>55</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 55        |
| B. Saran .....                                      | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>58</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Tahap pelaksanaan <i>Discovery Learning</i> .....                         | 8  |
| Tabel 2 Presentase Skor Perolehan.....   | 29 |
| Tabel 3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Variasi Keterampilan Menggiring Bola ..... | 31 |
| Tabel 4 Kriteria dan indikator ketercapaian siswa pada aspek afektif               | 35 |
| Tabel 5 Hasil test soal siklus I dan Siklu II .....                                | 47 |
| Tabel 6 Hasil perhitungan penilaian afektif siswa.....                             | 48 |
| Tabel 7 Jumlah ketuntasan siswa dan hasil nilai praktik, pretest dan postest.....  | 52 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.....   | 15 |
| Gambar 1.2 Menggiring bola menggunakan kaki bagian luar .....                                      | 16 |
| Gambar 1.3 Persentuhan kaki dengan bola saat menendang<br>kegawang menggunakan punggung kaki ..... | 17 |
| Gambar 1.4 Hasil penilaian aspek afektif siswa.....  | 49 |
| Gambar 1.5 Histogram hasil penilaian afektif siswa tiap aspek.....                                 | 53 |