

**STUDI KORELASI ANTARA EFIKASI DIRI DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK DI SMPN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Nurul Fadhilah Mujahidin

NIM 175000032

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**STUDI KORELASI ANTARA EFIGASI DIRI DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK DI SMPN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Nurul Fadhilah Mujahidin

NIM 175000032

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurul Fadhilah Mujahidin
NIM 175000032

Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Efikasi Diri Dan
Prokrastinasi Akademik Di SMPN Sidoarjo

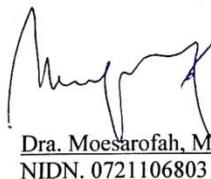
Surabaya, 11 Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Pembimbing



Dra. Moesarofah, M.Psi.
NIDN. 0721106803



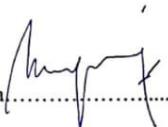
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127,
(031) 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,
(031) 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh NURUL FADHILAH MUJAHIDIN dengan Judul Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik di SMPN Sidoarjo telah di pertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dra. Moesarofah, M.Psi.

Ketua.....


2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....


3. Maghfirotul Latifah, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....


Mengesahkan

Dekan FPP


Dr. Santika Rentika Hadi,, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,


Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fadhilah Mujahidin
NIM : 175000032
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 13 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Nurul Fadhilah Mujahidin
NIM. 17-50000-32

ABSTRAK

Fadhilah, Nurul M. 2021. *Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Di SMPN Sidoarjo.*
Program Studi Bimbingan dan Konseling.
Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing Dra. Moesarofah, M.Psi.

Kata kunci: efikasi diri, prokrastinasi akademik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik. Ketidaksiapan peserta didik dalam melaksanakan tugas-tugas sulit memicu terjadinya sikap menunda-nunda pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 Waru Tahun Pelajaran 2020-2021. Teknik sampel yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan cara membuang nomor absensi peserta didik pada setiap kelipatan 10. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan dirancang sebagai penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Waru dengan jumlah 81 peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner melalui *google form* yang terdiri dari dua variabel, yakni variabel bebas (efikasi diri) dan varibael terikat (prokrastinasi akademik). Uji statistik pada penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik sebesar 1,000 dan signifikansinya (*sig*) 0,000 yang artinya signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 waru.

ABSTRACT

Fadhilah, Nurul M. 2021. *Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Di SMPN Sidoarjo.* Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Adviser Dra. Moesarofah, M.Psi.

Keywords: self efficacy, academic procrastination.

This research is motivated by the number of students who perform academic procrastination behavior. The unpreparedness of students in carrying out difficult tasks triggers an attitude of procrastination. This study aims to determine whether there is a correlation between self-efficacy and academic procrastination in class VIII students of SMPN 3 Waru in the 2020-2021 academic year. The sampling technique used by the researcher in this study was simple random sampling by removing the student attendance number in every multiple of 10. This study used a quantitative research approach and was designed as a correlation study. The subjects in this study were class VIII students of SMPN 3 Waru with a total of 81 students. The data collection method in this study used a questionnaire via google form which consisted of two variables, namely the independent variable (self-efficacy) and the dependent variable (academic procrastination). The statistical test in this study uses product moment correlation. Based on the results of the study showed that the correlation value between self-efficacy and academic procrastination was 1,000 and the significance (sig) was 0.000 which means significant. This shows that there is a correlation between self-efficacy and academic procrastination in class VIII students of SMPN 3 Waru.

MOTTO

Ketahuilah bahwa hidup tanpa perjuangan akan terasa hampa
Untuk itu, Berjuanglah! Minimal untuk masa depan anda sendiri!
-Fadhilah-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi.
2. Adik-adikku tercinta Amira, Zuhri, Bibah yang menjadi inspirasi dan motivasiku.
3. Guru-guru PTPT terutama bu Nia dan bu Hanik yang ikut memberikan semangat.
4. Sahabatku Rika Aprilia yang selalu ada dan bersama melewati suka duka dari awal perkuliahan hingga di akhir perkuliahan.
5. Temanku Muti dan Ria yang menjadi tim support.
6. Teman-teman STAI AL-AKBAR yang selalu menanyakan kapan lulus, terimakasih karena dengan kata-kata itu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan semua tim sukses yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segenap puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik di SMPN Sidoarjo” dengan baik sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling.

Keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lain karena bantuan dari beberapa pihak. Karena itu perekenankan peneliti menyampaikan penghargaan sebagai wujud rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si Selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan tempat dan kesempatan kepada saya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Ibu Dra. Moesarofah M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan sabar dan ikhlas dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa ikhlas dalam mengajar, mendidik, membimbing dan memberikan bekal ilmu pendidikan kepada saya selama mengikuti perkuliahan di universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Teman-teman Bimbingan dan Konseling Kelas A1 2017 yang saling bekerja sama, berbagi canda dan tawa, melewati suka dan duka bersama hingga layaknya menjadi sebuah keluarga.

7. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan saya tempat, fasilitas, dan kesempatan untuk berkembang dan menuntut ilmu pengetahuan seluas-luasnya. Bangga menjadi bagian dari keluarga Universitas Adibiana, dimana tempat mengukir cerita dan kenangan yang pernah ada.
8. Guru dan staf SMPN 3 Waru yang banyak membantu dalam perjalanan penelitian
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga segala amal bantuan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga karya ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Surabaya, 12 Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang...	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. Prokrastinasi Akademik	
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik	7
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi	10
c. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	12

d. Jenis-jenis Prokrastinasi	13
2. Efikasi Diri	
a. Pengertian Efikasi Diri.....	14
b. Peranan Efikasi Diri...	17
c. Dimensi-dimensi Efikasi Diri	19
d. Sumber-sumber Efikasi Diri	20
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan Tentang Korelasi antara	
Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi Sampel	25
C. Metode Pengumpulan Data	26
1. Kuesioner...	26
1) Skala Instrumen Efikasi Diri	27
2) Skala Instrumen Prokrastinasi Akademik	29
2. Wawancara	31
D. Uji Coba Instrumen	33
1. Uji Validitas Instrumen..	34
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Jadwal Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Hasil Pengujian	45
C. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skor Penilaian Instrumen	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	28
Tabel 3.3 Blue Print Skala Efikasi Diri	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	30
Tabel 3.5 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Uji Coba.....	30
Tabel 3.6 Wawancara dengan responden	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Setelah Uji Coba	35
Tabel 3.8 Blue Print Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 3.9 Item-Total <i>Statistics</i> Skala Efikasi Diri	37
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3.11 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3.12 Item-Total <i>Statistics</i> Skala Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Realibilitas	42
Tabel 3.14 <i>Reliability Statistics</i> Skala Efikasi Diri	43
Tabel 3.15 <i>Reliability Statistics</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Korelasi antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik.. ..	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 2. Skala Uji Coba	66
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	82
Lampiran 4. Skala Penelitian.....	90
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penelitian	107