

**SURVEY PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI
BIMBINGAN BELAJAR MELALUI DARING di SMP PGRI 1
BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Anita Arofah Halimah Yasmin
NIM 175000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**SURVEY PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI
BIMBINGAN BELAJAR MELALUI DARING di SMP PGRI 1
BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan konseling

**Anita Arofah Halimah Yasmin
NIM 175000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Anita Arofah Halimah Yasmin
175000053

Judul Skripsi : Survey Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan
Belajar Melalui Daring di SMP PGRI 1 Buduran
Sidoarjo

Surabaya, 08 Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK

Dosen Pembimbing.



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN: 0728126701

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anita Arofah Halimah Yasmin dengan Judul Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Belajar Melalui SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo telah di pertahankan dewan pengaji pada tanggal 17 Februari 2021

Dewan :

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Ketua

Maghfirrotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

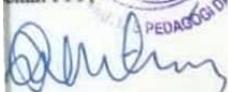
Anggota

Dra. Moesarofah, M.Psi.

Anggota

Pengesahan

akan FPP,



Mengetahui

Ketua Program S

r. Santika Renikha Hadi, M.Kes.
IP. 196702091992031002

Dr. Mudhar, S.P
NIDN. 0728126

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Arofah Halimah Yasmin

NIM : 175000053

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian saya dengan judul Survey Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Belajar Melalui Daring Di Smp Pgri 1 Buduran Sidoarjo yang saya usulkan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Tahun Akademik 2017.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini (ditemukan unsur plagiasi), maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Februari 2021

Mahasiswa,



**ANITA AROFAH H.Y
NIM 175000053**

MOTTO

Kita lebih besar dan lebih baik dari apa yang kita pikirkan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukurku yang begitu dalam kepada Allah, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan mama yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya.
2. Sahabat saya yang paling saya sayangi yaitu Melina Pramais Septiani yang senantiasa membantu saya dalam kesusahan dan senantiasa menemani saya dalam keadaan senang maupun susah.
3. Teman-teman saya dikampus, Irene, Reza Ayunda dan Ayu Alivia Aufar, Lofes Ardiansyah, Roseline Putri, Denny Amarta, Khusnul Azmia, Dini Atika, dan Shinta Widya.
4. Keluarga kedua saya Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling 2017 (Kinderjoy) dan teman group kelas saya (Ruwet).
5. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi saya.
6. Teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 khususnya A2 BK yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Survey Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Belajar Melalui Daring di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo*”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes., Dekan Pedagogi dan Psikologi
2. Dr. Mudhar S.Psi., M.Si., Kaprodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kedua orangtua yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 17 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| SKRIPSI..... | 1 |
| Anita Arofah Halimah Yasmin..... | i |
| NIM 175000053 | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| Saya yang bertanda tangan di bawa ini: | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah..... | 8 |
| C. Pertanyaan (masalah) Penelitian | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| b. Guru BK..... | 8 |
| c. Peneliti Selanjutnya | 8 |
| F. Batasan Istilah | 8 |
| a. Layanan Informasi | 8 |
| b. Bimbingan Belajar | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| b. Tujuan Layanan Informasi | 12 |
| c. Fungsi Layanan Informasi..... | 13 |
| 2. Bimbingan Belajar | 14 |
| b. Tujuan Bimbingan Belajar | 20 |
| c. Fungsi Bimbingan Belajar..... | 21 |
| 1. Fungsi freventif (pencegahan) | 21 |
| 2. Fungsi penyaluran..... | 21 |
| 3. Fungsi penyesuaian..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Fungsi perbaikan..... | 21 |
| 5. Fungsi pengembangan..... | 22 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Hasil Penelitian..... | 25 |
| B. Data Dan Sumber Data | 25 |
| a. Data pokok | 25 |
| b. Data Penunjang..... | 26 |
| 2. Sumber Data..... | 26 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 1. Observasi..... | 27 |
| Table 3.1 | 28 |
| Table 3.2 | 29 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| 1. Teknik Pengolahan Data | 31 |
| a. Reduksi Data | 32 |
| b. Display Data (penyajian data) | 32 |
| c. Verifikasi (kesimpulan)..... | 32 |
| 2. Analisis Data | 32 |
| E. Keabsahan Data..... | 33 |
| BAB IV | 35 |
| A. Hasil Penelitian..... | 35 |
| b. Data Wanwancara..... | 38 |
| c. Data Dokumen..... | 40 |
| B. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V | 60 |
| A. Simpulan | 60 |
| B. Saran | 61 |
| DOV DAN PEDOMAN WAWANCARA YANG DIPERLUKAN | |
| UNTUK MENGIKUTI PELAKSANAAN LAYANAN | |
| INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR DI SMP PGRI 1 | |
| BUDURAN | 66 |
| B.Kisi-Kisi dan Butir Item | 67 |
| INSTRUMEN PENELITIAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR | |
| LEMBAR | 69 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----|--------------------------|----|
| 3.1 | Kisi-kisi Pedoman..... | 32 |
| 3.2 | Kisi-kisi Wawancara..... | 33 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|--|----|
| 2.1 | Kerangka Konseptual..... | 29 |
| 4.1 | RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)..... | 44 |
| 4.2 | RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)..... | 45 |
| 4.3 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 46 |
| 4.4 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 47 |
| 4.5 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 48 |
| 4.6 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 49 |
| 4.7 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 50 |
| 4.8 | Media pembelajaran melalui PPT..... | 51 |
| 4.9 | Poster pembelajaran..... | 52 |
| 4.10 | Poster pembelajaran..... | 53 |
| 4.11 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 54 |
| 4.12 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 55 |
| 4.13 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 56 |
| 4.14 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 57 |
| 4.15 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 58 |
| 4.16 | Pembelajaran melalui Youtube..... | 59 |

LAMPIRAN

1. Surat Perijinan Penelitian.....63
2. Surat Perijinan Penelitian.....64
3. Dov dan pedoman wawancara.....65
4. Pedoman Observasi.....67

