

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KUANTUM
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII A MTS DARUL ULUM 2 WIDANG**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Freda Angga Antariksa
NIM 175000057

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KUANTUM
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII A MTS DARUL ULUM 2 WIDANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Freda Angga Antariksa
NIM 175000057

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Freda Angga Antariksa
NIM : 175000057
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran Kuantum dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A MTs Darul Ulum 2 Widang.

Surabaya, 11 Agustus 2021

Mengetahui,
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing



Dr. Jahju Hartani, M.Psi.
NIDN. 0014086101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Freda Angga Antariksa dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kuantum dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A MTs Darul Ulum 2 Widang” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1.


Dr. Jahju Hartanti, M.Psi

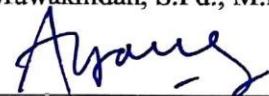
Ketua Penguji

2.


Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota Penguji 1

3.


Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota Penguji 2

Mengesahkan

Mengetahui PGRI ADI BUANA SURAKARTA

Dekan FPP,


Dr. Sanitika Rentika Hadi, M.Kes
NIIDN.0009026702



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Freda Angga Antariksa

NIM : 175000057

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Tuban, 24 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Freda Angga Antariksa

MOTTO:

“Saya niat, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya berhasil”

PERSEMBAHAN:

Rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah, skripsi ini bisa selesai karena bantuin dari beberapa pihak. Ucapan terimakasih kupersembahkan untuk:

1. Untuk Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan kesuksesanku.
2. Untuk teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 Khusunya BK A2 yang telah memberikan.
3. Untuk teman alumni SD yang selalu kompak, mendukung satu sama lain.
4. Untuk teman-teman KKN khusunya KKN wilayah Tuban yang selalu memberikan semangat.
5. Teman-teman satu bimbingan skripsi.
6. Orang-orang yang bertanya saya kapan lulus.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Puji Syukur kepada Allah SWT atas Anugerah-Mu, kelimpahan berkat dan rahmat yang Kau berikan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kuantum dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A MTs Darul Ulum 2 Widang”.

Tujuan penulis skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Skripsi sederhana ini merupakan curahan segala kemampuan yang dimiliki oleh penulis, namun penulis menyadari adanya banyak keterbatasan dan kekurangan bahkan jauh dari kata sempurna.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis berkesempatan mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M. Sc., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. selaku dosen pembimbing I skripsi.
5. Bapak Hadi Sulisno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala MTs Darul Ulum 2 Widang yang telah memberikan tempat untuk pelaksanaan penelitian.
6. Siswa MTs Darul Ulum 2 Widang, khususnya kelas VIII A yang telah berkenan menjadi sampel penelitian saya dalam keadaan Pandemi.
7. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu mendukung satu sama lain.

8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa serta dorongan.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam pembuatan, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kelak pada semua pihak yang membacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6

D.	Tujuan Penelitian.....	6
E.	Variabel Penelitian	6
F.	Manfaat Penelitian	6
BAB II		
LANDASAN TEORI.....		9
A.	Kajian Pustaka.....	9
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C.	Kerangka Konseptual	21
D.	Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III		
METODE PENELITIAN		23
A.	Rancangan Penelitian	23
B.	Populasi dan Sampel	23
C.	Metode Pengumpulan Data	25
D.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV		
HASIL DAN PEMBAHASAN		33
A.	Hasil Penelitian.....	33
B.	Pembahasan	40

BAB V

PENUTUP.....	41
A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Motivasi Belajar.....	27
Tabel 3.4 Pemberian Skor Angket.....	28
Tabel 4.1 Hasil Skor Keseluruhan <i>Pre-Test</i>	33
Tabel 4.2 Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	34
Tabel 4.3 Hasil Skor <i>Post-Test</i>	35
Tabel 4.4 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	23
Gambar 4.1 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Motivasi Belajar	34
Gambar 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar	35
Gambar 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> dan <i>Pre-Test</i> Motivasi Belajar	136

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....</i>	47
<i>Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....</i>	48
<i>Lampiran 3 Validitas Angket</i>	49
<i>Lampiran 4 RPL Bimbingan Kelompok</i>	51
<i>Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar.....</i>	54
<i>Lampiran 6</i>	59
<i>Lampiran 7</i>	60
<i>Lampiran 8</i>	61
<i>Lampiran 9</i>	62
<i>Lampiran 10</i>	63