

## **ABSTRAK**

Sa'adah, Samilatus. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Persamaan Logaritma Siswa Kelas X-IPA Di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Dosen Pembimbing I : Hanim Faizah, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

Keberhasilan suatu pembelajaran dapat diukur dari kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Berkenaan dengan hal ini peneliti ingin meneliti hasil belajara siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning*. Model Pembelajaran *Discovery Learning* merupakan pembelajaran yang menitik beratkan pada proses pemecahan masalah, sehingga siswa harus lebih aktif agar dapat menentukan konsep sendiri. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika materi persamaan logaritma siswa kelas X-IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Keseluruhan sampel berjumlah 66 siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes. Data hasil post tes diperoleh  $t$ -hitung ( $5,952$ ) >  $t$ -tabel ( $1,997$ ). Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, pada saat proses pembelajaran siswa melaksanakan tugas yang di berikan dengan tertib. Mereka bekerja sama dengan baik dan siswa juga aktif dalam bertanya.

## **ABSTRACT**

Sa'adah Samilatus. 2019. Effect of Discovery Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Logarithmic Equations of Class X-IPA Students in Sidoarjo State Islamic Middle School. Advisor I : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords:Discovery Learning Learning Model, Learning Outcomes.

The success of a learning can be measured by the ability of students to understand learning material. In this regard the researcher wants to examine the learning outcomes of students who learn using the Discovery Learning model. Discovery Learning Learning Model is learning that focuses on the problem solving process, so students must be more active in order to determine their own concepts. The purpose of this study is to find out the effect of the Discovery Learning learning model on the learning outcomes of mathematics in the material of the logarithmic equation of the X-IPA class of Sidoarjo State Islamic Senior High School.

This research method is quantitative with a kind of quasi-experimental research. The total sample is 66 students. The data collection techniques using tests. Post test results data obtained t-count ( $5.952 > t\text{-table } (1,997)$ ). The results showed that there was an influence on the Discovery Learning learning model. Based on the results of the research and discussion of data analysis, it was concluded that, during the learning process students carry out the tasks given in an orderly manner. They work well together and students are also active in asking questions.