

## ABSTRAK

Achmadi , Adam. 2021. Penggunaan Teknik *Self Management* dalam Konseling Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Surabaya. Prgram studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik *Self Management*, Konseling Kelompok, Kedisiplinan Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat kedisiplinan belajar pada siswa kelas IX yang masih tergolong rendah di masa pandemi covid-19. Rendahnya tingkat kedisiplinan belajar siswa disebabkan karena faktor internal seperti kognitif, motivasi, dan minat belajar siswa, serta faktor eksternal yakni lingkungan, keluarga dan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 24 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini ialah siswa kelas IX A SMP Negeri 24 Surabaya terdiri atas 40 orang dan sampel penelitian berjumlah 10 orang dari hasil pengkategorian kelas sangat rendah dan rendah. Kategori kelas dibedakan berdasarkan nilai sangat rendah sebesar 15%, nilai kategori rendah sebesar 10%, nilai kategori sedang sebesar 25%, kategori nilai tinggi sebesar 43%, dan kategori nilai sangat tinggi sebesar 7,50%.

Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan kuisisioner, kuisisioner penelitian disebarkan melalui *googleform*. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif dengan uji wilcoxon pada SPSS versi 26.0. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kedisiplinan belajar dari hasil *Asymp.Sig* SPSS sebesar 0,005 yang kurang dari taraf signifikan (0,05) dapat diartikan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, diartikan bahwa adanya peningkatan kedisiplinan belajar siswa pada penelitian ini.

## ABSTRACT

Achmadi, Adam. 2021. The Use of Self Management Techniques in Group Guidance on The Discipline of Learning Of Grade IX Students of SMP Negeri 24 Surabaya. Prgram Studies Guidance and Counseling Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd

Keywords: Self Management Techniques, Group Counseling, Learning Discipline.

This research is motivated by the level of discipline of learning in grade IX students who are still relatively low during the covid-19 pandemic. The low level of discipline of students' learning is due to internal factors such as cognitive, motivation, and student learning interests, as well as external factors namely the environment, family and social. The purpose of this research is to find out the use of group counseling services with self management techniques to discipline students of grade IX SMP Negeri 24 Surabaya.

This study uses a quantitative approach with this type of experimental research. The population of this study is grade IX A students of SMP Negeri 24 Surabaya consisting of 40 people and a sample of 10 people from very low and low class categorization results. Class categories are distinguished by very low grades of 15%, low category values of 10%, medium category values of 25%, high grade categories of 43%, and very high grade categories of 7.50%.

Data collection method using observation and questionnaire, research questionnaire disseminated through googleform. Data analysis techniques using descriptive statistics with wilcoxon test on SPSS version 26.0. The results of this study showed an increase in learning discipline from the results of Asymp.Sig SPSS of 0.005 which is less than a significant level (0.05) can be interpreted that the hypothesis of this study is accepted, meaning that there is an improvement in student learning discipline in this study.