

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI-IPA
MAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Wahyu Putri Sugiarti
NIM 155500113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wahyu Putri Sugiarti
NIM 155500113

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI-IPA MAN Sidoarjo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019

Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0703046803





PENGESAHAN

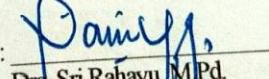
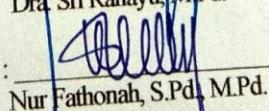
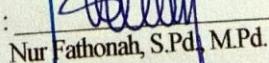
Nama Mahasiswa : Wahyu Putri Sugiarti
NIM : 155500113
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI-IPA MAN Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua
Dr. Sulistiyo, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Putri Sugiarti
NIM : 155500113
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, mak saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Putri Sugiarti

155500113

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya

Sembah sujud dan rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu terlimpahkan untuk Rasulullah Muhammad SAW.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat aku sayangi...

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tiada ujungnya kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberkan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan segala nasihat untukku.

Semua itu tiada mungkin bisa kubalas, tapi semoga lembaran kertas ini menjadi awal langkahku untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.

Bapak/Ibu Dosen

Yang telah menyalurkan ilmunya untukku.

Sahabat-Sahabat Seperjuangan

Ovan Priasmadi Ganda Sundawa

Yang tidak henti-hentinya mengajari, memberi semangat dan dukungan.

Moneta, Sischa

Yang menemaniku senang dan susah di kampus setiap hari

Moto

**“Bila kamu tak tahan lelahnya belajar, bersiaplah
menanggung perihnya kebodohan”
(Imam Syafi'i)**

**“Berperang mendapat ilmu tidaklah sulit, tetapi
berperang menghilangkan malaslah hal yang tersulit”
(Wahyu Putri Sugiarti)**

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa XI IPA MAN Sidoarjo” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan diajukan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini patut dikembangkan untuk lebih menanamkan konsep matematika kepada siswa secara kreatif.

Skripsi ini dapat selesai karena bantuan-bantuan dari pihak lain. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Ibu Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Prayogo, M.Kom. selaku dosen pembimbing.
3. Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian | iv |
| Abstrak | v |
| Abstrac | vi |
| Persembahan / Moto | vii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar..... | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A Latar Belakang | 1 |
| B Batasan Masalah | 5 |
| C Rumusan Masalah | 5 |
| D Tujuan Penelitian | 5 |
| E Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A Kajian Pustaka | |
| 1. Model Pembelajaran | 7 |
| 2. Model Pembelajaran Kooperatif | 10 |
| 3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) | 17 |
| 4. Pembelajaran Konvensional | 22 |
| 5. Hasil Belajar | 24 |
| 6. Hakikat Matematika | 25 |
| 7. Materi Transformasi | 26 |
| B Penelitian yang Relevan | 33 |
| C Kerangka Konseptual | 34 |

| | |
|-------------------|----|
| D Hipotesis | 35 |
|-------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A Desain Penelitian | 37 |
| B Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| C Variabel Penelitian | 40 |
| D Definisi Operasional Variabel | 40 |
| E Instrumen Penelitian | 41 |
| F Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| G Teknik Analisis Data | 42 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Hasil Belajar | 49 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|----|
| Kesimpulan | 71 |
|------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUTAKA | 72 |
|---------------------|----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen | 50 |
| 4.2 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen | 51 |
| 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol | 53 |
| 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol | 54 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> | 56 |
| 4.6 Daftar Nilai Frekuensi Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> | 59 |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> | 59 |
| 4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> | 60 |
| 4.9 Daftar Nilai Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> ... | 62 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen <i>pre-test</i> | 63 |
| 4.11 Hasil Penelitian | 64 |
| 4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Post-test</i> | 65 |
| 4.13 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol <i>Post-test</i> | 66 |
| 4.14 T_{hitung} | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Penempatan Siswa Dimeja Turnamen | 21 |
| 2.2 Kerangka Konseptual | 34 |
| 3.1 Skema Penelitian | 37 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 38 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 39 |
| 3.4 Kriteria Pengujian Hipotesis..... | 47 |
| 4.1 Kriteria Pengujian Hipotesis | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|---------|
| Lampiran | | Halaman |
| Lampiran 1 | Format Revisi Skripsi..... | 75 |
| Lampiran 2 | Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 76 |
| Lampiran 3 | Surat Permohonan Ijin Penelitian | 77 |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Penelitian | 78 |
| Lampiran 5 | RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT | 79 |
| Lampiran 6 | RPP Model Pembelajaran Konvensional | 97 |
| Lampiran 7 | Tabel Spesifikasi | 114 |
| Lampiran 8 | Kisi-kisi Soal..... | 116 |
| Lampiran 9 | Kartu Soal | 119 |
| Lampiran 10 | Rubrik Penilaian | 122 |
| Lampiran 11 | Lembar Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 126 |
| Lampiran 12 | Validasi Tes | 127 |
| Lampiran 13 | Tabel <i>Chi Square</i> | 135 |
| Lampiran 14 | Tabel Frekuensi | 136 |
| Lampiran 15 | Tabel Uji t | 137 |