

ABSTRAK

Sugiarti, Wahyu Putri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Prayogo, M.Kom.
Kata Kunci : *TGT, pengaruh, hasil belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA MAN Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan bentuk penelitiannya adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN Sidoarjo. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengukur hasil belajar. Instrumen soal sebelum digunakan untuk pengambilan data divalidasi terlebih dahulu oleh guru pamong.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA MAN Sidoarjo. Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan statistik dari rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 85,541 dan rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 89,166 diperoleh t_{hitung} sebesar 4,801 dan t_{tabel} ($\alpha=5\%$ dan dk = 70) sebesar 1,994437 yang berarti t_{hitung} (4,801) > t_{tabel} (1,994437), dengan demikian maka H_0 diterima. Hal ini berarti pembelajaran dengan model kooperatif tipe TGT memberi pengaruh yang besar terhadap tingginya hasil belajar siswa kelas XI IPA MAN Sidoarjo.

ABSTRACT

Sugiarti, Wahyu Putri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci : *TGT, pengaruh, hasil belajar.*

The purpose of this research to know is there any influence of cooperating learning method with type *Teams Games Tournament* (TGT) towards result of mathematic's students of XI grade's IPA MAN Sidoarjo.

This research used quantitative approach which the research method that used by the researcher is experimental method with the type of this research is "eksperimen semu" (Quasi Eksperimental Design). Population in this research is students grade XI IPA MAN Sidoarjo. Taking sample in this research used *purposive sampling*, which class XI IPA 4 as experiment class with using cooperative learning method model TGT and class XI IPA 2 as control class with using conventional learning.

In this research, the data collection technique used written test with giving *pre-test* and *post-test* in experiment class and control class to measure the result of the study. The instrument of question before it used to taking the data, it should be validate first to advisor in the school.

The result of study show that there is influence cooperative learning model with type TGT towards result of mathematic's students in class XI IPA MAN Sidoarjo. It can be shown from calculation of statistic of average *post-test* control class with score 85,541 and average of *post-test* experiment class with score 89,166. It was got from t_{hitung} as big as 4,801 and t_{tabel} ($\alpha=5\%$ and $dk = 70$) as big as 1,994437. It means that t_{hitung} (4,801) > t_{tabel} (1,994437). Therefore, H_0 can be accepted. It means that learning with using cooperative learning model TGT having big influence towards the higher result of students class XI IPA MAN Sidoarjo.