

ABSTRAK

Surya, Dwi Moh. 2021. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran guru bimbingan dan konseling, Kreativitas belajar siswa

Kreativitas lebih tepat didefinisikan sebagai suatu pengalaman seorang individu untuk mengungkapkan dan mengaktualisasikan identitas dirinya secara terpadu dalam hubungan eratnya dengan diri sendiri, orang lain, dan juga alam lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan cara guru BK mengaplikasikan kreativitasnya dalam mengajar sebagai upaya meningkatkan kreativitas belajar siswa pada saat mengikuti pembelajaran secara daring. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 49 siswa dan 2 guuru bimbingan dan konseling serta sampel dalam penelitian ini 1 guru bimbingan dan konseling, 1 siswa yang memiliki tingkat kreativitas belajar rendah dan 1 siswa yang memiliki nilai tertinggi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yai menggunakan angket untuk siswa dan wawancara kepada guru bimbingan dan konseling. Kemudian setelah data yang dibutuhkan sudah didapat, peneliti menganalisis data hasil dengan melakukan pengamatan hasil, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu dengan guru melakukan tindakan yang berupa pendekatan dan komunikasi dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa contohnya dengan guru BK memberikan media aplikasi yang berupa radio VOS (Voice Of Smansamo=SMA Negeri1 Mojosari) untuk tetap mendapatkan informasi meskipun di masa pandemi ini kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab melalui via grup Whatsapp. Dengan begitu siswa menjadi lebih tertarik dan tidak mudah merasa jenuh saat mengikuti pembelajaran secara daring.

ABSTRACT

Surya, Dwi Moh. 2021. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *The role of guidance and counseling teachers, student learning*

Creativity is more accurately defined as an experience of an individual to express and actualize his identity in an integrated manner in a close relationship with himself, others, and the surrounding environment

This study aims to determine the role of teachers and how guidance and counseling teachers apply their creativity in teaching as an effort to increase student learning creativity when participating in online learning. The population in this study were 49 students and 2 guidance and counseling teachers and the sample in this study was 1 guidance and counseling teacher, 1 student who had a low level of learning creativity and 1 student who had the highest score. The data collection techniques used in this study were questionnaires for students and interviews with guidance and counseling teachers. Then after the required data has been obtained, the researcher analyzes the result data by observing the results, presenting the data, and drawing conclusions. The results obtained from this study are that the teacher taking actions in the form of approaches and communication can increase student learning creativity, for example with the counseling teacher providing application media in the form of VOS radio (Voice of Smansamo = SMA Negeri 1 Mojosari) to stay informed even in this pandemic. then continued with a question and answer session via the Whatsapp group. That way students become more interested and don't easily feel bored when participating in online learning.