

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 1
WRINGINANOM**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Juniar Widya Paramita
NIM 155500144

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juniar Widya Paramita
NIM : 155500144
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 20 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Juniar Widya Paramita

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Wringinanom

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program studi Matematika

**Juniar Widya Paramita
15 550 0144**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya atas kemudahan dalam mengerjakan skripsi.
2. Kedua orang tua saya Ibu Kusniati dan Bapak Hariyanto yang telah memberikan dukungan, serta doa yang tulus untuk keberhasilan saya.
3. Kakak saya Onky Dasilva Juliyanto dan Adik saya Muhammad Ilham Febriyanto yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada saya.
4. Semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan doa, nasehat, dan motivasi kepada saya.
5. Untuk teman dekat saya Etza Nelenda yang selalu memberikan dukungan, dan membantu saya dalam proses penulisan skripsi.
6. Teman-teman dan sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

MOTTO

Selalu berfikir positif dalam semua hal yang kita lakukan, karena semua akan berakhir dengan baik.

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Juniar Widya Paramita
NIM 155500144
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Heads Together (NHT) terhadap
Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 1
Wringinanom
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 20 Januari 2019

Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Matematika,

Pembimbing,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP: 050947/DY


Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-1/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>



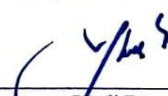

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Juniar Widya Paramita
NIM : 155500144
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Heads Together (NHT) terhadap Prestasi
Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Wringinanom

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sulhan, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Wringinanom”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program S-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Nur Fatonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I Skripsi.
4. Ibu Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si., selaku Dosen pembimbing II Skripsi.
5. Orang Tua dan seluruh Keluarga besar atas Doa serta dukungan.
6. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan peneliti ini, sehingga dapat bermanfaat di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 11 Januari 2019
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan / Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	16
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
----------------------	----

LAMPIRAN	43
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model NHT	10
3.1 Jumlah Sampel Penelitian	19
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
4.2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas VIII-I	26
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest	28
4.4 Tabel Zi Nilai Pretest	29
4.5 Tabel Chi-Kuadrat Nilai Pretest	30
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest	32
4.7 Tabel Zi Nilai Posttest	33
4.8 Tabel Chi-Kuadrat Posttest	34
4.9 Deskripsi Data Pretest dan Posttest Siswa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	16
4.1 Daerah Penolakan H_0	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	43
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	45
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	46
Lampiran 5 Tabel Distribusi Z	47
Lampiran 5 Tabel Uji-t	48
Lampiran 5 Tabel Distribusi F	53
Lampiran 6 Silabus	58
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Lampiran 7 Soal Pretest	96
Lampiran 7 Lembar Validasi Pretest	97
Lampiran 8 Soal Posttest	100
Lampiran 8 Lembar Validasi Posttest	101