

ABSTRAK

Paramita, Juniar Widya. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Wringinanom*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si

Kata Kunci: *pembelajaran kooperatif, nht, prestasi belajar*

Pada era pendidikan saat ini sebagian besar sekolah telah menerapkan kurikulum K-13. Pada kurikulum ini siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Keberhasilan kegiatan tersebut dapat terlihat dan diukur melalui evaluasi sebagai prestasi belajar yang dicapai selama mengikuti proses belajar mengajar. Namun, untuk mencapai prestasi belajar yang baik ada faktor yang mempengaruhi hal tersebut, yaitu model pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Wringinanom”.

Tujuan penelitian untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* di SMP Negeri 1 Wringinanom sehingga diperoleh satu kelas yaitu kelas VIII-I. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Dan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil yang diperoleh dari analisis data, uji-t menunjukkan hasil t_{hitung} sebesar -8,34403, pada penelitian ini taraf signifikan yang digunakan adalah 0,05 sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1,99897 > t_{hitung} - 8,33403$ maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Wringinanom.

ABSTRACT

Paramita, Juniar Widya. 2018. *The Influence of the learning model Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) type To the Students's Learning Achievement of SMPN 1 Wringinanom*. Mathematic Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advishors (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si

Key word : *Learning cooperative,nht, Learning Achievement*

In this era, most of the school has been applied K-13, it called Kurikulum 13. In this curriculum students are expeted to be more active in learning process. The success of these activities can be seen and measured through evaluation as a learning achievement achieved during the teaching and learning process. However, to achieving good learning achievement there are factors that influence this, it was called by learning model. The formulation of the problem in this study is "Is there any influence on the Numbered Heads Together (NHT) type of cooperative learning on mathematics learning achievement of students of SMP Negeri 1 Wringinanom".

The purpose of this study is to know the Influence of the used learning model cooperative *Numbered Heads Together* (NHT) to students mathematics's achievement. In this research, the researcher used quantitative approach with *purposive sampling* technique in SMPN 1 Wringinanom to process the data. There is one class which obtained, the class was VIII-I. Data collection technique used the test method. While to analyze the data the researcher used t-test formula to know the result of the data.

The result of data analysis was, t test proved t_{count} is -8,34403, in this study the significant level used was 0,05 so that it is obtained $t_{\text{table}} = 1,99897 > t_{\text{count}} -8,33403$ then, in this researche can be concluded that there is influence of used cooperative learning *Numbered Heads Together* (NHT) type for students mathematic's achievement in SMP Negeri 1 Wringinanom.