

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMPN 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**OLEH :
MALA FEMILYA KHOIRUN NISA
NIM 155500141**

**UNIVERSITAS PRGI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1
WRINGINANOM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
program Studi Matematika

**MALA FEMILYA KHOIRUN NISA
NIM 155500141**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mala Femilya Khoirun Nisa
NIM 155500141

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN1 Wringinanom.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 14 Januari 2019
Pembimbing II,

Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0723068802

Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.
NIDN. 0726058902

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax (031)5662804 Surabaya60234
Kampus II: Jl. Duku Memanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mala Femilya Khoirun Nisa
NIM : 155500141
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Wringinanom.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :
4. Anggota :

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mala Femilya Khoirun Nisa
NIM : 155500141
Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Gresik, 16 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

Mala Femilya Khoirun Nisa

ABSTRAK

Nisa, Mala Family Khoirun. 2019. Pengaruh Metode *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Wringinanom. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. dan Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Mind mapping*, SPLDV

Penentuan metode pembelajaran perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Setiap metode pengajaran yang sering diterapkan hanya cenderung mengaktifkan salah satu otak siswa. Salah satu cara untuk mengaktifkan kedua sisi otak siswa yaitu dengan penggunaan metode *Mind Mapping*, karena metode *mind mapping* secara harfiah akan memetakan pikiran siswa. Jika kedua otak manusia diaktifkan secara bersamaan memungkinkan terjadinya keberhasilan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *true experiment design* dengan design penelitian *Pretest Protest Control Group Design*. Peneliti menggunakan teknik *random sampling* dalam pengambilan sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar tes objektif pilihan ganda. Dari hasil penelitian didapatkan nilai t hitung sebesar 0,415, dengan t tabel sebesar 2,000. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar dan tidak terdapat pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nisa, Mala Femilya Khoirun. 2019. *Effects of the Mind mapping Method on Mathematics Achievement of Class VIII Stdents of SMPN 1 Wringinanom. Essay. Mathematics Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya.* Advisor: Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. dan Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.

Keywords: *Achievement, Mind mapping, SPLDV*

Determination of learning methods needs to be considered in implementing the learning process. Every teaching method that is often applied only tends to activate one of the students' brains. One way to activate both sides of a student's brain is by using the Mind Mapping method, because the mind mapping method will literally map students' minds. If the two human brains are activated simultaneously, it will allow success in the learning process. Therefore, researchers conduct research by applying mind mapping learning methods. This study aimed to determine the effect of mind mapping methods on student learning outcomes in the cognitive domain. This type of research is a true experiment design with a pretest protest control group design research design. The researcher used a random sampling technique in sampling. The instrument in this study is a multiple choice objective test sheet. From the results of the study, the value of t arithmetic is 0.415, with a t table of 2,000. So according to the basis of decision making that there is no difference in the average learning outcomes and there is no effect of learning methods mind mapping on student learning outcomes.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur kepada Allah dan tanda bakti cintaku kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.
2. Kepada Adikku tersayang atas segala dukungan doa, serta selalu menjadi penghibur dan memberikan semangat. Semoga kelak kamu bisa menjadi seseorang yang sukses.
3. Kepada Sahabat dan Teman-temanku yang membantuku menyelesaikan karya ini dan memberikan semangat.
4. Kepada Kekasihku yang selalu meberikan semangat, dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama pembuatan karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMPN 1 Wringinanom” dengan tepat waktu.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika siswa. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, *support*, dan bimbingan banyak pihak. Oleh karena itu penyusun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suhari., S.H., M.Si. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Matematika.
3. Moh. Syukron Maftuh. S.Pd., M.Pd. dan Fenny Fitriani, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukkan, serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kedua orang tua serta saudara-saudara saya tercinta yang telah memberikan nasihat, do'a dan dukungan moril maupun materil untuk penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman angkatan 2015 yang saling memotivasi dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Meski demikian, penyusun merasa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab ini penyusun sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Demikian pengantar ini disampaikan, dengan harapan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 16 Januari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Perembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar ambar	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian	14
C. Kerangka Konseptual.....	17
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian.....	22
1. Identifikasi Variabel	22
2. Definisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	46
BAB V PNUTUPAN	
A. Simpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi51
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi53
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....55
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian57
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran59
Lampiran 5.1	RPP Kelas Eksperimen60
Lampiran 5.2	RPP Kelas Kontrol67
Lampiran 5.3	Materi Pembelajaran74
Lampiran 5.4	Kisi-kisi Soal83
Lampiran 5.5	Soal Pretest dan Posttest85
Lampiran 5.6	Kunci Jawaban90
Lampiran 6	Jadwal penelitian91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Hasil Tes Kelas Eksperimen	92
4.2 Nilai Hasil Tes Kelas Kontrol	95
4.3 Analisis Data Manual	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 <i>Mind Mapping</i> Siswa	103