

ABSTRAK

Moekholifatul, Nur Al Laili. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Firing Line Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Prayogo, M.Kom.
Kata Kunci: *Firing Line, Langsung, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa yang diakibatkan kurangnya keaktifan dan tingkat konsentrasi siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Salah satu upaya guru untuk mengembangkan interaksi aktif yang seharusnya terjadi antara guru dan siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar yaitu dengan mengubah model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran yang lebih menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Firing Line* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes yaitu *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya. Dengan teknik *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII-E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-F sebagai kelas kontrol dengan tiap kelas masing-masing berjumlah 40 siswa.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh $t_{hitung} = 13,8549 > t_{tabel} = 1,9908$ maka H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Firing Line* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya pada materi bentuk Aljabar.

ABSTRACT

Moekholifatul, Nur Al Laili. 2019. *The Effects of Cooperative Learning Type Firing Line Model on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 24 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. Prayogo, M.Kom.

Keywords: *Firing Line, Direct, Learning Outcomes*

This research was motivated by the low student learning outcomes caused by a lack of activity and the level of concentration of students while participating in teaching and learning activities. One of the efforts of teachers to develop active interactions that should occur between teachers and students in order to improve learning outcomes is by changing conventional learning models with more interesting learning models. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Firing Line type on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 24 Surabaya.

This research is a quantitative study with a Quasi Experimental Design research design. The data collection method used is the test method that is post-test. The population in this study were all students of class VII of SMP Negeri 24 Surabaya. With purposive sampling technique, the samples in this study were class VII-E as the experimental class and class VII-F as the control class with each class numbering 40 students.

Analysis of the data used in this study is the normality test, homogeneity test, and t-test. Based on the data analysis performed, it was obtained $t_{\text{count}} = 13.8549 > t_{\text{table}} = 1.9908$ then H_0 was rejected in other words H_1 was accepted which means that there was the influence of the Firing Line cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class VII Surabaya 24 SMP students in material form Aljabar.