

**PENGEMBANGAN MEDIA REDI (RODA EFIKASI  
DIRI) DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI  
SISWA DI SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Teofani Irene Kristanti**  
**NIM 175000046**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA REDI (RODA EFIKASI DIRI) DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI SISWA DI SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Teofani Irene Kristanti**  
**NIM 175000046**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**2021**

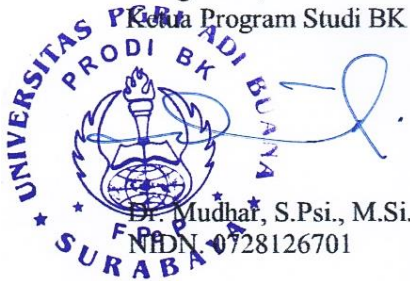
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Teofani Irene Kristanti  
NIM : 175000046  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan REDI (Roda Efikasi Diri) untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 19 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi BK



Pembimbing

Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.  
NIDN. 0706058802

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Teofani Irene Kristanti dengan judul Pengembangan Media REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2021.


Dewan Penguji:

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. Ketua



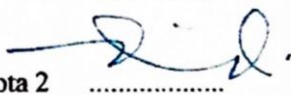
2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Anggota 1



3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Anggota 2



Mengesahkan  
Dekan FIP,



Mengetahui,

Ketua Program Studi BK,



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Teofani Irene Kristanti  
**NIM** : 175000046  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Teofani Irene Kristanti  
NIM. 175000046

## **MOTTO**

*Jangan takut. Percaya dan berusaha lakukan yang terbaik!*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo. MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan pengarahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Ana Musdalifah, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.
6. Bapak Ibu dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan dibekali ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kedua adik dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup saya.
8. Seluruh siswa kelas XI SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.

9. Bagi semua orang yang telah mencurahkan air mata, doa, tawa, dan petuah untuk saya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 19 Februari 2021

Penyusun



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberkati dan menyertai saya dalam penulisan skripsi ini, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Diriku sendiri yang hebat bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mantap.
2. Nenekku tercinta Sri Sudarmi, mamaku tercinta Lely Mirnayani dan papaku tercinta Yusmiarto Eben, yang selalu mendukung, mencurahkan kasih sayang, memberikan perhatian, memberikan semangat dan selalu mendoakan saya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Adik-adikku yang menggemaskan: Joshua Agnus Dei dan Jonathan Catechistian Eben yang selalu menghibur, menyemangati dan memberikan perhatian.
4. Dosen Wali kelas BK A2 2017, Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd. M.Pd. yang tak henti-hentinya membimbing, memberikan informasi dan mendoakan untuk kesuksesan BK A2 2017.
5. Dosen pembimbing skripsi ter-keren dan ter-*sweet*, Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan tenaga, selalu semangat membimbing dan memotivasiku dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Keluarga besar SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya, terutama Ibu Ana Musdalifah, S.Pd serta seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Sahabat *sambat* “Skripsi JOS”: Denny, Lofes, Devi dan Geo yang selalu *sambat*, saling membantu, saling *support*, memberikan saran dan menemani begadang dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Teman-teman “Indekos”: Nabila, Shinta, Miyul, Roselin, Anita, Anaa, dan Dini yang selalu menghibur dengan berbagi tawa, cerita dan gosip di kos, terutama Nabila, Dini dan Miyul yang dengan senang hati menyediakan kamar kosnya sebagai kos keduaku dan menjadi tempat berkumpul untuk mengerjakan skripsi ini.
9. Reza Ayunda teman kuliah sejak awal semester yang selalu mendukungku.

10. Teman-teman kelas BK A2 2017.
11. Teman-teman satu angkatan BK 2017.
12. Almamaterku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
13. Keluarga besar Kos Bu Tatik, Mbak Nora dan Mbak Yuyun yang selalu memberikan *support*, hiburan dan sering berbagi makanan ketika saya tidak sempat membeli makan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan ...	8
G. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	9
H. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Media Bimbingan dan Konseling .....	11
B. Permainan Roda Berputar .....	14
C. Efikasi Diri .....	16
D. Peran Media REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa .....	20
E. Prototipe Media REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Meningkatkan Efikasi Diri .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Metode Penelitian dan Pengembangan .....	29

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	30
C. Uji Coba Media .....	34
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN ...	43
A. Hasil Pengembangan .....	43
B. Pembahasan .....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Isi Panduan Penggunaan Media REDI (Roda Efikasi Diri) ... 26
2.2	Peralatan, Aturan, dan Langkah-Langkah Permainan REDI... 27
3.1	Isi Panduan Pelaksanaan Permainan REDI ..... 32
3.2	Instrumen Uji Ahli ..... 33
3.3	Rentang Skor dan Kategori Subjek ..... 36
3.4	Subjek Uji Lapangan Terbatas ..... 36
3.5	Penskoran Skala ..... 37
3.6	Kisi-kisi Skala Efikasi Diri ..... 37
3.7	Kisi-Kisi Wawancara ..... 38
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Skala ..... 39
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Skala ..... 40
3.10	Kisi-Kisi Skala Efikasi Diri Sesudah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas ..... 40
3.11	Hasil Wawancara ..... 41
4.1	Data Penilaian Uji Ahli Materi ..... 43
4.2	Media REDI Sebelum dan Sesudah Melakukan Uji Ahli Materi ..... 44
4.3	Data Penilaian Ahli Media ..... 45
4.4	Media REDI Sebelum dan Sesudah Melakukan Uji Ahli Media ..... 47
4.5	Data Penilaian Uji Pengguna ..... 48
4.6	Media REDI Sebelum dan Sesudah Melakukan Uji Pengguna. 49
4.7	Jadwal Kegiatan Permainan REDI ..... 49
4.8	Hasil Observasi Pelaksanaan Permainan REDI ..... 50
4.9	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 51
4.10	Hasil Uji T ..... 51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Media REDI (Roda Efikasi Diri) .....	23
3.1 Prosedur Pengembangan Media REDI (Roda Efikasi Diri) ....	30
3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	34
3.3 Rumus Panjang Kelas Interval (Sugiyono, 2016) .....	36
3.4 <i>Inter-Rater Agreement Model</i> (Gregory, 2011) .....	41
3.5 Rumus Indeks Uji Ahli .....	41
4.1 Hasil <i>Inter-Rater Agreement Model</i> dari Uji Ahli Materi .....	44
4.2 Hasil Indeks Uji Ahli Materi .....	44
4.3 Hasil <i>Inter-Rater Agreement Model</i> dari Uji Ahli Media .....	47
4.4 Hasil Indeks Uji Ahli Media .....	47
4.5 Hasil Persentas Uji Pengguna.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian .....	79
Surat Balasan Izin Penelitian .....	80
<i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Valid.....	81
Lembar Skala Efikasi Diri (Sebelum Validasi) .....	84
Lembar Skala Efikasi Diri (Sesudah Validasi) .....	88
Buku Panduan Penggunaan Media REDI (Roda Efikasi Diri) ....	91
Lembar Instrumen Validitas Media Permainan REDI .....	112
Pelaksanaan Kegiatan Permainan REDI .....	123
Daftar Hadir Subjek dalam Kegiatan Permainan REDI .....	130
Lembar Observasi Kegiatan Permainan REDI oleh Guru BK ....	131
Lembar Penilaian Kegiatan Permainan REDI oleh Guru BK .....	135
<i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Penerbitan Artikel .....	136
Sertifikat <i>Test of English Proficiency</i> (TEP) .....	137