

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Purnamasari. 2006. Efektifitas Pelatihan Perencanaan Karier untuk Meningkatkan Kejelasan Arah Pilihan Bidang Minat Karier pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi. *Indonesian Psychological Journal* III (1): 36-49.
- Arimbi. 2020. Konseling Kelompok Teknik *Self-Management* Efektif Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA. *TERAPUTIK jurnal bimbingan dan konseling*, IV(2): 293-299.
- Corey, Gerald. 2005. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemahan oleh E. Koeswara. Bandung: Refika Aditaman.
- Dewi Purwati, dan Muhammad Hajarul A. A. 2015. Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Exchange (GGE) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Modern Datok Sulaiman (PMDS) Putri Palopo. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahun Alam*, III(2).
- Fajar Wahyuniyah. 2020. Penerapan Strategi *Self-Management* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karier Siswa SMP. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, I(1):59-63.
- Fardah S. Amaliyah. 2020. Meningkatkan Konsep Diri Melalui Strategi *Self-management* dalam Konseling Kelompok pada Siswa SMP. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, I (1): 64-70.
- Febrianty, Fika R., Sismiati A. & Djunaedi djunaedi. 2015. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas IX SMON PGRI Tambun Selatan melanjutkan studi ke sekolah menengah kejuruan. *Jurnal bimbingan dan konseling*, IV (2): 40-45.

- Folastri, S., & Rangka, B. I. 2016. *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Panduan Praktis Menyeluruh)*. Bandung: Mujahid Press.
- Gantina & Wahyudi, E. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Pt Indeks.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono, dan Boy Soedarmadji. 2012. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hartono. 2016. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenada Media Group cetakan ke-2.
- Kurnanto, Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, Namora L., dan Hasnida. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Mappiare, Andi. 2001. *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution, Atikah R. 2018. Meningkatkan Minat Karir Melalui Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Smk Pab 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara: Medan.
- Niken A. Putri, Bambang Susanto, Pangkih Wahyu Nugroho. 2020. Penerapan Strategi Self-Management dalam *Bimbingan Kelompok untuk Pemanjapan Pemilihan Karier Pada Siswa SMA*. *Jurnal Advice*, II (1): 59-79.
- Nurhidayatullah, dan Erwan. 2019. Penerapan teknik self-management untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 12 Makasar. *Journal Educandum* V (1): 180-187.

- Nursalim, M. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ovalia, Indra dan Hartono. 2017. Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Management* dalam Konseling Kelompok Terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Al-Islah Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, XXXIII (1): 59-69.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Sisca Folastri, dan Itsar B. Rangka. 2016. *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mujahid Press.
- Sitinjak, Tumpal JR dan Sugiarto. 2006. *LISREL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukayasa, M., K. Suranata, dan K. Dharsana. 2014. Penerapan Teori Konseling Behavioral dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xi C AP SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, II (1).
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutijono & Boy Soedarmadji. 2005. *Model-Model Konseling*. Surabaya: University Press Unipa.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral dengan Teknik *Self-Management* untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, I(1): 1-5.
- Winkel W.S. & M.M. Sri Hastuti. 2010. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wulandari, Ambar D., I Wayan Dharmayana, & Anni Suprapti. 2016. Profil Kecendrungan Pemilihan Minat Karir Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa Sma Se-Kota Bengkulu. *TRIADIK*, XV (2): 30-42.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

## Lampiran 1



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 446/Ak.1/FPP/1/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SMP Negeri 2 Taman  
Jl. Raya Sawunggaling No.4, Jemundo, Kec. Taman, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur  
di Kota Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMP Negeri 2 Taman berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Yosefa Vinsensia Anggo  
NIM : 175000043  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Karier Siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 27 Januari 2021



Dr. Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 2



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
TAMAN**

Jl. Sawunggaling No. 4Jemundo – Taman – Sidoarjo, Telp. (031) 7882459  
Website: <http://smpn2tamansda.sch.id> Email : [smpn2taman@yahoo.co.id](mailto:smpn2taman@yahoo.co.id).

NISS: 201050214151 – NPSN: 20501725 – NIS: 201510

**SURAT KETERANGAN**

Nomor. 422.1 /58/ 404.5.1.2.11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KASIYANTO, S.Pd, M.Si  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SMPN 2 Taman  
Alamat Sekolah : Jl. Sawunggaling No. 4 Jemundo , Taman Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Yosefa Vinsensia Anggo  
NIM : 175000043  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengambilan data penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir penyusunan Skripsi dengan judul “**Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Karier Siswa**”

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Taman  
Pada tanggal 13 Februari 2021



## Lampiran 3

**Blueprint Minat Kerier Siswa Kelas VIIIK SMPN 2 Taman  
Sidoarjo**

<b>Variabel</b>	<b>Komponen</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Bentuk item</b>	<b>Nomor item</b>	
Minat karier siswa	Kognisi	1) Ketertarikan	P	1	
		2) Perhatian	N	2	
		3) Keinginan	P	3	
	Afeksi	1) Perasaan senang	N	4	
			2) Bersikap positif	P	5
	Konasi	1) Ketekunan	N	6	
			2) Dorongan atau motivasi	P	7
			3) Kesadaran	N	8
			4) Percaya diri	P	9
			5) Pengetahuan	N	10



## Lampiran 4

**SKALA PENGUKURAN MINAT KARIER SISWA**

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan:

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban yang Anda pilih, dengan ketentuan:

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 R = Ragu-ragu  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya tertarik pada suatu bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya..					
2	Saya tidak memiliki perhatian terhadap suatu bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya.					
3	Saya ingin banyak beraktivitas yang berhubungan dengan bidang pekerjaan yang saya minati.					
4	Saya tidak senang pada bidang pekerjaan apapun.					
5	Saya bersikap optimis bahwa suatu bidang pekerjaan yang saya inginkan, ke depan mampu mensejahterakan hidup saya dan keluarga saya.					
6	Saya merasa malas bila melakukan berbagai aktivitas untuk menyukseskan masa depan saya.					

7	Saya akan berusaha untuk mencapai bidang pekerjaan yang saya inginkan.					
8	Saya tidak perlu menyiapkan diri yang baik untuk mewujudkan cita-cita saya pada suatu pekerjaan yang saya inginkan.					
9	Saya merasa yakin dengan kemampuan yang saya miliki akan mampu bekerja setelah lulus sekolah.					
10	Saya tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang suatu bidang pekerjaan yang saya inginkan.					

## Lampiran 5

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen/Bidang : Layanan

Kelas/Semester:

Responsif/ Bimbingan Karier

VIII/Genap

Topik : Minat Karier

Durasi Waktu : 45 menit

x 6 pertemuan

No	Uraian	Ket.	Tanggal Pelaksanaan
1	Tujuan Peserta didik (konseli) setelah mengikuti konseling kelompok, mereka mampu mengatasi masalah minat karier yang rendah.		
2	Model, Strategi, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model : Menggunakan teori Behavioral.</li> <li>2. Strategi: <i>Self-management</i>.</li> <li>3. Alat: Seperangkat alat perekam digital.</li> <li>4. Media: PPT dan meet google.</li> </ol>		
3	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan <b>Pertemuan ke-1: Tahap awal sampai tahap transisi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tahap Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 membuka dengan salam dan menanyakan kabar kepada konseli.</li> <li>1.2 ucapan syukur dan berdoa bersama di pimpin oleh pemimpin</li> </ol> </li> </ol>	Waktu 45 menit	

	<p>kelompok (guru BK/konselor).</p> <p>1.3 Pemimpin kelompok bersama anggota membentuk kelompok dan menyepakati nama kelompok.</p> <p><b>2. Tahap Transisi</b></p> <p>2.1 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok melakukan aktivitas perkenalan dan dilanjutkan dengan bermain bersama.</p> <p>2.2 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membentuk dan menyepakati norma kelompok.</p> <p><b>Pertemuan ke-2: Tahap inti yaitu mengidentifikasi kasus dan rumusan tujuan</b></p> <p><b>3. Tahap Inti</b></p> <p>3.1 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok melakukan identifikasi kasus/masalah anggota kelompok dan menyepakati kasus/masalah anggota kelompok yang akan dibahas.</p> <p>3.2 pemimpin kelompok dan anggota kelompok mendiskusikan dan</p>	<p>Waktu 45 menit</p> <p>Waktu 45 menit</p> <p>Waktu 45 menit</p>	
--	--	---	--

	<p>merumuskan tujuan konseling kelompok.</p> <p><b>Pertemuan ke-3: melanjutkan tahap inti yaitu pemilihan strategi</b></p> <p>3.3 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok memilih strategi kelompok memilih strategi konseling kelompok.</p> <p><b>Pertemuan ke-4: melanjutkan tahap strategi konseling kelompok</b></p> <p>3.4 pemimpin kelompok menjelaskan kepada anggota kelompok tentang strategi yang akan digunakan dalam konseling kelompok.</p> <p><b>Pertemuan ke-5: mengimplementasikan strategi konseling kelompok</b></p> <p>3.5 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok menerapkan strategi konseling kelompok.</p> <p>3.6 pemimpin kelompok mengevaluasi proses dan hasil konseling kelompok.</p> <p><b>Pertemuan ke-6: Tahap penutup yaitu resume dan asesmen</b></p> <p><b>4. Tahap Penutup</b></p> <p>4.1 pemimpin kelompok</p>	<p>Waktu 45 meni</p> <p>Waktu 45 menit</p>	
--	---	--	--

	<p>menjelaskan ringkasan hasil konseling kelompok kepada anggota kelompok.</p> <p>4.2 pemimpin kelompok secara random mendengarkan pesan dan kesan anggota kelompok.</p> <p>4.3 pemimpin kelompok bersama anggota kelompok menentukan tindak lanjut konseling kelompok.</p>		
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses: menggunakan pedoman pengamatan terlampir.</li> <li>2. Evaluasi hasil: menggunakan Skala Pengukuran (SP) terlampir.</li> </ol>		

Surabaya, 08 Februari 2021

Guru BK/Peneliti,

(Yosefa Vinsensia Anggo)

Lampiran 6 Tabel Responden

<b>Responden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>total</b>
<b>1</b>	5	2	5	4	5	4	4	5	34
<b>2</b>	2	3	4	4	4	4	4	4	29
<b>3</b>	5	4	4	5	4	5	5	4	36
<b>4</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	34
<b>5</b>	5	2	4	4	4	4	3	4	30
<b>6</b>	5	3	4	5	3	4	5	4	33
<b>7</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	39
<b>8</b>	5	4	4	4	5	5	5	4	36
<b>9</b>	5	3	5	4	5	5	4	3	34
<b>10</b>	5	4	4	5	5	5	4	3	35
<b>11</b>	5	4	4	4	5	5	5	4	36
<b>12</b>	3	3	4	4	4	2	3	3	26
<b>13</b>	3	3	5	2	5	4	4	4	30
<b>14</b>	5	4	5	4	3	4	4	4	33
<b>15</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	39
<b>16</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>17</b>	5	2	4	5	5	5	5	5	36
<b>18</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	33
<b>19</b>	5	4	5	4	5	4	4	5	36
<b>20</b>	3	4	5	4	2	3	4	4	29
<b>21</b>	5	4	4	4	5	3	5	4	34





## Lampiran 8 Uji t Independent

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
pretest dan posttest	Equal variances assumed	2,711	,138	-7,398	8	,000	-9,00000	1,21655	11,80538	6,19462
	Equal variances not assumed			-7,398	4,827	,001	-9,00000	1,21655	12,16130	5,83870

## Lampiran 9 Uji Homogenitas Varians

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretest dan posttest	Based on Mean	2,711	1	8	,138
	Based on Median	2,400	1	8	,160
	Based on Median and with adjusted df	2,400	1	4,878	,183
	Based on trimmed mean	2,636	1	8	,143

## Lampiran 10 Uji Normalitas

	Kelas	Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil pretest dan posttest	Pretest	,179	5	,200*	,984	5	,955
	posttest	,231	5	,200*	,881	5	,314

## Lampiran 11 Deskriptif Statistik

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	5	26,00	33,00	29,8000	2,58844
Posttest	5	38,00	40,00	38,8000	,83666
Valid N (listwise)	5				

## Lampiran 12 Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,712	11